

Департамент общего образования Томской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА  
«Александровская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
 Самойлова Н. В./  
«26» августа 2022г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Самойлова Т. Ф./

Утверждена  
Приказом от  
«30» августа 2022г.  
№ 75/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**8 класса на 2022-2023 учебный год**

Мочалова О.М,  
классный руководитель  
8 класса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса»
3. Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»
4. Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»:
  - 3.1. Модуль «Классное руководство»
  - 3.2. Модуль «Школьный урок»
  - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
  - 3.4. Модуль «Самоуправление»
  - 3.5. Модуль «Профориентация»
  - 3.6. Модуль «Работа с родителями»
  - 3.7. Модуль «Профилактика»
  - 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности»
6. Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания обучающихся класса разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания (Программа Российской академии образования от 02.06.2020 № 6/н), ст.2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ, особенностей ФГОС уровня образования и Совместного письма Минпросвещения России (Нв СК-114\06) и Рособнадзора (01-115\08-01) от 26.04.2021; направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС ООО, а именно

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя пять основных разделов:

1. Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».
5. Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

## РАЗДЕЛ 1.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел: «Здравствуй любимая школа!», «Мы любим Вас учителя!» Золотая осень, день Матери «Лучше всех на земле», «Лучший праздник – Новый год, «А ну-ка, парни», «Прощай, Зимушка – зима!», «Мелодии для женщин», «Моя будущая профессия», День Победы, «Последний звонок» экскурсии.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в классе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ классный руководитель — ключевая фигура воспитания в классе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания в классе — личностное развитие**

обучающихся, проявляющееся в формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, создании условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

### **Задачи:**

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — становиться лучше;
2. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

Формирование у обучающихся основ российской идентичности;

Готовность обучающихся к саморазвитию;

Мотивация к познанию и обучению;

Активное участие в социально-значимой деятельности.

Способы достижения цели: четкое планирование воспитательной работы в классе; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся; работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:**

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.

Формирование и развитие коллектива класса. Формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- заполнение с учащимися «портфолио»;
- работа с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими, испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью обучающихся;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящимся в трудной жизненной ситуации направленная на контроль за свободным времяпровождением.

#### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини педагогические советы по проблемам класса;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

#### **Необходимо на уроках обеспечить:**

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

| Название курса                          | Количество обучающихся посещающих курсы | Количество часов в неделю | Ответственные   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| В/д «Я ученик, человек, гражданин».     | 2                                       | 1                         | Шинкевич Н.А.   |
| В/д «Наше доброе кино».                 | 2                                       | 1                         | Мандриков Ю. В. |
| В/д «Перекресток».                      | 2                                       | 1                         | Самойлова Н. В. |
| В/д «Мини-футбол»                       | 2                                       | 1                         | Пименова Л. А.  |
| ДО «Робототехника».                     | 1                                       | 1                         | Мандриков Ю. В. |
| ДО «Начальное 3D моделирование»         | 1                                       | 2                         | Мандриков Ю. В. |
| ДО «Мой друг компьютер».                | 2                                       | 2                         | Мандриков Ю. В. |
| ДО «Музыкальная терапия».               | 2                                       | 2                         | Захаренко Н. В. |
| ДО «Футбол».                            | 2                                       | 2                         | Шумайлов В. А.  |
| ДО «Силовая подготовка».                | 2                                       | 2                         | Шумайлов В. А.  |
| ДО «Лыжная подготовка/ Подвижные игры». | 2                                       | 1                         | Шумайлов В. А.  |
| ДО «Занимательная древесина».           | 1                                       | 2                         | Чернышов В. А.  |

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

#### **На школьном уровне:**

- ✓ участие в деятельности выборного Совета командиров;
- ✓ участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- ✓ дежурство по столовой;
- ✓ участие предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

#### **На уровне класса:**

- ✓ выборы представителя в Совет командиров по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- ✓ планирование и анализ общешкольных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - ✓ организация дежурства по классу;
- ✓ организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экскурсии.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- ✓ участие в дежурстве по классу;
- ✓ участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, и т.д.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

- ✓ профориентационные классные часы;
- ✓ профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях, профессиональные пробы;
- ✓ экскурсии на предприятия села, города;
- ✓ изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- ✓ индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.6 . Модуль «Работа с родителями»**

#### **На групповом уровне:**

- ✓ ведение группового родительского чата в мессенджере WhatsApp;
- ✓ участие в общешкольных родительских собраниях;
- ✓ участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, социального педагога, психолога, медиатора;
- ✓ участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;

- ✓ индивидуальное консультирование родителей специалистами школы.

