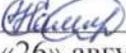
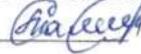


Департамент общего образования Томской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА  
«Александровская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
 /Самойлова Н. В./  
«26» августа 2022г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 /Самойлова Т. Ф./

Утверждена  
Приказом от  
«30» августа 2022г.  
№ 75/1-о

**Программа воспитательной работы**  
**«Учимся жить вместе»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(6 класс)**

Разработала:  
Захаренко Н.В.,  
классный руководитель  
6 класса

## Личные данные классного руководителя

**Фамилия:** Захаренко

**Имя:** Наталья

**Отчество:** Викторовна

**Образование:** Высшее

### Пояснительная записка.

Программа воспитательной работы 6 класса составлена с учетом нормативных документов по ВР (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя, Устав школы) на основе общешкольного плана воспитательной работы.

При планировании работы с классом учитывались возрастные и психологические особенности классного коллектива. Подростковый период - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Возраст от 11 - 12 - ти до 15-ти лет - переходный от детства к юности (5-9 кл.) характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Особенность возраста - избирательность внимания. Они откликаются на необычные захватывающие уроки и классные дела.

Значимая особенность - критичность. У ребёнка появляется своё мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, таким образом, заявляя о себе.

Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать своё мнение и суждение, доказывать свою правоту.

Проблема - несогласованность убеждений, идей с поступками. Для этого возраста характерны упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений. Классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребёнка, решать проблемы с ним наедине. Подражательность - опасная черта для выбора неправильных кумиров. Классному руководителю необходимо приводить примеры положительных героев, идеалов.

В этом возрасте у детей возникают проблемы с учителями, происходит падение интереса к учению. Классному руководителю необходимо исследовать причины учебных проблем и работать по их устранению.

Воспитательная работа в классе осуществляется через организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Острой остается проблема сплоченности класса. В этой связи в воспитательный план включены мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;  
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;  
3) Развитие физически здоровой личности;  
4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

**Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач, а также исходя из воспитательной программы школы «Воспитай себя» мною были выбраны следующие направления деятельности:**

- Классное руководство
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Модуль «Классное руководство»**

**Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося.** Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

Одной из форм реализации воспитательной работы является классный час.

**Час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

**Классный час может проводиться в разных формах.**

### **Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности классного руководителя и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, экскурсии, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

## **«Модуль «Работа с родителями»»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные в ОГКОУ «Александровская школа - интернат» дела, в которых принимают участие все воспитанники школы и большая часть педагогов. Которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность.

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

## **Функции классного руководителя:**

### **1. Организационно-координирующие:**

- Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся: проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний.
- Взаимодействие с педагогами.
- Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива.
- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, общешкольных мероприятий, советов класса.
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося.
- Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом.

- Ведение документации.
  - Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка.
  - Участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаниях, школьных методических объединениях, творческих группах.
  - Осуществляет повышение своего профессионального уровня.
2. Коммуникативные:
- Регулирование межличностных отношений между обучающимися.
  - Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися.
  - Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса.
  - Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.
  - Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Контрольные:
- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося.
  - Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся.

Формы работы с обучающимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование.

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги.

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции.

### **Циклограмма работы классного руководителя в течение года**

**Ежедневно:**

1. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с обучающимися.
2. Индивидуальная работа с обучающимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков обучающимися учебных занятий).

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе по плану.
2. Работа с учителями - предметниками по ситуации.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с социальным педагогом, педагогом - психологом по ситуации.

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Беседы с родителями по телефону.
3. Работа с активом класса.

**Один раз в четверть:**

1. Анализ выполнения плана работы за четверть.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Заполнение ведомости успеваемости.
4. Составление характеристик обучающихся.

**Один раз в год:**

1. Выбор актива класса.

2. Заполнение социального паспорта класса.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

### **Целевые ориентиры воспитательной системы ОГКОУ «Александровская школа – интернат» на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** Способность воспитанию здоровой социально – активной личности через обновления и совершенствование содержания воспитания; создания условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Продолжить учебную, воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями, учителями – предметниками, специалистами школы.
2. Способствовать укреплению физического здоровья и эмоционального состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками.
3. Создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, раскрытия его потенциальных способностей.
4. Формировать и развивать трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.
5. Способность воспитанию патриотических чувств, любовь к Родне, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры.
6. Способность развитию творческих способностей, художественно – эстетического восприятия.

