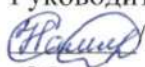
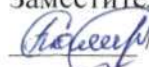


Департамент общего образования Томской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Самойлова Н. В./
«26» августа 2022г.
Протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Самойлова Т. Ф./

Утверждена
Приказом от
«30» августа 2022г.
№ 75/1-о

План воспитательной работы классного руководителя 9 класса

Разработала:
Пименова Любовь Анатольевна,
классный руководитель.

Личные данные классного руководителя

Фамилия: Пименова

Имя: Любовь

Отчество: Анатольевна

Образование: высшее

Сведения об учащихся 9 класса

№	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1	Б-42	Булаев Олег Петрович	01.10.2006
2	Н-11	Николаев Степан Валерьевич	17.04.2007
3	Б-44	Богданов Кирилл Романович	12.05.2007

Актив 9 класса

Командир класса	Булаев Олег
Помощник командира –	
Ответственный за учебу	Богданов Кирилл
Физорг класса	Николаев Степан
Культомассовик	

Карта занятости обучающихся 9 класса

№	Фамилия имя	Название объединения ДО
1	Булаев Олег	«Музыкальная терапия», «Занимательная древесина», «Мой друг компьютер», «Силовая подготовка», «Юный столяр»
2	Николаев Степан	«Музыкальная терапия», «Мой друг компьютер», «Теннис», «Футбол», «Робототехника», «3D моделирование», «Юный столяр»
3	Богданов Кирилл	«Музыкальная терапия», «Занимательная древесина», «Мой друг компьютер»

Пояснительная записка

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Проблема адаптации детей, имеющих различные отклонения от норм социального развития, сегодня является наиболее актуальной в современном российском обществе и наименее изученной. Особенно актуальной является проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности. Тем более, когда речь идет о работе с подростками, имеющими девиантное поведение.

Особенность контингента обучающихся такова, что почти 100% воспитанников школы состоят на учёте в КДН и ЗП; многие имеют за плечами судимость и совершение противоправных действий; у многих воспитанников родители злоупотребляют спиртными напитками, дети проживают в условиях, не соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью *воспитательной работы на планируемый год* является:

- профилактика и реабилитация поведенческих отклонений у детей и подростков с девиантным поведением посредством участия в различных видах деятельности, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- продолжить воспитательную работу в группах над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе;
- организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел;
- создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения;
- формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду;
- создание условий для формирования системы самоуправления в классе;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач, а также исходя из воспитательной программы школы «Воспитай себя» мною были выбраны следующие направления деятельности:

- Школьный урок.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Ключевые общешкольные дела.
- Экскурсии, экспедиции, походы.
- Организация предметно-эстетической среды.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Часы общения, соблюдение дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

классного часа.	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группах.
Применение на уроках интерактивных форм работы обучающихся.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	Научно – исследовательская конференция.
Создание позитивного отношения к труду, формирование и закрепление навыков трудовой деятельности; привитие навыков самообслуживания.	Часы общения, обсуждение, викторины, конкурсы, видео презентации.
Создание комфортных условий для проживания, обучение нормам и правилам совместного проживания и социального взаимодействия. Способствовать формированию представлений о семье, ее значение в жизни человека.	Беседы, тренинги, дискуссии, тесты, игры.
Воспитание гармоничной личности ребенка, развитие духовного мира, на основе познания искусства.	Музыкальные конкурсы, диспут, практические занятия, игровые программы.
Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей родине.	Конкурсы, круглые столы, викторины, игровые программы.
Формирование экологической культуры, развитие чувства любви к родной местности.	Выпуск газет, беседы, акции, научные проекты, игры.
Утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, формирования чувства ответственности к своему здоровью.	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.
Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психологическому здоровью.	Анкетирование, познавательные беседы, тренинги, практические занятия.

2.2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности представленных в таблице:

Уровень	Виды деятельности
Групповой.	- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей через рекомендации по данным вопросам; - консультирование родителей реабилитации обучающихся посредством телефонного общения и личной встречи.