### **3.7.Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Задачи воспитания:

- ✓ создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- ✓ организация профилактической правонарушений школьников;
- ✓ работы по предупреждению повышение правовой культуры и социально — педагогической компетенции родителей обучающихся;
- ✓ воспитание ответственности за порученное дело;
- ✓ формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- ✓ выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- ✓ разработки памяток «Мои права и обязанности», «Виды правонарушений»;
- оформление стенда «Буллинг»;
- Родительских лекториев;
- ✓ мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- ✓ мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- ✓ взаимодействия с инспектором ПДН;
- ✓ вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

#### **1. Профилактика суицидального поведения**

Задачи воспитания:

- ✓ оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- ✓ Реализация путем:
- ✓ тематических классных часов;
- ✓ консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- ✓ информирования о действии «Телефонов доверия», памятки.

#### **2. Профилактика экстремизма и терроризма.**

Задачи воспитания:

- ✓ организация тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, национальной, религиозной розни;
- ✓ организация уроков доброты, нравственности;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

#### **3. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

#### Задачи воспитания:

- ✓ продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
- ✓ способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- ✓ систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медицинской сестрой по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- ✓ продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

#### Реализация путем:

- ✓ через межведомственное взаимодействие с органами профилактики Томской области;
- ✓ организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для обучающихся;
- ✓ организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

### **3.8.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **На внешкольном уровне:**

Участие в региональных, международных конкурсах и общественных организациях, БФ «Меркурия».

#### **На школьном уровне:**

- ✓ День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.
- ✓ Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Прощанию со школой общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях.
- ✓ Общешкольное КТД «По стране осени» - в празднике принимают активное участие обучающиеся и педагоги. Через совместную подготовку к празднику, идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.
- ✓ Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие обучающихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- ✓ «Лучший праздник – Новый год» - общешкольное коллективное творческое дело (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки). В этом празднике принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.

Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

#### **На уровне класса:**

Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники» торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса ученик средней школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Лучше всех на земле» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

#### **На индивидуальном уровне:**

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, праздничное оформление.

### **РАЗДЕЛ 4.**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Направления анализа воспитательного процесса:**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся класса.

#### **Основные направления воспитательной работы**

| <b>Направление воспитательной работы</b>                      | <b>Цель и задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(популяризация научных знаний, | <b>Цель:</b> создание условий для развития познавательного интереса. Активизация практической и мыслительной деятельности. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектная деятельность)                                                                                                             | <p>оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | <p><b>Цель:</b> воспитание в школьниках чувств патриотизма, гражданской ответственности, уважения к традициям народа.</p> <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Духовно-нравственное (нравственно - эстетическое, семейное воспитание)                                                              | <p><b>Цель:</b> формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.</p> <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| Здоровьесберегающее (физическое воспитание) и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности                        | <p><b>Цель:</b> создание условий для сохранения здоровья, физического развития, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <p>усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Социальное (профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p><b>Цель:</b> воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.</p> <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>                                                                                                             | <p><b>Цель:</b> предупреждение склонности к девиантному поведению, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация встреч с работниками правоохранительных органов для родителей и детей «группы риска».</p>                                   |