#### **Цели и задачи деятельности классного руководителя:**

- Создание условий для развития личности гуманной, культурной, образованной.
- Воспитание нравственных черт личности: доброты, способности сочувствовать, понимать, умение прощать, желание помогать, самосовершенствоваться.
- Охрана здоровья, жизнедеятельности обучающихся.
- Организация внеучебной деятельности обучающихся.
- Сотрудничество с семьей обучающихся.
- Сотрудничество со школьным психологом, социальным педагогом.
- Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

#### **Правила коммуникативной культуры классного руководителя:**

1. Умение выслушать и понять ребенка.
2. Создание ситуаций успеха на каждом этапе работы с коллективом по отношению к каждому ребенку.
3. Умение находить быстрый и правильный выход в самой сложной ситуации, немедленное разрешение конфликтной ситуации.
4. Создание воспитательных ситуаций, способствующих демонстрации лучшего в ребенке.

#### **Основные цели и задачи воспитательной работы обучающихся 6 класса на 2022-2023 учебный год**

Главной целью воспитательной работы в 6 классе является:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Развитие самоуправления в классе.
- Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

**Задачи** воспитательной работы:

- Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

- Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах.
- Повышать уровень воспитанности.
- Развивать общественную деятельность обучающихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.
- Создание особого психологического микроклимата, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
- Укрепление связи: семья – школа.

### Деятельность классного руководителя.

Содержание работы классного руководителя			
<b>Вторник</b>	самообразование	самообразование	самообразование
<b>Среда</b>	Посещение уроков	Индивидуальная работа с обучающимися	Анализ посещения и опозданий
<b>Четверг</b>	Работа с медсестрой	Встреча с активом класса	Работа с родителями
<b>Пятница</b>	Классные часы		
<b>Суббота</b>	самообразование		
<b>Воскресенье</b>	Индивидуальные беседы, участие в конкурсах		

### Методическая работа

**Цель:** помощь в нахождении ответов на решение проблем, связанных с воспитанием учащихся.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
	Участвовать в работе педагогических советов школы	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Изучение педагогической литературы, повышение самообразовательного уровня по страницам журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника» и др.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Участвовать в работе ШМО.	В течение учебного года	Руководитель ШМО
4	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе.	В течение учебного года	Классный руководитель

### Сведения об учащихся

№	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1	Д-19	Деменёв Иван Александрович	05.06.2010 г.
2	Ж-3	Жовтенко Руслан Дмитриевич	16.06.2010 г.
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

### Характеристика ученического коллектива 6 класса

В 6 классе обучается 2 обучающихся. 2010 года рождения.

Деменёв Иван по состоянию физического развития принадлежит к третьей основной группе для занятий физической культуры.

Жовтенко Руслан по состоянию физического развития принадлежит ко второй основной группе для занятий физической культуры.

Неуспевающих в 6 классе по итогам 2021-2022 учебного года нет.

Деменёв Иван имеет статус ребёнка оставшегося без попечения родителей, мать лишена родительских прав, в графе отец – прочерк.

Жовтенко Руслан из родительской семьи. Мать сотрудничает с классным руководителем. Коллектив обучающихся несформирован. Между учениками нет признаков взаимопомощи, сплоченности. На низком уровне сформированность познавательной и учебной мотивации. Работоспособность, активность, самостоятельность учащихся в учебной деятельности слабая. Ребята посещают кружки по интересам.

В классе пытаются наладить самоуправление, организация которого бы позволила воспитывать у обучающихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

Трудно выделить актив класса, так как наполняемость класса маленькая.

На новый учебный год перед коллективом стоит задача активизации познавательной деятельности, работа на сплочение ученического коллектива и необходимо больше уделять внимания профилактической работе правонарушений.

