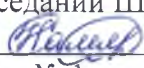
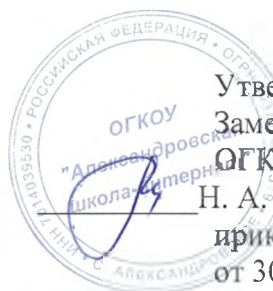


Департамент общего образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
Самойлова Н.В. 
Протокол заседания № 1
от 30.08.2021г.



Утверждаю
Заместитель директора по УВР
ОГКОУ «АШИ»
Н. А. Пименова
приказом № 62/1-о
от 30.08.2021г.

**Программа воспитательной работы
в 5-9 классе
на 2021-2022 учебный год**

Разработали:
Воспитатели 5-9классов

Пояснительная записка

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Проблема адаптации детей, имеющих различные отклонения от норм социального развития, сегодня является наиболее актуальной в современном российском обществе и наименее изученной. Особенно актуальной является проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности. Тем более, когда речь идет о работе с подростками, имеющими девиантное поведение.

Особенность контингента обучающихся такова, что почти 100% воспитанников школы состоят на учёте в КДН и ЗП; многие имеют за плечами судимость и совершение противоправных действий; у многих воспитанников родители злоупотребляют спиртными напитками, дети проживают в условиях, не соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитательной работы на планируемый год является:

- профилактика и реабилитация поведенческих отклонений у детей и подростков с девиантным поведением посредством участия в различных видах деятельности, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- продолжить воспитательную работу в группах над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе;
- организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел;
- создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения;
- формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду;
- создание условий для формирования системы самоуправления в группах;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися;
- создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач, а также исходя из воспитательной программы школы «Воспитай себя» мною были выбраны следующие направления деятельности:

- Школьный урок (воспитательский час).
- Курсы внеурочной деятельности.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Ключевые общешкольные дела.
- Детские общественные объединения. **понедельник**
- Экскурсии, экспедиции, походы. **четверг**
- Организация предметно-эстетической среды. **среда**

2.1. Модуль «Школьный урок» (воспитательский час)

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между воспитателем и обучающимися.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения.	Часы общения, соблюдение дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания воспитательного занятия.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группах.
Применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	Научно – исследовательская конференция.
Создание позитивного отношения к труду, формирование и закрепление навыков трудовой деятельности; привитие навыков самообслуживания.	Часы общения, обсуждение, викторины, конкурсы, видео презентации. *Смотреть приложение №1
Создание комфортных условий для проживания, обучение нормам и правилам совместного проживания и социального взаимодействия. Способствовать формированию представлений о семье, ее значение в жизни человека.	Беседы, тренинги, дискуссии, тесты, игры. *Смотреть приложение №2
Воспитание гармоничной личности ребенка, развитие духовного мира, на основе познания искусства.	Музыкальные конкурсы, диспут, практические занятия, игровые программы. *Смотреть приложение №3
Формирование нравственно-патриотического отношения и	Конкурсы, круглые столы, викторины, игровые программы. *Смотреть приложение №4

чувства сопричастности к своей родине.	
Формирование экологической культуры, развитие чувства любви к родной местности.	Выпуск газет, беседы, акции, научные проекты, игры. *Смотреть приложение №5
Утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, формирования чувства ответственности к своему здоровью.	Подвижные игры, эстафеты, соревнования. *Смотреть приложение №6
Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психологическому здоровью.	Анкетирование, познавательные беседы, тренинги, практические занятия. *Смотреть приложение №7

Модуль 2.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Количество обучающихся посещающих курсы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы духовно-нравственной культуры и светской этики».			
«Основы социализации личности».			
«Робототехника».			
«Мой друг компьютер».			
Музыкальная капель».			
«Волейбол».			
«Баскетбол».			
«Настольный теннис».			
«Футбол».			
«Силовая подготовка».			
«Рукопашный бой».			
«Лыжная подготовка».			
«Столярка».			
«Мастерилка».			
«Подвижные игры».			

2.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности представленных в таблице:

Уровень	Виды деятельности
Групповой.	-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания обучающихся;

	- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей через рекомендации по данным вопросам; - консультирование родителей об успеваемости, реабилитации обучающихся посредством телефонного общения и личной встречи.
Индивидуальный.	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляет свою работу через организацию «БЭМС» в форме Совета командиров. В состав Совета командиров входят обучающиеся школы, избранные на классных собраниях не позднее 15 сентября нового учебного года.

Состав актива класса

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Поручение в классе
		Командир группы.
		Заместитель командир группы.
		Заместитель командира по науке и образованию.
		Заместитель командира по культмассовым мероприятиям.
		Заместитель командира по спорту и здравоохранению.
		Заместитель командира по труду и безопасности.
		Заместитель командира по информации.

Заседания командиров групп и его заместителей

	Тема заседания	Сроки
Заместитель командира по науке и образованию.	Итоги успеваемости и посещаемости по четвертям.	В конце каждой четверти.
Заместитель командира по культмассовым мероприятиям.	Подготовка к праздникам.	По плану школы.