## Раздел 2.

### План работы классного руководителя на год

| Направления деятельности                  | Мероприятия                                                               |                                                                                                     |                                                                    |                                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                           | Сентябрь - экологическое воспитание                                       |                                                                                                     |                                                                    |                                                              |
|                                           | 1 неделя                                                                  | 2 неделя                                                                                            | 3 неделя                                                           | 4 неделя                                                     |
| Экологическое воспитание                  | Конкурс рисунков «Кокетничает осень с нами»                               | Конкурс букетов «Ярких цветов ассорти»                                                              | Конкурс поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»          | Беседа «Как вести себя на дороге»                            |
| Нравственно - эстетическое воспитание     | Подготовка к празднику «Мы любим Вас учителя!»                            | Литературный фестиваль «В час раздумий наших и тревог», посвященный творчеству Р.Г.Гамзатова        | Виртуальная экскурсия по Государственному музее А.С.Пушкина        | Презентация по краеведению на тему «И. Кант. Детство»        |
| Семейное воспитание                       | Составление графиков дежурства по классу                                  | Работа с классными, групповыми коллективами по оформлению классных и групповых уголков              | Беседа «Учимся уважать себя и других»                              | Анкетирование: «Социальный портрет семьи».                   |
| Гражданско-патриотическое воспитание      | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй любимая школа!» | Классные часы об истории возникновения праздника «Международный день распространения грамотности» . | Оформление стенда «Международный день распространения грамотности» | Написание эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее» |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | День здоровья                                                             | Классный час «Наше здоровье – в наших руках».                                                       | Беседа «Режим дня и здоровый организм»                             |                                                              |
| Работа с родителями                       | Связь с родителями по телефону                                            | Связь с родителями по телефону                                                                      | Связь с родителями по телефону                                     | Связь с родителями по телефону                               |
| Коррекционно – развивающий блок           | Классные часы с использованием короткометражных роликов «Пусть            | Конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»                                                              | Встреча с сотрудниками МВД России по Томской                       | Беседа «Буллинг – Стоп!»                                     |

|                                        |                                                                              |                                                                          |                                                                         |                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | всегда будет мир!»                                                           |                                                                          | области с профилактической беседой «Внимание, террор!»                  |                                                                                                             |
| Детское самоуправление                 | Выборы актива класса и групп                                                 | Классный час «Взаимоуважение - основа сплоченности школьного коллектива» | Контроль над посещаемостью уроков, внешним видом обучающихся            |                                                                                                             |
| <b>Направления деятельности</b>        | <b>Мероприятия</b>                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                                                                             |
|                                        | <b>Октябрь - нравственно – эстетическое воспитание</b>                       |                                                                          |                                                                         |                                                                                                             |
|                                        | 1 неделя                                                                     | 2 неделя                                                                 | 3 неделя                                                                | 4 неделя                                                                                                    |
| Экологическое воспитание               | Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»  | Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец»                           | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»                                  | Фотовыставка «Природа Родины моей»                                                                          |
| Нравственно - эстетическое воспитание  | Праздничная программа «Мы любим Вас учителя!»                                | Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Чудо чудное – диво – дивное»    | Конкурс рисунков по теме «Белые журавли в синем небе» КТД «Битва хоров» | Интеллектуальная викторина «Поэт всех времен и народов», посвященная 100- летию со дня рождения Р.Гамзатова |
| Семейное воспитание                    | Изготовление поздравительных открыток ко дню старшего поколения              | Беседа «Ценности семьи»                                                  | Классный час «Моя семья - моя крепость»                                 |                                                                                                             |
| Гражданско – патриотическое воспитание | Классный час: «Островок дружбы» посвященные 100- летию со дня рождения А. А. | Просмотр д/ф «Александр Зиновьев. Я все равно останусь твой, родившая    | Мероприятия, посвященные 100 - летию со дня рождения А.А.Зиновьева      | Классный час «Быть патриотом»                                                                               |

