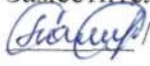


Департамент общего образования Томской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /Самойлова Н. В./
«26» августа 2022г.
Протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /Самойлова Т. Ф./

Утверждена
Приказом от
«30» августа 2022г.
№ 75/1-о

**Программа воспитательной работы
«Успех каждого ученика»
на 2022 - 2023 учебный год
(7 класс)**

Разработала:
Понамарева Анастасия Эдуардовна,
классный руководитель

Личные данные классного руководителя

Фамилия: Понамарева

Имя: Анастасия

Отчество: Эдуардовна

Образование: Высшее

Пояснительная записка

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Проблема адаптации детей, имеющих различные отклонения от норм социального развития, сегодня является наиболее актуальной в современном российском обществе и наименее изученной. Особенно актуальной является проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности. Тем более, когда речь идет о работе с подростками, имеющими девиантное поведение.

Особенность контингента обучающихся такова, что 100% воспитанников моего класса состоят на учёте в КДН и ЗП; многие имеют за плечами судимость и совершение противоправных действий; у многих воспитанников родители злоупотребляют спиртными напитками, дети проживают в условиях, не соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитательной работы на планируемый год является:

- профилактика и реабилитация поведенческих отклонений у детей и подростков с девиантным поведением посредством участия в различных видах деятельности, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- продолжить воспитательную работу в классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе;
- организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел;
- создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения;
- формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду;
- создание условий для формирования системы самоуправления в классе;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Классное руководство»

Отслеживать социально-психологический микроклимат в классе. В каждом конфликте необходимо разбираться, ни один случай не оставлять без внимания.

Прививать уважение к педагогам школы. Вовлекать обучающихся в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность.

Вовлекать в активное участие обучающиеся в конкурсах школьного и Всероссийского уровня: (соревнования по мини-футболу, волейболу, «Смотр строя и песни», конкурсе сочинения собственных стихотворений к Новому году, конкурсе эссе «Если бы я был Президентом» и др.)

Повышать в общественную и познавательную активность, уровень сплочённости класса. Сформировать у обучающихся класса потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.

Повышать уровень воспитанности, культуру общения в кругу одноклассников, и с взрослыми, правовую культуру, уровень самостоятельности.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Лидерские и общеклассные сборы.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса.	
	Проведение классных часов.	Тематические классные часы, праздники.
	Сплочение коллектива класса.	Игры, экскурсии,
	Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	Законы класса.
Индивидуальная работа с обучающимися.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	Беседы, наблюдение.
	Поддержка ребенка в	

	решении важных для него жизненных проблем.	
	Индивидуальная работа с обучающимися класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития.	Участие в ведении портфолио.
Работа с педагогами.	Регулярные консультации с учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися.	Беседы.
	Участие в проведении мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.	Мини- педсоветы.
	Участие во внутришкольных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	Праздники, спортивные соревнования, КТД.
	Участие в общешкольных родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские беседы.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	тематические родительские собрания, проекты, консультации.
	Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы,	Индивидуальные беседы.

	учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования.	
	Участие в организации родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Часы общения, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Научно – исследовательская конференция.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование»

Название курса	Количество обучающихся посещающих курсы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я ученик, человек, гражданин».	5	1	Шинкевич Н. А.
«Наше доброе кино»	5	1	Мандриков Ю. В.
«Перекресток»	5	1	Самойлова Н. В.
«Мини-футбол»	5	1	Пименова Л. А.

«Робототехника».	3	1	Мандриков Ю. В.
«3D моделирование»	3	2	Мандриков Ю. В.
«Мой друг компьютер».	5	2	Мандриков Ю. В.
«Музыкальная терапия».	5	2	Захаренко Н. В.
«Настольный теннис».	2	2	Шумайлов В. А.
«Футбол».	5	2	Шумайлов В. А.
«Силовая подготовка».	5	2	Шумайлов В. А.
«Лыжная подготовка/ Подвижные игры».	5	2	Шумайлов В. А.
«Занимательная древесина».	1	1	Чернышов В. А.
«Юный столяр».	1	1	Дороманов Ф.Н.