#### Актив 6 класса

Командир класса	Деменёв Иван
Помощник командира –	Жовтенко Руслан
Ответственный за учебу	
Ответственный по дежурству	
Ответственный за кабинет	
Физорг класса	
Культмассовик	
Ответственный за учебники	
Художник - оформитель	

#### Карта занятости обучающихся 6 класса

№	Фамилия имя	Название объединения ДО
1	Деменёв Иван	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Футбол», «Занимательная древесина» Посещает музыкальный кружок индивидуально.
2	Жовтенко Руслан	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Занимательная древесина», «Силовая подготовка», «Робототехника», «3D моделирование», «Футбол», «Юный столяр».
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

## Работа с обучающимися бкласса

### 1. Ученик и его интеллектуальные возможности

#### Цель:

- 1) Оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно.
- 2) Обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

#### Задачи:

- 1) Определить круг реальных учебных возможностей ученика.
- 2) Создать условия для подтверждения обучающихся в интеллектуальном развитии.
- 3) Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение результативности учебной деятельности у обучающихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	Сентябрь	Классный руководитель
2	Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого обучающегося.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Контроль за успеваемостью обучающихся класса, оказание помощи.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений.	По четвертям	Классный руководитель и учебный сектор
5	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях; элективных курсах.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники, актив класса
6	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Принимать активное участие в предметных неделях.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
8	Принимать активное участие в районных, краевых предметных олимпиадах, в том числе всероссийских дистанционных.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
9	Проведение классных часов, бесед, круглых столов.	В течение учебного года	Классный руководитель

### Ученик – патриот и гражданин

#### Цель:

- 1) Формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам отечества и родного города.

2) Обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

1) Формировать у обучающихся культуру миропонимания.

2) Формировать у обучающихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Поздравление педагогов.	В течение учебного года	Классный руководитель, актив класса
2	Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности обучающихся за правонарушения.	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН
3	Подготовка и участие детей в мероприятиях по патриотическому воспитанию.	В течение года	Классный руководитель
4	Проведение классных часов, бесед, круглых столов.	В течение учебного года	Классный руководитель

**Ученик и его здоровье**

**Цель:** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации обучающимися значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

1) Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации.

2) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы по пожарной безопасности.	Раз в месяц В течение года	Классный руководитель
2	Беседа-напоминание о правилах поведения в интернате.	Сентябрь	Классный руководитель
3	Беседы по профилактике простудных заболеваний и COVID.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Беседы о правилах поведения около водоёмов.	Зима-весна	Классный руководитель
5	Беседа о личной гигиене и режиме дня.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Беседа об опасности петард и др. взрывчатых веществ.	Декабрь	Классный руководитель
7	Беседы по профилактике ДТП, ПДД.	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Участие в школьных соревнованиях по различным видам спорта.	В течение учебного года	Классный руководитель, спортивный сектор
9	Проведение классных часов, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	В течение учебного года	Классный руководитель
10	Классные часы на тему «Травля»	В течение	Классный

		учебного года	руководитель, психолог
--	--	---------------	---------------------------

### Ученик и его семья

**Цель:** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

**Задачи:**

- 1) Изучать личность ребёнка.
- 2) Учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы.
- 3) Поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями.
- 4) Привлекать родителей к участию и проведению мероприятий в классе и школе.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с обучающимися.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья».	Декабрь	Классный руководитель
3	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Классное организационное собрание. Выборы актива класса.	Сентябрь.	Классный руководитель
5	Беседа «Как бороться с конфликтами».	Май	Классный руководитель
6	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, с привлечением родителей.	В течение учебного года	Классный руководитель

### Работа по формированию ученического коллектива

№	Направления	Виды деятельности
1	Общественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классное собрание – выборы актива класса, распределение поручений, составление плана работы на четверть.</li> <li>• Классное собрание. Обсуждение плана работы на II полугодие. Анализ и подведение итогов работы за I полугодие.</li> <li>• Отчет актива за учебный год.</li> <li>• Участие коллектива в жизни школы.</li> </ul>
2	Традиции класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения коллектива.</li> <li>• .</li> </ul>
3	Формирование межличностных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми, не нашедшими своего места в коллективе.</li> <li>• Работа с неформальными лидерами. Привлечение их к делам школы, коллектива.</li> <li>• Проведение тренингов, анкетирование, социометрий, коррекционной работы.</li> </ul>