|                                          |                                                                        |                                                  |                                               |                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          | Зиновьева                                                              | меня эпоха...»                                   |                                               |                                                   |
| Коррекционно – развивающий блок          | Беседа «Учёба и важность образования»                                  | Проведение СПТ.                                  | Беседа «Для кого и для чего мы учимся»        |                                                   |
| Работа с родителями                      | Связь с родителями по телефону                                         | Связь с родителями по телефону                   | Связь с родителями по телефону                | Связь с родителями по телефону                    |
| Детское самоуправление                   | Проведения Дня дублера                                                 | Обсуждение и утверждение плана подготовки к КТД. |                                               |                                                   |
| <b>Направления деятельности</b>          | <b>Мероприятия</b>                                                     |                                                  |                                               |                                                   |
|                                          | <b>Ноябрь - семейное воспитание</b>                                    |                                                  |                                               |                                                   |
|                                          | <b>1 неделя</b>                                                        | <b>2 неделя</b>                                  | <b>3 неделя</b>                               | <b>4 неделя</b>                                   |
| Семейное воспитание                      | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери «Лучше всех на земле» | Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»     | Сочинение – признание «За все тебя благодарю» | Классный час-дискуссия «Для чего человеку семья?» |
| Гражданско-патриотическое воспитание     | Классный час: «День народного единства»                                | Конкурс чтецов «Осенние мотивы»                  | Создание познавательного уголка «И.Кант»      |                                                   |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета.                                           | Классный час «Мир моих интересов»                |                                               | Час опт.                                          |
| Коррекционно – развивающий блок          | Неделя правовой помощи                                                 |                                                  | Конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе».   | Классный час «Доброта спасёт мир»                 |
| Работа с родителями                      | Связь с родителями по телефону                                         | Связь с родителями по телефону                   | Связь с родителями по телефону                | Связь с родителями по телефону                    |
| <b>Направления</b>                       | <b>Мероприятия</b>                                                     |                                                  |                                               |                                                   |

| деятельности                             | Декабрь нравственно - эстетическое воспитание                                   |                                                                   |                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                          | 1 неделя                                                                        | 2 неделя                                                          | 3 неделя                                                                                                      | 4 неделя                        |
| Экологическое воспитание                 | Участие в конкурсах по плану РЦРО, ТОИПКРО                                      | Беседа «Экология - дело каждого».                                 | Акция «Поможем зимующим птицам»                                                                               | Акция «Поможем зимующим птицам» |
| Нравственно - эстетическое воспитание    | «И сказок пушкинских страницы...» - литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина | Конкурс чтецов «Все про Новый год»                                | Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...»                                                       | «Лучший праздник – Новый год    |
| Семейное воспитание                      | Изготовление новогодних, поздравительных открыток.                              | Классный час «Семейные традиции проведения Нового года»           |                                                                                                               |                                 |
| Гражданско-патриотическое воспитание     | Классный час «Мы граждане России»                                               | Викторина «Что такое Конституция»                                 | Конкурс рисунков «Я рисую свои права»                                                                         |                                 |
| Профориентационное и трудовое воспитание |                                                                                 | Классный час «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути | Акция «Снежный десант»                                                                                        | Генеральная уборка кабинета.    |
| Коррекционно – развивающий блок          |                                                                                 | Классный час «Как вести себя на улице во время каникул».          | Беседа-инструктаж с учащимися « О недопустимости нахождения на улице после 22.00 без сопровождения взрослых». |                                 |
| Работа с родителями                      | Связь с родителями по телефону                                                  | Связь с родителями по телефону                                    | Связь с родителями по телефону                                                                                | Связь с родителями по телефону  |

