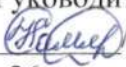


Департамент общего образования Томской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Самойлова Н. В./
«26» августа 2022г.
Протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Самойлова Т. Ф./

Утверждена
Приказом от
«30» августа 2022г.
№ 75/1-о

**Программа воспитательной работы
«Будущее начинается сейчас»
на 2022-2023 учебный год
(5 класс)**

Разработала:
Пименовой Н. А.,
классный руководитель

Личные данные классного руководителя

Фамилия: Пименова

Имя: Наталья

Отчество: Анатольевна

Образование: Высшее

Пояснительная записка

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Проблема адаптации детей, имеющих различные отклонения от норм социального развития, сегодня является наиболее актуальной в современном российском обществе и наименее изученной. Особенно актуальной является проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности. Тем более, когда речь идет о работе с подростками, имеющими девиантное поведение.

Особенность контингента обучающихся такова, что 100% воспитанников моего класса состоят на учёте в КДН и ЗП; многие имеют за плечами судимость и совершение противоправных действий; у многих воспитанников родители злоупотребляют спиртными напитками, дети проживают в условиях, не соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитательной работы на планируемый год является:

- профилактика и реабилитация поведенческих отклонений у детей и подростков с девиантным поведением посредством участия в различных видах деятельности, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- продолжить воспитательную работу в классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе;
- организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел;
- создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения;
- формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду;

- создание условий для формирования системы самоуправления в классе;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач, а также исходя из воспитательной программы школы «Воспитай себя» мною были выбраны следующие направления деятельности:

- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Ключевые общешкольные дела.
- Организация предметно-эстетической среды.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Классное руководство»

Отслеживать социально-психологический микроклимат в классе. В каждом конфликте необходимо разбираться, ни один случай не оставлять без внимания.

Прививать уважение к педагогам школы. Вовлекать обучающихся в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность.

Вовлекать в активное участие обучающихся в конкурсах школьного и Всероссийского уровня: (соревнования по мини-футболу, волейболу, «Смотр строя и песни», конкурсе сочинения собственных стихотворений к Новому году, конкурсе эссе «Если бы я был Президентом» и др.)

Повышать в общественную и познавательную активность, уровень сплочённости класса. Сформировать у обучающихся класса потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.

Повышать уровень воспитанности, культуру общения в кругу одноклассников, и со взрослыми, правовую культуру, уровень самостоятельности.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Лидерские и общеклассные сборы.
	Организация интересных и полезных для личностного	

	развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса.	
	Проведение классных часов.	Тематические классные часы, праздники.
	Сплочение коллектива класса.	Игры, экскурсии, походы.
	Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	Кодекс класса.
Индивидуальная работа с обучающимися.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	Беседы, наблюдение.
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.	
	Индивидуальная работа с обучающимися класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития.	Участие в ведении портфолио.
Работа с педагогами.	Регулярные консультации с учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися.	Беседы.
	Участие в проведении мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.	Мини- педсоветы.
	Участие во внутришкольных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной,	Праздники, спортивные соревнования, КТД.

	обстановке.	
	Участие в общешкольных родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	тематические родительские собрания, проекты, консультации.
	Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования.	Индивидуальные беседы.
	Участие в организации родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Часы общения, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.

обучающихся.	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Научно – исследовательская конференция.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование»

Название курса	Количество обучающихся посещающих курсы	Количество часов в неделю	Ответственные
В/д «Я ученик, человек, гражданин».	1	1	
В/д «Наше доброе кино»	1	1	Мандриков Ю. В.
В/д «Перекресток»	1	1	Самойлова Н. В.
В/д «Мини-футбол»	1	1	Пименова Л. А.
ДО «Робототехника».	1	1	Мандриков Ю. В.
ДО «Начальное 3D моделирование»	1	2	Мандриков Ю. В.
ДО «Мой друг компьютер».	1	2	Мандриков Ю. В.
ДО «Музыкальная терапия».	1	2	Захаренко Н. В.
ДО «Настольный теннис».	1	1	Шумайлов В. А.
ДО «Футбол».	1	2	Шумайлов В. А.
ДО «Силовая подготовка».	1	2	Шумайлов В. А.
ДО «Лыжная подготовка/ Подвижные игры».	1	1	Шумайлов В. А.
ДО «Занимательная древесина».	1	2	Чернышов В. А.