Заместитель командира по спорту и здравоохранению.	Подготовка к спортивным соревнованиям. Посещение уроков физкультуры.	По мере необходимости.
Заместитель командира по труду и безопасности.	Организация генеральной уборки групповых комнат и территории школы. Сохранность школьного имущества. Ремонт мебели.	По мере необходимости.

2.5. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	ЗУВР.
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	ЗУВР.
4.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	По плану школы	ЗУВР.
5.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.		
6.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Воспитатели, инструкторы по труду.
7.	Изучение читательских интересов обучающихся, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь.
8.	Проведение Дня самоуправления (проведение воспитательского часа).	Ежегодно в октябре	ЗУВР, воспитатели.
9.	Мероприятия месячника профориентации в школе «Город мастеров».	Апрель	ЗУВР, воспитатели, педагоги ДО, педагог-библиотекарь.

2.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» дела, в которых принимает участие все воспитанники школы и большая часть педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них всех обучающихся школы и большую часть взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Уровень	Содержание деятельности
На внешкольном уровне.	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного: Дню Матери, Дню старшего поколения, 8 марта, Дню Победы.
	Организуемые и проводимые совместно с МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Малиновская СОШ», СК «Юность» п. Молодежные спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.
	Участие в концертных программах в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями воспитанников в День пожилого человека, 8 Марта, 9 Мая и др.
На школьном уровне.	Ежемесячные коллективные творческие дела по одному из направлений работы школы.
	Праздники, концерты, конкурсные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества
	День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
	Церемонии награждения (по итогам года).
	Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за участие в конкурсах разных уровней.
На уровне групп.	Выбор и делегирование представителей групп в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел.
	Проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне.	Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей.
	- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

	старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера помещений спального корпуса.	Оформление корпуса к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.).
Размещение на стенах спального корпуса регулярно сменяемых экспозиций.	Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.	Проект «Школьный двор».
Благоустройство групповых комнат, осуществляемое воспитателем с обучающимися своих групп.	Оформление групповых комнат, тематических выставок и стендов.

2.8. Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮИД» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся ОГКОУ «Александровская школа – интернат», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится детское общественное движение на две возрастные группы: обучающиеся 10–13 лет, обучающиеся 14–18 лет.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с профилактикой дорожно-транспортного травматизма (прежде всего детского);
- подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД и деятельности ЮИД;
 - реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отрядов ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;

- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей, стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельность, направленная на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;
- использование принципов непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций;
- содействие формированию правосознания и основ транспортной культуры у несовершеннолетних;
- содействие обучению, воспитанию и информированию участников дорожного движения;
- содействие в привлечении обучающихся к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «ЮИД» имеет свою эмблему. Эмблемой объединения является изображение Российского флага и значка бесконечности.

Темы воспитательских часов	Дата проведения
История ЮИД.	Сентябрь
Как стать юным инспектором движения.	Октябрь
Оказание первой помощи.	Ноябрь
Подросток – Права, обязанности и ответственность.	Декабрь
Правила ПДД	Январь
Дорожные ловушки.	Февраль
История Госавтоинспекции.	Март
Профессия – Сотрудник полиции.	Апрель
Современные средства передвижения.	Май

2.9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Тема	Сроки реализации
День здоровья (выход на природу).	Сентябрь
Экскурсия (сбор природного материала).	Октябрь

Посещение деревообрабатывающего комплекса (пилорама).	Ноябрь
Посещение почтового отделения.	Декабрь
Посещение сельской библиотеки.	Февраль
Выездная экскурсия (по возможности)	Март
Посещение пожарной части.	Апрель
Экскурсия – поход на родник.	Май

Темы воспитательских часов, мероприятий на 2021-2022 учебный год

Тема	Дата проведения
День Знаний.	Сентябрь
Выборы командиров групп, распределение обязанностей.	Сентябрь
Месячник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь
Битва хоров.	Октябрь
День матери.	Ноябрь
Общешкольное мероприятие «Новогодний карнавал».	Декабрь
«Я- гражданин России».	Январь
Общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя».	Февраль
Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, масленица.	Март
Внеклассные занятия «Космос – это мы», профорientация «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Апрель
Трудовой десант по озеленению школьных клумб, территории.	Апрель, май
Тематические классные часы, занятия, посвященные Дню Победы.	Май
Мероприятие-конкурс «Голос школы».	Май
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	Декабрь, май
Информирование через школьную газету «БЭМС» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.	В течение года
Видео, фотосъемка групповых, общешкольных мероприятий.	В течение года
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение года
Оформление групповых уголков.	В течение года
Украшение школы, спального корпуса к праздничным мероприятиям.	В течение года

Анализ воспитательной работы в классе за год

Приложения №1 (Трудовое воспитание)