| Направления деятельности                  | Мероприятия                                                                    |                                                                                 |                                                                         |                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                           | Январь - здоровьесберегающее воспитание                                        |                                                                                 |                                                                         |                                                    |
|                                           | 1 неделя                                                                       | 2 неделя                                                                        | 3 неделя                                                                | 4 неделя                                           |
| Экологическое воспитание                  |                                                                                | Экологический час «С природой одною он жизнью дышал» (посвящается Шишкину И.И.) |                                                                         | Классный час «Загадочный мир природы»              |
| Нравственно - эстетическое воспитание     | «На солнечной поляне Лукоморья» - литературная игра. Пушкинский день в России. |                                                                                 | Квест «Загадки А.С. Пушкина»                                            |                                                    |
| Гражданско-патриотическое воспитание      | Классный час: «Холокост - память поколений».                                   | Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград».                              | Беседа «Голос Победы Юрий Левитан».                                     | Урок мужества: «Подвиг защитников Ленинграда».     |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | КТД «В стране здоровья, силы, красоты»                                         | Конкурс рисунков «В честь здоровья»                                             | Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Дружи со спортом!» | Конкурс четверостиший «Будь спортивным и здоровым» |
| Семейное воспитание                       | Список телефонов доверия.                                                      | Классный час «Моё семейное древо».                                              |                                                                         | Беседа «Береги честь смолоду».                     |
| Работа с родителями                       |                                                                                | Связь с родителями по телефону                                                  | Связь с родителями по телефону                                          | Связь с родителями по телефону                     |
| Направления деятельности                  | Мероприятия                                                                    |                                                                                 |                                                                         |                                                    |
|                                           | Февраль - гражданско - патриотическое воспитание                               |                                                                                 |                                                                         |                                                    |
|                                           | 1 неделя                                                                       | 2 неделя                                                                        | 3 неделя                                                                | 4 неделя                                           |
| Экологическое                             | Фотовыставка детских работ                                                     |                                                                                 | Экологический                                                           |                                                    |

|                                           |                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| воспитание                                | «Красота родной природы: пейзажи»                                                      |                                                                                                                              | турнир.                                                                               |                                           |
| Семейное воспитание                       |                                                                                        | Беседа + практическая работа «Уход за комнатными растениями»                                                                 | Классный час «Безопасность в сети Интернет»                                           | Викторина «Законы природы».               |
| Гражданско-патриотическое воспитание      | Конкурс поделок «Военный арсенал»<br><br>Конкурс чтецов «Родной язык как ты прекрасен» | Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость»                                                                           | Классный час посвященный Международному Дню родного языка «Язык - живая душа народа». | КТД «Курс молодого бойца».                |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | Беседы по профилактике простудных заболеваний и COVID                                  | Распространение среди родителей обучающихся Электронной книги по кибербезопасности для детей «Мидори Кума и Необычная гонка» | Классный час на тему "Как уберечь себя от беды".                                      | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» |
| Профориентационное и трудовое воспитание  | Беседа «Формула выбора профессии «хочу-могу-надо».                                     | Акция «Снежный десант»                                                                                                       | Классный час "Профессии наших родителей"                                              | Акция «Снежный десант»                    |
| Работа с родителями                       | Связь с родителями по телефону                                                         | Связь с родителями по телефону                                                                                               | Связь с родителями по телефону                                                        | Связь с родителями по телефону            |
| <b>Направления деятельности</b>           | <b>Мероприятия</b>                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                       |                                           |
|                                           | <b>МАРТ – нравственно - патриотическое воспитание</b>                                  |                                                                                                                              |                                                                                       |                                           |
|                                           | <b>1 неделя</b>                                                                        | <b>2 неделя</b>                                                                                                              | <b>3 неделя</b>                                                                       | <b>4 неделя</b>                           |
| Экологическое воспитание                  |                                                                                        | Экологическая квест - игра «Знатоки природы».                                                                                |                                                                                       |                                           |

|                                           |                                                        |                                                               |                                                                    |                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Семейное воспитание                       | Изготовление открыток «Милым и дорогим»                | Праздничная программа «Мелодии для женщин»                    | «Весна. Девчонки. Позитив» (коллаж).                               |                                                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание      |                                                        | Беседа «Широкая масленица»                                    |                                                                    | Классный час: «Сергей Рахманинов - великий композитор» |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание |                                                        | Спортивные соревнования по волейболу                          |                                                                    | КТД «Прощай, Зимушка – зима!»                          |
| Коррекционно – развивающий блок           | Классный час «Международный день борьбы с наркоманией» |                                                               | Классный час «Твои безопасные каникулы»                            |                                                        |
| Работа с родителями                       | Связь с родителями по телефону                         | Связь с родителями по телефону                                | Связь с родителями по телефону                                     | Связь с родителями по телефону                         |
| <b>Направления деятельности</b>           | <b>Мероприятия</b>                                     |                                                               |                                                                    |                                                        |
|                                           | <b>АПРЕЛЬ – профессионально - трудовое воспитание</b>  |                                                               |                                                                    |                                                        |
|                                           | <b>1 неделя</b>                                        | <b>2 неделя</b>                                               | <b>3 неделя</b>                                                    | <b>4 неделя</b>                                        |
| Экологическое воспитание                  | Викторина «Международный день птиц»                    |                                                               | Всемирный день Земли.<br>Классный час «Человек и окружающая среда» | Акция по уборке территории                             |
| Гражданско-патриотическое воспитание      | Классный час: «Уроки мужества «На орбите наш земляк»». |                                                               |                                                                    |                                                        |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | День здоровья 07апреля                                 | Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире» |                                                                    |                                                        |