Индивидуальный.	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
-----------------	--

2.3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляет свою работу через организацию «БЭМС» в форме Совета командиров. В состав Совета командиров входят обучающиеся школы, избранные на классных собраниях не позднее 15 сентября нового учебного года.

2.4. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные
1.	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	ЗУВР.
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	ЗУВР.
4.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	По плану школы	ЗУВР.
5.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.		
6.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Кл. руководители инструкторы по труду.
7.	Изучение читательских интересов обучающихся, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь.
8.	Проведение Дня самоуправления (проведение кл. часа).	Ежегодно в октябре	ЗУВР, кл. руководители.
9.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Город мастеров».	Апрель	ЗУВР, воспитатели, педагоги ДО, педагог-библиотекарь, кл. руководители

2.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» дела, в которых принимает участие все обучающиеся школы и большая часть педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них всех обучающихся школы и большую часть взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят

их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Уровень	Содержание деятельности
На внешкольном уровне.	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. <u>Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного: Дню Матери, Дню старшего поколения, 8 марта, Дню Победы.</u> <u>Организуемые и проводимые совместно с МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Малиновская СОШ», СК «Юность» п. Молодежные спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.</u> Участие в концертных программах в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями обучающихся в День пожилого человека, 8 Марта, 9 Мая и др.
На школьном уровне.	<u>Ежемесячные коллективные творческие дела по одному из направлений работы школы.</u> Праздники, концерты, конкурсные программы, посвященные <u>Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества</u> <u>День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).</u> Церемонии награждения (по итогам года). Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за участие в конкурсах разных уровней.
На уровне класса.	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы <u>дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.</u> <u>Участие в реализации общешкольных ключевых дел.</u> <u>Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.</u> <u>участие представителей класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</u>
На индивидуальном уровне.	<u>Вовлечение по возможности</u> каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей. - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

	Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера помещений учебного корпуса.	Оформление корпуса к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.).
Размещение на стенах учебного корпуса регулярно сменяемых экспозиций.	Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Проект «Школьный двор».

2.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Тема	Сроки реализации
День здоровья (выход на природу).	Сентябрь
Экскурсия (сбор природного материала).	Октябрь
Посещение деревообрабатывающего комплекса (пилорама).	Ноябрь
Посещение почтового отделения.	Декабрь
Посещение сельской библиотеки.	Февраль
Выездная экскурсия (по возможности)	Март
Посещение пожарной части.	Апрель
Экскурсия – поход на родник.	Май

План работы классного руководителя на год

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь - экологическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Конкурс букетов «Ярких цветов ассорти»	Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»	Беседа «Что нас окружает»
Нравственно - эстетическое воспитание	Подготовка к празднику «Мы любим Вас учителя!»	Литературный фестиваль «В час раздумий наших и тревог», посвященный творчеству Р.Г.Гамзатова	Виртуальная экскурсия по Государственному музею А.С.Пушкина	Презентация по краеведению на тему «Иммануил Кант. Детство
Семейное воспитание	Составление графиков дежурства по классу	Работа с классом по оформлению классных уголков	Беседа «Любовь и уважение к близким»	Анкетирование: «Мое представление о семье»
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй любимая школа!»	Классные часы об истории возникновения праздника «День знаний»(с использованием презентаций)	Оформление стенда «Международный день распространения грамотности»	Написание эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	День здоровья	Классный час «"Здоровье — это здоровый образ жизни"»	Беседа "Здоровье — это здоровый образ жизни"	Занятие по профилактике ПАВ-зависимости
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Коррекционно – развивающий блок	Классные часы с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир!»	Конкурс рисунков «Дорога Безопасности»	Встреча с сотрудниками МВД России по Томской области с профилактической беседой «Внимание, террор!»	Беседа «Нет травле»
Детское самоуправление	Выборы актива класса	Классный час «Мой класс - мой выбор»	Контроль над посещаемостью уроков,	Подведение итогов за сентябрь

