

Департамент общего образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННООПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ

«Александровская школа-интернат»

634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,
тел/факс: 8-3822-960-111, 8-3822-960-034, email: aoshkola@mail.ru

Утвержден приказом
№ 71/4-о от 28.08.2019г.

Рабочая программа
по законопослушному поведению
«Знать, выбирать – жить»

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Срок реализации программы – 1 год
Разработана для учащихся 5 – 9 классов

I. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка.

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Программа по формированию законопослушного поведения воспитанников в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» «Знать, выбирать – жить», реализуемая по морально-правовому направлению, составлена на основе коррекционно – воспитательной работы. Главная функция педагогов – активизация поисково-познавательной деятельности, самостоятельности, как гражданской, так и социально-бытовой, ответственности и законопослушности.

Документы, используемые при разработке программы:

Международные:

Конвенция ООН о правах человека

Декларация ООН о правах ребёнка

Декларация ООН о правах инвалидов

Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц

Российской Федерации:

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Закон РФ об «Образовании»

Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»

Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г №159-ФЗ

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

Томской области:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»

Закон Томской области «Об образовании в Томской области» с изменениями от 8 декабря 2017 года № 138-ОЗ

Закон Томской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» (Принят постановлением Государственной Думы Томской области от 01.01.2001 N 342)

Закон Томской области «О внесении изменений в закон Томской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» (№ 75-ОЗ от 01.01.2001г.)

Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Томской области (от 18 июня 2015 года № 76-ОЗ)

Цель и задачи программы.

Цель - формирование у школьников с отклонениями в развитии элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с нормативно-правовыми документами с целью осуществления морально-этической и политико-правовой пропедевтики.
- 2.Повышать правовую и этическую грамотности, создающие основу для законопослушного поведения и безболезненной интеграции в современное общество, через знания своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами;
- 3.Помочь учащимся соизмерять свои желания с интересами общества и законом.
- 4.Формирование у несовершеннолетних ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- 5.Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у учащихся с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

IV. Основные положения Программы

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Основной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), статьи 14 пункта 5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в

практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование у несовершеннолетних ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у учащихся с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений открытого типа входят следующие задачи:

*Организуют психолого-медико педагогическую реабилитацию и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе;

* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями, воспитателями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся.

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации**. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

8. **Проведение индивидуальной профилактической работы**. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является индивидуальная профилактическая работа с ними.

Программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Приглашение высококвалифицированных специалистов.

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Мероприятия	Классы	Срок проведения	ответственные	Формы работы	Ожидаемый результат	отчетность
<p>День профилактики</p> <p>Ознакомление с правилами и обязанностями обучающихся в школе</p> <p>Игра – викторина «Закон и порядок»</p>	5-9 кл.	сентябрь	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	индивидуальные и групповые профилактические беседы	Систематизация и обобщение правовых знаний	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Профилактическое занятие «Я гражданин Российской Федерации».	5-9 кл.	октябрь	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на формирование элементов правовой культуры и законопослушного поведения.	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
<p>Неделя правовой помощи.</p> <p>Беседа «Толерантность»</p>	5-9 кл.	ноябрь	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на формирование элементов правовой культуры и законопослушного поведения.	Систематизация и обобщение правовых знаний	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Беседа «День конституции Российской Федерации»	5-9 кл.	декабрь	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию) ОГБО фонда	индивидуальные и групповые профилактические беседы, викторины, направленные на формирование законопослушного поведения.	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к	Отметка в индивидуальных профилактических программах

			«Сибирь — СПИД — помощь»		закону.	
Повторное ознакомление с правилами и обязанностями обучающихся «Я гражданин Российской Федерации».	5- 9 кл.	январь	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию), БФ «Меркурия»	индивидуальные и групповые профилактические беседы	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5- 9 кл.	февраль	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	индивидуальные и групповые профилактические беседы	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Беседа «Международный день борьбы с наркоманией»	5- 9 кл.	март	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительных органов (по согласованию), БФ «Меркурия»	индивидуальные и групповые профилактические беседы	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Беседа «Я выбираю профессию»	5- 9 кл.	апрель	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	индивидуальные и групповые профилактические беседы, игры.	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Акция «День без	5-9 кл.	май	ЗУВР,	индивидуальные и	Систематизация	Отметка в

табачного дыма»			социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию)	групповые профилактические беседы, игры.	и обобщение полученных знаний за год обучения.	индивидуальных профилактических программах
Экскурсии, видеодемонстрация (полиция, ГИБДД, исправительная колония, предприятия, спортивные организации, культурно-досуговые организации и прочее)		Ежемесячно (по согласованию)	ЗУВР, социальные педагоги, правоохранительные органы (по согласованию), БФ «Меркурия»	экскурсии просмотр фильмов	Применение правовых знаний непосредственно к жизненным ситуациям: умение обратиться в правовые структура за помощью, организовать свой досуг.	Фото, видеоматериал
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН		систематически (по согласованию)	ЗУВР, социальные педагоги, инспектор ПДН	индивидуальные и групповые профилактические беседы	Развитие толерантности и проявление её во всех сферах общества.	Отметка в индивидуальных профилактических программах
Организация досуга воспитанников		В течение года	ЗУВР, Воспитатели Педагоги ДО Инструктор по физической культуре Инструктор по труду	Кружки, секции	Успешная социализация воспитанников	План работы кружков, отчётность, фото и видео рисунки, поделки, концерты, участие в соревнованиях
Осуществление взаимодействия по возвращению детей, самовольно оставивших учреждение,		В течение года.	администрация школы, педагогические работники	оперативные действия согласно Порядка выявления обучающихся, совершивших самовольный уход из	Исключение самовольных уходов среди воспитанников	Совместный план работы с ПДН Порядок выявления обучающихся, совершивших самовольный уход из

организация необходимых розыскных мероприятий.				школы, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных обучающихся и проведения индивидуальной профилактической работы		школы, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных обучающихся и проведения индивидуальной профилактической работы
Индивидуальная социально – педагогическая диагностика	5- 9 кл.	В течение года.	администрация школы, социальные педагоги	Анкетирование, беседы	Успешная социализация воспитанников	Отметка в индивидуальных профилактических программах

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Социализация.

Тематика лекций для родителей

Детская агрессивность, ее причины и последствия.

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?

Как уберечь подростка от насилия?

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

Как научиться быть ответственным за свои поступки?