|                                          |                                                                       |                                                                       |                                                  |                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Профориентационное и трудовое воспитание | Классный час: «Все работы хороши».                                    | Выращивание цветочной рассады.                                        | Субботник «Чистый школьный двор»                 | КТД «Моя будущая профессия»                           |
| Работа с родителями                      |                                                                       | Связь с родителями по телефону                                        | Связь с родителями по телефону                   | Связь с родителями по телефону                        |
| <b>Направления деятельности</b>          | <b>Мероприятия</b>                                                    |                                                                       |                                                  |                                                       |
|                                          | <b>МАЙ – нравственно - патриотическое воспитание</b>                  |                                                                       |                                                  |                                                       |
|                                          | <b>1 неделя</b>                                                       | <b>2 неделя</b>                                                       | <b>3 неделя</b>                                  | <b>4 неделя</b>                                       |
| Экологическое воспитание                 | Фотовыставка «Восход и закат». Фотографируем небо с разным характером | Акция «Первоцветы»                                                    |                                                  | Акция по посадке деревьев                             |
| Нравственно - эстетическое воспитание    | Разучивание стихов, песен празднику 9 мая.                            | Разучивание стихов, постановка сценок к празднику «Последний звонок». | Классные часы «Память о Пушкине»                 | КТД «Последний звонок»                                |
| Семейное воспитание                      | Акция «Окно к 1 Мая».                                                 | Акция «Окно к 9 мая»                                                  |                                                  | Посещение родителями (ЗП) праздника «Последний звонок |
| Гражданско-патриотическое воспитание     | «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» эссе.               | Классный час «Поклонимся великим тем годам»                           | «День славянской письменности и культуры» 24 мая |                                                       |
| Работа с родителями                      | Связь с родителями по телефону                                        | Связь с родителями по телефону                                        | Связь с родителями по телефону                   | Связь с родителями по телефону                        |

### Тематика классных часов

| № п/п | Число    | Тема                                                                                           | Примечания |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | сентябрь | Классный час об истории возникновения праздника Международный день распространения грамотности |            |
| 2     | сентябрь | Классный час «Наше здоровье – в наших руках»                                                   |            |
| 3     | сентябрь | Классный час с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир!»               |            |
| 4     | сентябрь | Классный час «Взаимоуважение - основа сплоченности школьного коллектива»                       |            |
| 5     | октябрь  | Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными»                    |            |
| 6     | октябрь  | Классный час «Моя семья - моя крепость                                                         |            |
| 7     | октябрь  | Классный час: «Островок дружбы» посвященные 100-летию со дня рождения А. А. Зиновьева          |            |
| 8     | октябрь  | Классный час «Быть патриотом»                                                                  |            |
| 9     | ноябрь   | Классный час- дискуссия «Для чего человеку семья?»                                             |            |
| 10    | ноябрь   | Классный час: «День народного единства»                                                        |            |
| 11    | ноябрь   | Классный час «Мир моих интересов»                                                              |            |
| 12    | ноябрь   | Классный час «Доброта спасёт мир»                                                              |            |
| 13    | декабрь  | Классный час «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути                              |            |
| 14    | декабрь  | Классный час «Мы граждане России»                                                              |            |
| 15    | декабрь  | Классный час «Семейные традиции проведения Нового года»                                        |            |
| 16    | декабрь  | Классный час<br>«Как вести себя на улице во время каникул».                                    |            |
| 17    | январь   | Классный час «С природой одною он жизнью дышал» (посвящается Шишкину И.И.)                     |            |