			внешним видом обучающихся	
Направления деятельности	Мероприятия			
	Октябрь - нравственно – эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец»	Просмотр фильма «Белый Бим - черное ухо»	Фотовыставка «Природа Родины моей»
Нравственно - эстетическое воспитание	Праздничная программа «Мы любим Вас учителя!»	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Чудо чудное – диво – дивное»	Конкурс рисунков по теме «Белые журавли в синем небе». КТД «Битва хоров»	Интеллектуальная викторина «Поэт всех времен и народов», посвященная 100- летию со дня рождения Р.Гамзатова
Семейное воспитание	Беседа «Ценности семьи»	Классный час «Моя семья-моё богатство»	Фотовыставка по итогам КТД «Битва хоров»	Беседа "Есть в старости прекрасные моменты, когда нужны кому-то старики!"
Гражданско – патриотическое воспитание	Классный часы: «Островок дружбы» посвященные 100- летию со дня рождения А. А. Зиновьева	Просмотр фильма «На безымянной высоте»	Классный час «Час мужества»	Классный час «Быть гражданином»
Коррекционно – развивающий блок		Беседа «Учись учиться»		
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Детское самоуправление	Проведения Дня дублера			Подведение итога за октябрь
Направления деятельности	Мероприятия			
	Ноябрь - семейное воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Семейное воспитание		Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Сочинение – признание «За все тебя благодарю»	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Лучше всех на земле»

Гражданско-патриотическое воспитание		Беседа "Семейный альбом"	Классный час: «День народного единства»	Беседа "Моя малая Родина"
Профориентационное и трудовое воспитание		Классный час «Мир моих интересов»	Беседа "Кем быть"	Викторина "В мире профессий"
Коррекционно – развивающий блок			Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе»	Классный час «Мы вместе»
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Декабрь нравственно - эстетическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Беседа "Сбережем нашу елочку"	Акция «Поможем зимующим птицам»	Беседа "Давайте беречь воду!"
Нравственно - эстетическое воспитание	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...»	«И сказок пушкинских страницы...» - литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина	Конкурс чтецов «Все про Новый год»	КТД «Лучший праздник – Новый год»
Семейное воспитание	Беседа "Поговорим о чести и достоинстве"	Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья».	Беседа "Стань хозяином эмоций. Эмоциональная культура."	Беседа "Культура быта."
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Мы граждане России»	Беседа «Ваши права и обязанности, дети!»	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	Заочное путешествие «Дорогая моя столица»
Профориентационное и трудовое воспитание	Беседа "Профессии наших родителей"	Акция «Чистый корпус»	Классный час «Дороги которые мы выбираем»	Классный час "Без труда ничего не даётся"
Коррекционно – развивающий блок		Классный час «Красота вокруг нас»		
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Январь - здоровьесберегающее воспитание			

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Экологический час «С природой одною он жизнью дышал» (посвящается Шишкину)	Беседа "Сокровища леса"	Классный час «Загадочный мир природы»
Нравственно - эстетическое воспитание		«На солнечной поляне Лукоморья» - литературная игра. Пушкинский день в России	Викторина путешествие в страну «Вежливость»	Беседа "Как должен выглядеть выпускник"
Гражданско-патриотическое воспитание		Классный час: «"Холокост - память поколений"	Просмотр художественно о фильма о жестокостях нацистского режима с обсуждением	Классные часы «Подвиг защитников Ленинграда»
Физкультурно - оздоровительное воспитание		Конкурс рисунков «В честь здоровья». Конкурс четверостиший «Будь спортивным и здоровым»	Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Дружи со спортом!»	КТД «В стране здоровья, силы, красоты»
Семейное воспитание	Беседа "Поговорим о правилах хорошего тона."	Беседа «Семья. Семейные ценности»	Беседа "Твое будущее родительство."	Классный час «Согреем ладони, разгладим морщины»
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Февраль - гражданско - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Фотовыставка детских работ «Красота родной природы: пейзажи»	Беседа "Защити друзей леса!"	Классный час «Экология: наука и технологии»	Беседа "Войди в природу другом!"
Семейное воспитание	Беседа "Понятие о женственности и мужественности"	Беседа «Уход за комнатными растениями»	Беседа "Сын. Отец. Отечество."	
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные Международному	Конкурс поделок «Военный	Выставка, посвященная Международном	КТД «Курс молодого бойца»