### Работа с родителями

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

- 1) Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, ведомость успеваемости.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Итоговое родительское собрание «Подведение итогов».	Май	Классный руководитель, учащиеся

## Раздел 2.

### План работы классного руководителя на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь: экологическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»	Конкурс букетов «Ярких цветов ассорти»
Нравственно - правовое, эстетическое воспитание	Подготовка к празднику «Мы любим Вас учителя!»	Классный час «Судьба и творчество Р.Г. Гамзатова»	Презентация по краеведению на тему «Иммануил Кант. Детство»	Виртуальная экскурсия по Государственному музею А.С.Пушкина
Семейное воспитание	Составление графиков дежурства по классу	Работа с классным, коллективом по оформлению классного уголка	«Традиции моей семьи» беседа.	Генеральная уборка классного кабинета
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй любимая школа!»	Классный час об истории возникновения праздника «День знаний»	Оформление стенда «Международный день распространения грамотности»	Игра-викторина «Законопослушное поведение»
Физкультурно - оздоровительное воспитание		Спортивные соревнования по легкой атлетике. День здоровья.	Беседа о вреде курения	Беседа о COVID

Связь с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Коррекционно – развивающий блок	Классный час «Пусть всегда будет мир!»	Конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»	Встреча с сотрудниками МВД России по Томской области с профилактической беседой «Внимание, террор!»	Книжная выставка «Дорога мира и добра»
Детское самоуправление	Выборы актива класса	Классный час «Час самоуправления»		Контроль над посещаемостью уроков, внешним видом обучающихся
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Октябрь: нравственно-эстетическое воспитание</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец»	Просмотр фильма «Белый Бим - черное ухо»	Фотовыставка «Природа Родины моей»
Нравственно - эстетическое воспитание	Праздничная программа «Мы любим Вас учителя!»	1.Битва хоров 2.Конкурс рисунков по теме «Белые журавли в синем небе»	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Чудо чудное – диво – дивное»	
Семейное воспитание	Фотовыставка по итогам КТД «Битва хоров»	Внеклассное мероприятие: « Семья всему начало»	Классный час: «Семья – это то, что с тобой всегда»	
Гражданско – патриотическое воспитание	Классный час: «Островок дружбы» посвященные 100-летию со дня рождения А. А. Зиновьева	Просмотр д/ф «Александр Зиновьев. Я все равно останусь твой, родившая меня эпоха...»	Классный час: «я патриот, я гражданин»	
Коррекционно – развивающий блок	Занятие по профилактике терроризма «Терроризм – главная угроза человечеству»			Проведение бесед перед каникулами -о безопасном поведении в общественных местах, на улице;
Работа с родителями	Связь с	Связь с	Связь с	Связь с

	родителями по телефону	родителями по телефону	родителями по телефону	родителями по телефону
Профориентационное и трудовое воспитание	Классный час «Мир моих способностей»	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Генеральная уборка кабинета
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу между обучающимися и педагогами школы	Спортивные соревнования по футболу	Классный час «Что угрожает нашему здоровью?»	
Детское самоуправление	Проведения Дня дублера		Индивидуальные беседы	
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Ноябрь: семейное воспитание</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Семейное воспитание	Каникулы	Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Музыкальный час «Загляните в мамины глаза»	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Лучше всех на земле»
Гражданско-патриотическое воспитание	Каникулы	Музыкальный час «Пою тебе, моя Россия»	Классный час: «День народного единства»	Музыкально-литературная гостиная «Пушкин в романсах и песнях»
Экологическое воспитание	Каникулы	Конкурс чтецов «Осенние мотивы»		
Профориентационное и трудовое воспитание	Каникулы	Беседа: « как найти своё призвание»		
Коррекционно – развивающий блок	Каникулы	Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе»	Участие в недели правовой помощи	Участие в недели правовой помощи
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Декабрь: нравственно-эстетическое воспитание</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»			
Нравственно - правовое,	«И сказок пушкинских	Конкурс новогодних	«Лучший праздник –	