|    |         |                                                                                        |  |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | январь  | Классный час: «"Холокост - память поколений                                            |  |
| 19 | январь  | Классный час «Подвиг защитников Ленинграда»                                            |  |
| 20 | февраль | Классный час «Безопасность в сети Интернет»                                            |  |
| 21 | февраль | Классный час, посвященный Международному Дню родного языка «Язык - живая душа народа». |  |
| 22 | февраль | Классный час «Как уберечь себя от беды»                                                |  |
| 23 | февраль | Классный час "Профессии наших родителей"                                               |  |
| 24 | март    | Классные часы: «Сергей Рахманинов - великий композитор»                                |  |
| 25 | март    | Классный час «Международный день борьбы с наркоманией»                                 |  |
| 26 | март    | Классный час «Чудо - грядка»                                                           |  |
| 27 | март    | Классный час «Твои безопасные каникулы»                                                |  |
| 28 | апрель  | Классный час «Человек и окружающая среда»                                              |  |
| 29 | апрель  | Классный час «Уроки мужества: «На орбите наш земляк»»».                                |  |
| 30 | апрель  | Классный час «Футбол, как самый популярный вид спорта в мире»                          |  |
| 31 | апрель  | Классный час: «Все работы хороши»                                                      |  |
| 32 | май     | Классные часы «Поклонимся великим тем годам»                                           |  |
| 33 | май     | Классные часы «Память о Пушкине»                                                       |  |
| 34 | май     | Классные часы «Письменность на Руси»<br><br>Итоги учебного года.                       |  |

### Раздел 3.

#### План работы с детьми «группы риска» (состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН)

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>учащегося | Мероприятия                                                                                                                            | Примечания |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Весь класс                | Мероприятия по предупреждению неуспеваемости (ежедневная проверка журнала и контроль выполнения домашних заданий, работа с учителями – |            |

|   |            |                                                                                                                                                                                         |  |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |            | предметниками, индивидуальные занятия с учащимся)                                                                                                                                       |  |
| 2 | Весь класс | Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах (постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками)                                                |  |
| 3 | Весь класс | Мероприятия по предупреждению вредных привычек (индивидуальные беседы, связь с родителями)                                                                                              |  |
| 4 | По запросу | Мероприятия, направленные на преодоление упрямства, увеличения толерантности к другим ученикам класса (индивидуальные беседы, индивидуальные и классные мероприятия о нормах поведения) |  |

#### Раздел 5.

#### Достижения обучающихся.

| № п\п | Фамилия имя        | Где участвовал                                                       | Сроки         | Результат | Чем награжден         |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|
| 1     | Попов Дмитрий      | Эссе «Что можно сделать, чтобы мир стал грамотнее»                   | Сентябрь 2022 | 3 место   | Грамота и ценный приз |
| 2     | Родионов Александр | Призер конкурса поделок из овощей «Наша осень золотая, урожайная»    | Сентябрь 2022 | 1 место   | Грамота и ценный приз |
| 3     | Попов Дмитрий      | Принял участие в конкурсе рисунков посвящённых «Дорога безОпасности» | Сентябрь 2022 | Участник  |                       |
| 4     | Попов Дмитрий      | Принял участие в конкурсе рисунков «Чудо чудное – диво – дивное»     | Октябрь 2022  | Участник  |                       |
| 5     | Попов Дмитрий      | Принял участие в конкурсе рисунков «Мой любимый                      | Октябрь 2022  | Участник  |                       |

|   |  |                   |  |  |  |
|---|--|-------------------|--|--|--|
|   |  | домашний питомец» |  |  |  |
| 6 |  |                   |  |  |  |
| 7 |  |                   |  |  |  |
| 8 |  |                   |  |  |  |