2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности представленных в таблице:

Уровень	Виды деятельности
Групповой.	-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, через рекомендаций по данным вопросам; - консультирование родителей об успеваемости, реабилитации обучающихся посредством телефонного общения и личной встречи.
Индивидуальный.	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Информирование родителей о результатах учебной	В течение	Классный

	деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	учебного года	руководитель
2	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, ведомость успеваемости.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Раздача брошюр : «Курение вейпа подростка, как с этим бороться».	Октябрь	Классный руководитель
4	Онлайн беседы: «Плохие отметки и их причины».	Март	Классный руководитель
5	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Итоговое родительское собрание «Подведение итогов»	Май	Классный руководитель, учащиеся

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляет свою работу через организацию «БЭМС» в форме Совета командиров. В состав Совета командиров входят обучающиеся школы, избранные на классных собраниях не позднее 15 сентября нового учебного года

Характеристика ученического коллектива 7 класса

В 7 классе обучается 5 обучающихся. 2008-2009 года рождения.

Неуспевающих в 7 классе по итогам 2021-2022 учебного года нет.

Коллектив обучающихся несформирован. Между учениками нет признаков взаимопомощи, сплоченности. На низком уровне сформированность познавательной и учебной мотивации. Работоспособность, активность, самостоятельность учащихся в учебной деятельности слабая.

Ребята посещают кружки по интересам.

В классе пытаемся наладить самоуправление, организация которого бы позволила воспитывать у обучающихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

Сведения об учащихся

№	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1	Т-20	Толибжонов Денис Икромжонович	12.02.2008
2	К-68	Кульменев Станислав Александрович	09.08.2008
3	Д-18	Джамбеков Андрей Петрович	09.06.2009
4	Г-32	Горюшин Степан Александрович	04.04.2009
5	Н-13	Новокшанов Даниил Евгеньевич	13.08.2009
6			
7			
8			

9			
---	--	--	--

Актив 7 класса

Командир класса	Толибжонов Денис
Помощник командира –	Джамбеков Андрей
Ответственный за учебу	Кульменев Станислав
Физорг класса	Горюшин Степан
Культмассовик	Джамбеков Андрей

Карта занятости обучающихся 7 класса

№	Фамилия имя	Название объединения ДО
1	Толибжонов Денис	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Робототехника», «3D моделирование»
2	Джамбеков Андрей	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Робототехника», «3D моделирование», «Занимательная древесина»
3	Кульменев Станислав	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер»
4	Горюшин Степан	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Робототехника», «3D моделирование», «Юный столяр»
5	Новокшанов Даниил	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер»
6		
7		
8		
9		

2.6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	В течение года	Классный руководитель.
2.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	ЗУВР.
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	ЗУВР.
4.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	По плану школы	ЗУВР.
5.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.	По плану школы	Инструкторы по труду.
6.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Инструкторы по труду.
7.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное	В течение	Библиотекарь.

	значение.	года	
8.	Проведение Дня самоуправления.	Ежегодно в октябре	ЗУВР, классные руководители, учителя предметники.
9.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Моя будущая профессия».	Апрель	ЗУВР, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО, педагог-библиотекарь.

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» дела, в которых принимает участие все воспитанники школы и большая часть педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них всех обучающихся школы и большую часть взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Раздел 1.