2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности представленных в таблице:

Уровень	Виды деятельности
Групповой.	-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей,

	через рекомендаций по данным вопросам; - консультирование родителей об успеваемости, реабилитации обучающихся посредством телефонного общения и личной встречи.
Индивидуальный.	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, ведомость успеваемости.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Онлайн родительское собрание: «Курение вейпа подростка, как с этим бороться».	Октябрь	Классный руководитель
4	Онлайн родительское собрание: «Плохие отметки и их причины».	Март	Классный руководитель
5	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Итоговое родительское собрание «Подведение итогов»	Май	Классный руководитель, учащиеся

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляет свою работу через организацию «БЭМС» в форме Совета командиров. В состав Совета командиров входят обучающиеся школы, избранные на классных собраниях не позднее 15 сентября нового учебного года.

Сведения об учащихся

№	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1	Н-12	Назаренко Никита Владимирович	31.05.2010 г.р.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Состав актива класса

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Поручение в классе
	Назаренко Никита	Командир класса.
		Заместитель командир класса.
		Заместитель командира по науке и образованию.
		Заместитель командира по культмассовым мероприятиям.
		Заместитель командира по спорту и здравоохранению.
		Заместитель командира по труду и безопасности.

Заседания командира класса и его заместителей

	Тема заседания	Сроки
Заместитель командира по науке и образованию.	Итоги успеваемости и посещаемости по четвертям.	В конце каждой четверти.
Заместитель командира по	Подготовка к праздникам.	По плану школы.

культмассовым мероприятиям.		
Заместитель командира по спорту и здравоохранению.	Подготовка к спортивным соревнованиям. Посещение уроков физкультуры.	По мере необходимости.
Заместитель командира по труду и безопасности.	Организация генеральной уборки класса. Сохранность школьного имущества. Ремонт мебели.	По мере необходимости.

Карта занятости обучающихся 5 класса

№	Фамилия имя	Название объединения ДО и внеурочной деятельности
1	Назаренко Никита	В/д: «Я ученик, человек, гражданин», «Наше доброе кино», «Перекресток», «Мини-футбол»; ДО: «Мой друг компьютер», «Музыкальная терапия», «Настольный теннис», «Силовая подготовка», «Лыжная подготовка/ Подвижные игры».
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Достижения обучающихся.

№ п\п	Фамилия имя	Где участвовал	Сроки	Результат	Чем награжден
	Назаренко Н.	в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения за участие в конкурсе рисунков «Дорога БезОпасности»	сентябрь	1 место	грамота
	Назаренко Н.	за участи во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по русскому языку и	сентябрь	победитель	диплом победителя

		в рамках акции «День защиты животных» за участие в конкурсе рисунков «Мой любимый домашний питомец»	октябрь	2 место	грамота
	Назаренко Н.	в конкурсе рисунков «Чудо чудное, диво дивное»	октябрь	1 место	грамота

2.6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные
1.	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	В течение года	Классный руководитель.
2.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	ЗУВР.
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	ЗУВР.
4.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	По плану школы	ЗУВР.
5.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.	По плану школы	Инструкторы по труду.
6.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Инструкторы по труду.
7.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь.
8.	Проведение Дня самоуправления.	Ежегодно в октябре	ЗУВР, классные руководители, учителя предметники.
9.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Моя будущая профессия».	Апрель	ЗУВР, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО, педагог-

			библиотекарь.
--	--	--	---------------

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» дела, в которых принимает участие все воспитанники школы и большая часть педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них всех обучающихся школы и большую часть взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Уровень	Содержание деятельности
На внешкольном уровне.	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню Победы.
	Организуемые и проводимые совместно с МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Малиновская СОШ», СК «Юность» п. Молодежный спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.
	Участие в концертных программах в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями воспитанников в День пожилого человека, 8 Марта, 9 Мая и др.
На школьном уровне.	Ежемесячные коллективные творческие дела по одному из направлений работы школы.
	Праздники, концерты, конкурсные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества
	Предметные недели (литературы, русского

	и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии, музыки).
	День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
	Церемонии награждения (по итогам года).
	Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за участие в конкурсах разных уровней.
На уровне классов.	Выбор и делегирование представителей класса в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел.
	Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне.	Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей.
	- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять

	в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
--	--

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.).
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.	Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Проект «Школьный двор».
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов.	Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов.