	Дню родного языка	арсенал» Конкурс чтецов «Родной язык как ты прекрасен»	у Дню родного языка	
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Распространение среди родителей обучающихся Электронной книги по кибербезопасности для детей «Мидори Кума и Необычная гонка»	Викторина "Немного о спорте"	Классный час на тему: "Умей сказать: "Нет!"	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
Профориентацион ное и трудовое воспитание	Классный час «В мире профессий»	Информировани е учащихся о подготовительн ых курсах, приёме в учебные заведения, днях открытых дверей.	Тестирование «Кем я хочу быть»	Беседа "Формула профессий и ты"
Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАРТ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание	Беседа "Зеленая аптека"	Викторина «Законы природы»	Классный час «Правила поведения во время каникул».	Акция "Скворечник"
Семейное воспитание	Праздничная программа «Мелодии для женщин»	Изготовление открыток «Милым и дорогим»	Классный час «Мама»	Беседа "Подарю тебе улыбку!"
Гражданско- патриотическое воспитание	КТД «Прощай, Зимушка – зима!»	Беседа по картинам Кустодиева «Масленица», Соловьева «Тройка»	Рисование по теме «Вот мчится тройка удалая»	Классные часы: «Сергей Рахманинов - великий композитор»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Спортивные соревнования по волейболу	Беседа "Спорт и мы"	Беседа «Мы гордимся»	Викторина "Знайки спорта"
Коррекционно – развивающий блок	Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»	Беседа «Способы решения конфликтов»	Классный час «Я не дам себя обижать»	
Работа с	Связь с	Связь с	Связь с	Связь с

родителями	родителями по телефону	родителями по телефону	родителями по телефону	родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	АПРЕЛЬ – профессионально - трудовое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Всемирный день Земли. Классный час «Охрана животных»	Беседа о мерах предосторожности. Огонь.	Классный час «Планета зелёных».
Гражданско-патриотическое воспитание		Уроки мужества «На орбите наш земляк»	Классный час «Многогранный Томск»	Беседа «Герои Советского Союза – наши земляки»
Физкультурно - оздоровительное воспитание	День здоровья 07.04.	Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»	Беседа о юниорах	Беседа о спортивных рекордах
Профориентационное и трудовое воспитание		Классные часы: «Все работы хороши»	Субботник «Чистый школьный двор»	КТД «Моя будущая профессия»
Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	МАЙ – нравственно - патриотическое воспитание			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Экологическое воспитание		Фотовыставка «Восход и закат». Фотографируем небо с разным характером	Беседа "Крылатые доктора"	Беседа "Сокровища леса"
Нравственно - эстетическое воспитание		Беседа «Встречают по одежке, провожают по уму»	Классные часы «Память о Пушкине»	КТД «Последний звонок»
Семейное воспитание	Акции «Окно к 1 Мая», «Окно к 9 Мая»	«День славянской письменности и культуры»	Беседа "Мы твои наследники, победа!"	Посещение родителей (законных представителей) праздника «Последний звонок»
Гражданско-патриотическое воспитание		Классный час «Поклонимся великим тем годам»	Мероприятия, посвященные 78 годовщине победы в ВОВ.	Беседа «За мирное детство – спасибо»

Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
---------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Тематика классных часов