План работы классного руководителя на год

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь- экологическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Конкурс букетов «Ярких цветов ассорти»	Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»	Беседа «Что нас окружает»
Нравственно - эстетическое воспитание	Подготовка к празднику «Мы любим Вас учителя!»	Литературный фестиваль «В час раздумий наших и тревог», посвященный творчеству Р.Г.Гамзатова	Виртуальная экскурсия по Государственному музею А.С.Пушкина	Презентация по краеведению на тему «Иммануил Кант. Детство
Семейное воспитание	Составление графиков дежурства по классу	Работа с классными, групповыми коллективами по оформлению	Беседа «Любовь и уважение к близким»	Анкетирование: «Мое представление о семье»

		классных и групповых уголков		
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй любимая школа!»	Классные часы об истории возникновения праздника (с использованием презентаций)	Оформление стенда «Международный день распространения грамотности»	Написание эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	День здоровья	Классный час «"Здоровье — это здоровый образ жизни"»	Беседа "Здоровье — это здоровый образ жизни"	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Коррекционно – развивающий блок	Классные часы с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир!»	Конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»	Встреча с сотрудниками МВД России по Томской области с профилактической беседой «Внимание, террор!»	Беседа «Нет травле»
Детское самоуправление	Выборы актива класса и групп	Классный час «Мой класс-мой выбор»	Контроль над посещаемостью уроков, внешним видом обучающихся	
Направления деятельности	Мероприятия			
	Октябрь- нравственно – эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец»		Фотовыставка «Природа Родины моей»
Нравственно - эстетическое воспитание	Праздничная программа «Мы любим Вас учителя!»	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Чудо чудное – диво – дивное»	Конкурс рисунков по теме «Белые журавли в синем небе» КТД «Битва хоров»	Интеллектуальная викторина «Поэт всех времен и народов», посвященная 100- летию со дня рождения Р.Гамзатова
Семейное воспитание	Фотовыставка по итогам КТД «Битва хоров»	Классный час «Моя семья-моё богатство»	Беседа «Ценности семьи»	

Гражданско – патриотическое воспитание	Классные часы: «Островок дружбы»	Просмотр д/ф «Александр Зиновьев. Я все равно останусь тобой, родившая меня эпоха...»	Мероприятия, посвященные 100- летию со дня рождения А.А.Зиновьева	Классный час «Быть гражданином»
Коррекционно – развивающий блок		Беседа «Учись учиться»		
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Детское самоуправление	Проведения Дня дублера			
Направления деятельности	Мероприятия			
	Ноябрь - семейное воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Семейное воспитание		Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Сочинение – признание «За все тебя благодарю»	Классный час «Что такое семья?»
Гражданско-патриотическое воспитание			Создание познавательного уголка «Иммануил Кант»	
Профориентационное и трудовое воспитание		Классный час «Мир моих интересов»		
Коррекционно – развивающий блок			Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе»	Классный час «Мы вместе»
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Декабрь нравственно - эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах по плану РЦРО, ТОИПКРО		Акция «Поможем зимующим птицам»	
Нравственно - эстетическое воспитание	«Лучший праздник – Новый год»	Конкурс чтецов «Все про Новый год»	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...»	
Семейное воспитание		Психологический классный час «Какую роль в		

		твоей жизни играет семья».		
Гражданско-патриотическое воспитание			Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	
Профориентационное и трудовое воспитание		Акция «Чистый корпус»		
Коррекционно – развивающий блок		Классный час «Красота вокруг нас»		
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Январь - здоровьесберегающее воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Экологический час «С природой одною он жизнью дышал» (посвящается Шишкину)		Классный час «Загадочный мир природы»
Нравственно - эстетическое воспитание	«На солнечной поляне Лукоморья» - литературная игра. Пушкинский день в России		Викторина путешествие в страну «Вежливость»	
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: «"Холокост - память поколений"»	Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград»	Просмотр художественного фильма о жестокостях нацистского режима с обсуждением	Классные часы «Подвиг защитников Ленинграда»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	КТД «В стране здоровья, силы, красоты»	Конкурс рисунков «В честь здоровья»	Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Дружи со спортом!»	Конкурс четверостиший «Будь спортивным и здоровым»
Семейное воспитание		Беседа «Семья. Семейные ценности»		Классный час «Согреем ладони, разгладим морщины»
Работа с родителями		Связь с	Связь с	Связь с