План работы классного руководителя на год

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь - экологическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Конкурс букетов «Ярких цветов ассорти»	КТД «По стране Осени» Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»	Конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения»
Нравственно - эстетическое воспитание	Подготовка к празднику «Мы любим Вас учителя!»	Литературный фестиваль «В час раздумий наших и	Виртуальная экскурсия по Государственному музею	Презентация по краеведению на тему

		тревог», посвященный творчеству Р.Г.Гамзатова	А.С.Пушкина	«Иммануил Кант. Детство
Семейное воспитание	Составление графиков дежурства по классу	Работа с классными, групповыми коллективами по оформлению классных и групповых уголков		
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй любимая школа!»	Классные часы об истории возникновения праздника (с использованием презентаций)		Написание эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	День здоровья			
Коррекционно – развивающий блок	Классные часы с использованием короткометражн ых роликов «Пусть всегда будет мир!»	Конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»	Классные часы «Как вести себя на дороге»	
Детское самоуправление	Выборы актива класса и групп		Контроль над посещаемостью уроков, внешним видом обучающихся	
Направления деятельности	Мероприятия			
	Октябрь - нравственно – эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец»		Фотовыста вка «Природа Родины моей»
Нравственно - эстетическое	Праздничная программа «Мы	Конкурс рисунков по	Праздничная программа	Конкурс рисунков

воспитание	любим Вас учителя!»	сказкам А.С.Пушкина «Чудо чудное – диво – дивное»	«Битва хоров»	по теме «Белые журавли в синем небе» КТД «Битва хоров»
Семейное воспитание			Фотовыставка по итогам КТД «Битва хоров»	
Гражданско – патриотическое воспитание		Просмотр д/ф «Александр Зиновьев. Я все равно останусь твой, родившая меня эпоха...»		Викторина «По страницам жизни Зиновьева»
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Детское самоуправление	Проведения Дня дублера			
Направления деятельности	Мероприятия			
	Ноябрь - семейное воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Нравственно - эстетическое воспитание		Познавательная викторина «Наши помощники» о словарях и энциклопедиях		
Семейное воспитание	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Лучше всех на земле»	Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Сочинение – признание «За все тебя благодарю»	
Гражданско-патриотическое воспитание	Создание познавательного уголка «Иммануил Кант»			
Коррекционно – развивающий блок	Неделя правовой		Конкурс плакатов «Мы разные, но мы	

	помощи		вместе»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Направления деятельности	Мероприятия			
	Декабрь нравственно - эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах по плану РЦРО, ТОИПКРО		Акция «Поможем зимующим птицам»	
Нравственно - эстетическое воспитание	«И сказок пушкинских страницы...» - литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина	Конкурс чтецов «Все про Новый год» Конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней игрушки»	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...» Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	«Лучший праздник – Новый год»
Семейное воспитание			Родительское собрание по итогам 1 полугодия	
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»		Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Направления деятельности	Мероприятия			
	Январь -здоровьесберегающее воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Нравственно - эстетическое воспитание	«На солнечной поляне Лукоморья» - литературная		Викторина по сказкам французского сказочника	

	игра. Пушкинский день в России		Шарля Перро к 395летию	
Гражданско-патриотическое воспитание		Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград»	Просмотр художественного фильма о жестокостях нацистского режима с обсуждением	
Физкультурно - оздоровительное воспитание		Конкурс рисунков «В честь здоровья» Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Дружи со спортом!»	КТД «В стране здоровья, силы, красоты»	Конкурс четверостиший «Будь спортивным и здоровым»
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Направления деятельности	Мероприятия			
	Февраль - гражданско - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Фотовыставка детских работ «Красота родной природы: пейзажи»			
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс поделок «Военный арсенал»	Конкурс чтецов «Родной язык как ты прекрасен» гордость»	КТД «Курс молодого бойца»	Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Распространение среди родителей обучающихся Электронной книги по кибербезопасности для детей «Мидори Кума и Необычная		

		гонка»		
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАРТ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Семейное воспитание	Праздничная программа «Мелодии для женщин»	Изготовление открыток «Милым и дорогим»	Классный час «Мама»	
Нравственно - эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мульти-пульти»	Викторина «Мои любимые сказки»		
Семейное воспитание	Изготовление открыток «Милым и дорогим»			
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Прощай, Зимушка – зима!»	Рисование по теме «Вот мчится тройка удалая»		
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования по волейболу			
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			
Направления деятельности	Мероприятия			
	АПРЕЛЬ – профессионально - трудовое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	К Международному дню птиц. Викторина «Это что за птица?»		Экологическая игра-викторина «Это Земля – твоя и моя»	
Гражданско-патриотическое воспитание	Викторина по теме «Биография Рахманинова»		Выставки рисунков «Космос глазами детей»	