эстетическое воспитание	страницы...» - литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина	плакатов «Новый год к нам мчится...»	Новый год» Конкурс чтецов «Все про Новый год»	
Семейное воспитание		Классный час «Семья – начало всех начал»		Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья».
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Мы граждане России»		Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	
Профориентационное и трудовое воспитание				Акция «Чистый корпус»
Коррекционно – развивающий блок				Проведение бесед перед каникулами безопасном поведении в общественных местах, на улице;
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Январь: здоровьесберегающее воспитание</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Каникулы	Экологический час «С природой одною он жизнью дышал» (посвящается Шишкину)		«На солнечной поляне Лукоморья» - литературная игра. Пушкинский день в России
Нравственно - эстетическое воспитание	Каникулы	«На солнечной поляне Лукоморья» - литературная игра. Пушкинский день в России	Викторина по сказкам французского сказочника Шарля Перро к 395летию	Классный час: «"Холокост - память поколений"»
Гражданско-патриотическое воспитание	Каникулы	Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград»	Классный час «Подвиг защитников Ленинграда»	Просмотр художественного фильма о жестокостях нацистского

				режима с обсуждением
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Каникулы	КТД «В стране здоровья, силы, красоты»	Конкурс четверостиший «Будь спортивным и здоровым» Конкурс рисунков «В честь здоровья»	Подвижные игры «Зимние забавы»
Семейное воспитание	Каникулы	Беседа: Моя семья: бабушки и дедушки	Классный час «Как жить в мире с родителями»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Февраль: гражданско-патриотическое воспитание</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Экологическое воспитание		Фотовыставка детских работ «Красота родной природы: пейзажи»		
Семейное воспитание	Беседа «Уход за комнатными растениями»		Классный час «Дружба – это ...».	Викторина: «законы природы»
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс чтецов «Родной язык как ты прекрасен»	Классный час «Международный День родного языка»	Конкурс поделок «Военный арсенал»	КТД «Курс молодого бойца»
Физкультурно - оздоровительное воспитание			Распространение среди родителей обучающихся Электронной книги по кибербезопасности для детей «Мидори Кума и Необычная гонка»	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
Проориентационное и трудовое воспитание				Классный час: «Кто трудится для тебя?»
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>			

деятельности	Март: нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Викторина «Законы природы»		Каникулы
Семейное воспитание	Праздничная программа «Мелодии для женщин»	Классный час: «Милая моя»		Каникулы
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Прощай, Зимушка – зима!»	Разучивание песен и колядок «Как на масленой неделе мы плясали, песни пели»	1.Музыкальный час «Музыкальное наследие выдающегося виртуоза». 2.Классный час: «Сергей Рахманинов - великий композитор»	Каникулы
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования по волейболу			Каникулы
Коррекционно – развивающий блок	Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»	Классный час: «Все работы хороши»	Классный час «Буллинг-справимся вместе»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Апрель: профессионально-трудовое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Всемирный день Земли. Классный час «Охрана животных»	Викторина «В мире растений»	«Красная книга»	
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества «На орбите наш земляк»	Викторина по теме «Биография Рахманинова»	1.Классный час «Многогранный Томск» 2.Классный час «Покорители космоса»	Музыкальный час «Знакомство с музыкой и песнями о космосе»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»		День здоровья 07.04	Классный час «Как правильно отдыхать дома».
Профориентационно е и трудовое	КТД «Моя будущая	Классный час: «Все работы	Субботник «Чистый	Выращивание рассады

воспитание	профессия»	хороши»	школьный двор»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Май: нравственно-патриотическое воспитание</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Экологическое воспитание	Фотовыставка «Восход и закат». Фотографируем небо с разным характером			
Нравственно - эстетическое воспитание	Классный час «Память о Пушкине»	Разучивание стихов, постановка сценок к празднику		КТД «Последний звонок»
Семейное воспитание			Беседа «Как бороться с конфликтами».	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Окно к 1 Мая», «Окно к 9 Мая Час патриотической песни «Все о той весне»	Классный час «Поклонимся великим тем годам»	Классный час «Письменно сть на Руси»	Классный час «Итоги учебного года (рассмотреть вопросы по Буллингу – травле)»
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону

### Тематика классных часов

№ п/п	Число	Тема	Примечания
1	сентябрь	Классный час об истории возникновения праздника «День знаний»	
2	сентябрь	Классный час «Судьба и творчество Р.Г. Гамзатова»	
3	сентябрь	Классный час» Традиции моей семьи»	
4	сентябрь	Классный час «Пусть всегда будет мир!»	
5	октябрь	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	
6	октябрь	Классный час «Семья – это то, что с тобою всегда»	
7	октябрь	Классный час: «Островок дружбы» посвященные 100-летию со дня рождения А. А. Зиновьева	
8	октябрь	Классный час «Мир моих способностей»	

9	ноябрь	Классный час: «День народного единства»	
10	ноябрь	Классный час: «я патриот, я гражданин»	
11	ноябрь	«Куриль или не куриль»	
12	ноябрь	«Что такое личность»	
13	декабрь	« Конституция основной закон государства».	
14	декабрь	Классный час « Семья – начало всех начал»	
15	декабрь	Классный час «Мы граждане России»	
16	декабрь	1.«Кто любит труд, того люди чтут» 2.Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья».	
17	январь	Классный час: «"Холокост - память поколений"	
18	январь	Классный час «Подвиг защитников Ленинграда»	
19	январь	«Как жить в мире с родителями»	
20	февраль	Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	
21	февраль	Классный час «Уважай старших! Будь внимательным к младшим »	
22	февраль	Классный час «Дружба – это ...».	
23	февраль	Классный час «Профилактика наркомании».	
24	март	Классный час: «Милая моя»	
25	март	Классный час: «Сергей Рахманинов - великий композитор»	
26	март	Классный час«Правила поведения во время каникул». Классный час: «Все работы хороши»	
27	март	Классный час « Международный День родного языка»	
28	апрель	«Покорители космоса»	
29	апрель	Классный час «Многогранный Томск»	
30	апрель	Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»	
31	апрель	Классный час« Как правильно отдыхать дома».	
32	май	Классный час «Поклонимся великим тем годам»	
33	май	Классные часы «Память о Пушкине»	
34	май	1.Классный час «Письменность на Руси» 2.Итоги учебного года (рассмотреть вопросы по Буллингу – травле) 3. Беседа «Как бороться с конфликтами».	

### Раздел 3.

#### Планирование работы с родителями

№ п/п	Число	Тема родительского собрания, заседания родительского комитета	Примечания
1	Декабрь	Каким мы хотим видеть своего ребенка (цели и задачи воспитания). Режим труда и отдыха школьника.	

2	Март	Общение взрослого и ребенка: этические нормы. «Как помочь ребенку выбрать профессию»	
3	Май	«Буллинг – травля»	
4	В течение года	Профориентационная работа	
5	В течение года	Онлайн родительские собрания	

#### Раздел 4.

#### План работы с детьми «группы риска» (состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Мероприятия	Примечания
1	Деменёв Иван Жовтенко Руслан	Мероприятия по предупреждению неуспеваемости (Ежедневная проверка журнала и контроль выполнения домашних заданий, работа с учителями – предметниками, индивидуальные занятия с учащимся)	
2	Деменёв Иван Жовтенко Руслан	Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)	
3	Деменёв Иван Жовтенко Руслан	Мероприятия, направленные на преодоление упрямства, увеличения толерантности к другим ученикам класса (индивидуальные беседы, индивидуальные и классные мероприятия о нормах поведения)	
4	Деменёв Иван Жовтенко Руслан	Мероприятию по предупреждению и избавлению от вредных привычек (курение), предупреждению пропусков уроков	

#### Раздел 5.

#### Достижения обучающихся.

№ п\п	Фамилия имя	Где участвовал	Сроки	Результат	Чем награжден
1	Жотенко Руслан	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Сентябрь	3 место	Грамота
2	Жовтенко Руслан	Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»	Сентябрь	2 место	Грамота
3	Деменёв Иван	Конкурс поделок из	Сентябрь	3 место	Грамота

		природного материала «Осенние превращения»	рь		
4	Деменёв Иван	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Сентябрь	2 место	Грамота
5	Деменёв Иван	Конкурс рисунков «Дорога Безопасности»	Сентябрь	2 место	Грамота