		родителями по телефону	родителями по телефону	родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Февраль - гражданско - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Фотовыставка детских работ «Красота родной природы: пейзажи»		Классный час «Экология: наука и технологии»	
Семейное воспитание		Беседа «Уход за комнатными растениями»		Викторина «Законы природы.»
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Курс молодого бойца»	Конкурс поделок «Военный арсенал» Конкурс чтецов «Родной язык как ты прекрасен»	Выставка, посвященная Международному Дню родного языка	Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Распространение среди родителей обучающихся Электронной книги по кибербезопасности для детей «Мидори Кума и Необычная гонка»		Классный час на тему: "Умей сказать: "Нет!"
Профориентационное и трудовое воспитание	Классный час «В мире профессий»		Тестирование «Кем я хочу быть»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАРТ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Викторина «Законы природы.»	Классный час «Правила поведения во время каникул».	
Семейное воспитание	Праздничная программа «Мелодии для женщин»	Изготовление открыток «Милым и дорогим»	Классный час «Мама»	
Гражданско-	КТД «Прощай,	Беседа по	Рисование по	Классные часы:

патриотическое воспитание	Зимушка – зима!»	картинам Кустодиева «Масленица», Соловьева «Тройка»	теме «Вот мчится тройка удалая»	«Сергей Рахманинов - великий композитор»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования по волейболу		Беседа «Мы гордимся»	
Коррекционно – развивающий блок	Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»	Беседа «Способы решения конфликтов»	Классный час «Я не дам себя обижать»	
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	АПРЕЛЬ – профессионально - трудовое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Викторина «В мире растений»		Классный час «Планета зелёных».
Гражданско-патриотическое воспитание			Классный час «Многогранный Томск»	
Физкультурно - оздоровительное воспитание		Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»		
Профориентационное и трудовое воспитание	КТД «Моя будущая профессия»	Классные часы: «Все работы хороши»	Выращивание цветочной рассады	Субботник «Чистый школьный двор»
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАЙ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Фотовыставка «Восход и закат». Фотографируем небо с разным характером		
Нравственно - эстетическое воспитание		КТД «Последний звонок»	Классные часы «Память о Пушкине»	
Семейное		Классные	Мероприятия,	Акции «Окно к

воспитание		часы «Письменность на Руси» Классные часы «Поклонимся великим тем годам»	посвященные 78 годовщине победы в ВОВ.	1 Мая», «Окно к 9 Мая»
Гражданско-патриотическое воспитание	«День славянской письменности и культуры»			
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону

Раздел 2.

Планирование работы с родителями

№ п/п	Число	Тема для беседы с родителями.	Примечания
1	Декабрь	Каким мы хотим видеть своего ребенка (цели и задачи воспитания). Режим труда и отдыха школьника.	
2	Март	Общение взрослого и ребенка: этические нормы. «Как помочь ребенку выбрать профессию»	
3	Май	«Куда поступать?»	
4	В течение года	Профориентационная работа	

Раздел 3.

План работы с детьми «группы риска»(состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Мероприятия	Примечания
1	Весь класс	Мероприятия по предупреждению неуспеваемости (Ежедневная проверка журнала и контроль выполнения домашних заданий, работа с учителями – предметниками, индивидуальные занятия с учащимся)	
2	Весь класс	Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)	
3	Весь класс	Мероприятия по предупреждению вредных привычек (индивидуальные беседы, связь с родителями)	
4		Мероприятия, направленные на преодоление упрямства, увеличения толерантности к другим ученикам класса (индивидуальные беседы, индивидуальные и классные мероприятия о нормах поведения)	
5		Мероприятия по предупреждению	

		плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)	
6	Весь класс	Мероприятию по предупреждению и избавлению от вредных привычек (курение), предупреждению пропусков уроков	

Раздел 4.

Достижения обучающихся.

№ п\п	Фамилия имя	Где участвовал	Сроки	Результат	Чем награжден
1	Горюшин Степан	Эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»	Сентябрь 2022	1 место	Грамота и ценный приз
2	Горюшин Степан	Эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»	Сентябрь 2022	участник	Похвальная грамота
3	Джамбеков Андрей	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	сентябрь	1 место	Диплом победителя
4	Толибжонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	сентябрь	1 место	Диплом победителя