Физкультурно - оздоровительное воспитание	День здоровья 07.04.			
Профориентационное и трудовое воспитание		Викторина Путешествие по профессиям»	Выращивание цветочной рассады	КТД «Моя будущая профессия»
Работа с родителями	Родительский всеобуч в рамках Дня здоровья «Как сохранить здоровье ребенка»	Связь с родителями по телефону	Родительский всеобуч в рамках Дня здоровья «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника»	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАЙ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Фотовыставка «Восход и закат». Фотографируем небо с разным характером		
Нравственно - эстетическое воспитание	Разучивание стихов, постановка сценок к празднику			КТД «Последний звонок»
Семейное воспитание	Мероприятия, посвященные 78 годовщине победы в ВОВ.	Посещение родителей (законных представителей) праздника «Последний звонок»		
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Окно к 1 Мая», «Окно к 9 Мая»	Посещение поселкового праздника «День Великой		

		Победы»		
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону			Родительское собрание по итогам года

Темы классных часов, мероприятий на 2022-2023 учебный год

Тема	Дата проведения
День Знаний.	Сентябрь
Классный час: "Судьба и творчество Р.Г. Гамзатова"	Сентябрь
Презентация по краеведению на тему «Иммануил Кант. Детство»	
День распространения грамотности (литературный марафон).	Сентябрь
Выборы командиров групп, классов, распределение обязанностей.	Сентябрь
Классный час «Как вести себя на дороге»	Сентябрь
Классный час с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир!»	Сентябрь
Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	Октябрь
Классный час: «Островок дружбы» посвященные 100-летию со дня рождения А. А. Зиновьева	Октябрь
Просмотр д/ф «Александр Зиновьев. Я все равно останусь твой, родившая меня эпоха...»	Октябрь
Классный час «Буллинг – Травля»	Октябрь
Классный час: «День народного единства»	Ноябрь
Классный час: «12 декабря – День Конституции РФ»	Декабрь
Классный час «Буллинг – Травля»	Декабрь
Экологический час «С природой одной он жизнью дышал» (посвящается Шишкину)	Январь
Классный час: «"Холокост - память поколений"	Январь
Классный час «Подвиг защитников Ленинграда»	Январь
Классный час, посвященные Международному Дню родного языка	Февраль
Классный час «Буллинг – Травля»	Февраль
Классный час: «Сергей Рахманинов - великий композитор»	Март
Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»	Март
Классный час: «Я знаю родной край»	Апрель
Классный час, внеклассные занятия «Гагаринский урок «Космос – это мы».	Апрель
Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»	Апрель

Классный час: «Все работы хороши»	Апрель
Классный час «Буллинг – Травля»	Апрель
Классный час «Память о Пушкине»	Май
Классный час «Письменность на Руси»	Май
Классный час: «День славянской письменности и культуры»	Май
Классный час «Поклонимся великим тем годам»	Май
Видео, фотосъемка классных, групповых, общешкольных мероприятий.	В течение года
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение года
Оформление классных и групповых уголков.	В течение года
Украшение школы, спального корпуса к праздничным мероприятиям.	В течение года

План работы с детьми «группы риска» (состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Мероприятия	Примечания
1	Весь класс	Мероприятия по предупреждению неуспеваемости (Ежедневная проверка журнала и контроль выполнения домашних заданий, работа с учителями – предметниками, индивидуальные занятия с учащимся)	
2	Весь класс	Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)	
3	Весь класс	Мероприятия по предупреждению вредных привычек (индивидуальные беседы, связь с родителями)	
4	Индивидуальная работа (по мере необходимости)	Мероприятия, направленные на преодоление упрямства, увеличения толерантности к другим ученикам класса (индивидуальные беседы, индивидуальные и классные мероприятия о нормах поведения)	
5	Индивидуальная работа (по мере необходимости)	Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)	

6	Весь класс	Мероприятию по предупреждению и избавлению от вредных привычек (курение), предупреждению пропусков уроков	
---	------------	--	--

Анализ воспитательной работы в классе за год