№ п/п	Число	Тема	Примечания
1	сентябрь	Классные часы об истории возникновения праздника «День знаний» (с использованием презентаций)	
2	сентябрь	Классный час «"Здоровье — это здоровый образ жизни"»	
3	сентябрь	Классные часы с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир!»	
4	сентябрь	Классный час «Мой класс-мой выбор»	
5	октябрь	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»	
6	октябрь	Классный час «Моя семья-моё богатство»	
7	октябрь	Классные часы: «Островок дружбы» посвященные 100-летию со дня рождения А. А. Зиновьева	
8	октябрь	Классный час «Быть гражданином»	
9	ноябрь	Классный час «Что такое семья?»	
10	ноябрь	Классный час: «День народного единства»	
11	ноябрь	Классный час «Мир моих интересов»	
12	ноябрь	Классный час «Мы вместе»	
13	декабрь	Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья».	
14	декабрь	Классный час «Мы граждане России»	
15	декабрь	Классный час "Без труда ничего не даётся"	
16	декабрь	Классный час «Красота вокруг нас»	
17	январь	Классный час «Загадочный мир природы»	
18	январь	Классный час: «"Холокост - память поколений	
19	январь	Классные часы «Подвиг защитников Ленинграда»	
20	февраль	Классный час «Экология: наука и технологии»	
21	февраль	Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка	
22	февраль	Классный час на тему: "Умей сказать: "Нет!"	
23	февраль	Классный час «В мире профессий»	
24	март	Классный час «Правила поведения во время каникул».	
25	март	Классные часы: «Сергей Рахманинов - великий композитор»	
26	март	Классный час «Я не дам себя обижать»	
27	март	Классный час «Мама»	
28	апрель	Всемирный день Земли. Классный час «Охрана животных»	
29	апрель	Классный час «Многогранный Томск»	

30	апрель	Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»	
31	апрель	Классные часы: «Все работы хороши»	
32	май	Классные часы «Память о Пушкине»	
33	май	Классные часы «Письменность на Руси» Классные часы «Поклонимся великим тем годам»	
34	май	Итоги учебного года.	

Достижения обучающихся.

№ п\п	Фамилия имя	Где участвовал	Сроки	Результат	Чем награжден
1.	Николаев Степан	Эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»	сентябрь 2022г.	2 место	грамота и ценный приз
2.	Николаев Степан	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь 2022г.	1 место	грамота
3.	Николаев Степан	Конкурс букетов	Сентябрь 2022г.	1 место	грамота
4.	Николаев Степан	Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»	Сентябрь 2022г.	3 место	грамота
5.	Николаев Степан	Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	Октябрь 2022г.	1 место	грамота
6.	Николаев Степан	Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	Октябрь 2022г.	1 место	грамота
7.	Булаев Олег	Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	Октябрь 2022г.	3 место	грамота
8.	Булаев Олег	Фотоконкурс «Природа Родины моей»	Октябрь 2022г.	2 место	грамота
9.	Булаев Олег	Конкурс рисунков «Чудо-чудное»	Октябрь 2022г.	2 место	грамота

Характеристика ученического коллектива 9 класса

В 9 классе обучается 3 обучающихся. 2006 года рождения 1 человек, 2007 года рождения 2 человека.

Обучающиеся по состоянию физического развития принадлежат к 2 основной группе для занятий физической культурой.

Неуспевающих в 9 классе по итогам 2021-2022 учебного года нет. В 9 классе один обучающийся из детского дома, один обучающийся из опекуной семьи и один обучающийся

из неполной семьи. Большинство законных представителей и родителей активно сотрудничают с классным руководителем.

Интересы детей самые разносторонние. Многие посещают кружки по интересам. Между учениками сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Обучающиеся делятся по интересам: спорт, музыка, чтение.

В классе налажено самоуправление, организация которого позволяет воспитывать у обучающихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

Цели деятельности класса становятся общими, выделился актив класса.

На новый учебный год перед коллективом стоят задачи, направленные на создание в классе условий для определения жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию; активизацию познавательной деятельности.