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	• «Трудиться – всегда пригодиться!» • «Чудеса природы» • Уборка спален • «Оформление групповых уголков»	• Беседа. Выпуск газеты • Конкурс поделок • Практикум • Конкурс
Октябрь	• «Обязанности дежурных в спальнях и классе» • «Терпение и труд все перетрут» • «Право на труд» • «Битва хоров»	• Час общения • Круглый стол • Чтение подростка о законе • Музыкальный конкурс
Ноябрь	• «Что помогает содержать вещи в порядке» • «Труд человека красит» • «Рассказ о знаменательных людях труда» • «Подготовка осенней сезонной одежды»	• Аукцион мнений • Конкурс пословиц • Познавательный час • Урок-практикум
Декабрь	• «Мастерская Деда Мороза» • «Изготовление снежных фигур» • «Зимняя игрушка» • «Честность - прежде всего!»	• Изготовление поделок • Конкурс • Конкурс • Классный час
Январь	• «По страницам сказок» • «Снежные забавы» • «Кормушка для пернатых»	• Изготовление поделок • Аппликация • Практикум
Февраль	• «Военный арсенал» • «Чистота залог здоровья» • «Уборка снега на территории школы»	• Творческая мастерская • Акция • Трудовой десант
Март	• «Лавина идей» • «Открытка для мамы» • «Чучело масленицы»	• Конкурс поделок • Изготовление открыток • Изготовление чучела
Апрель	• «Золотые руки» • «Посев цветочных растений на рассаду» • «Уютный чистый участок» • «Сохрани свой учебник»	• Конкурс поделок • Практикум • Акция • Акция бережливости
Май	• «Копилка добрых дел» • «Мы – юные земледельцы» • «Рассказ о знаменательных людях труда» • «Лучший голос школы»	• Акция по благоустройству обелиска • Посадка рассады • Познавательный час • Музыкальный конкурс

№2 (Семейный совет)

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	1. «Семья, как много в этом слове» 2. «Семья-это семь Я» 3. «Неполная семья» 4. Занятие «Семья и семейные ценности»	• Занятие, беседа • Беседа • Занятие, обсуждение • Занятие, разговор
Октябрь	1. «Духовные ценности семьи» 2. «Искусство милосердия» 3. «Упрямство, обида» 4. тест «Сильный ли у вас характер?»	• Занятие • Беседа • Беседа • Практическое занятие
Ноябрь	1. «Этикет взаимоотношений в семье» 2. «Как достичь семейного счастья» 3. «Заботливое отношение» 4. «Когда не мил родительский дом»	• Беседа • Тренинг. • Занятие с разбором ситуации. • Диспут.
Декабрь	1. Я+ТЫ=дружная семья. 2. «Правило делового общения» 3. «Воля к победе» 4. «Друзья у меня в гостях»	• Конкурсная программа. • Практическое занятие. • Занятие, обсуждение. • Диспут.
Январь	1. «Вредные привычки» 2. «Домашний труд» 3. «Навыки самообслуживания» 4. «Сам себе мастер»	• Дискуссия. • Занятие, обсуждение. • Практическое занятие. • Практическое занятие
Февраль	Ремонт квартиры -ремонт и побелка потолков -покраска -наклейка обоев -меры безопасности при работе	• Цикл занятий
Март	1.«Организация семейного досуга» 2. «День семьи» 3. «Какие праздники будут в моей семье» 4. «В гости к другу»	• Беседа • Праздник • Сочинение • Инструктаж
Апрель	1. «Вся семья вместе, так и душа на месте» 2. Пословицы 3. «Справедливое отношение к себе и другим» 4. «Дружная семья»	• Разбор ситуации • Работа с пословицами про семью, родителей. • Занятие, обсуждение. • Психологическая игра.
Май	1. «Основные проблемы семейных отношений» 2. «Братья и сестры» 3. «Поощрение и наказание в семье» 4. «Кто же я на самом деле?»	• Беседа, обсуждение. • Беседа. • Разбор ситуации. • Тест.

№3 (Эстетическое воспитание)

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	- Путешествие в страну знаний «В гостях у природы» «Здравствуй, осень» «Осенняя фантазия»	- Праздник - Беседа - Конкурс рисунков - Конкурс поделок
Октябрь	«Ходит, бродит осень» «На осеннем перекрёстке» «Волшебница осень» «Битва хоров»	- Экскурсия - Литературная гостиная - Конкурс поделок - Музыкальный конкурс
Ноябрь	- Учимся толерантности «Путешествие в страну Акварелию» «Чудесная мастерская» «Я и коллектив»	- Беседа - Конкурс рисунков - Практическая работа - Диспут
Декабрь	«Стихи и песни к Новому году» «Новый год уже на пороге» «Всё про Новый год» «Игрушка на ёлку»	- Музыкальный час - Рисование плаката - Викторина - Практическая работа
Январь	«Здравствуй, матушка зима!» «Рождественские посиделки» «Зимние забавы на Руси»	- Поэтический час - Беседа - Игра
Февраль	«Из истории прошлого» «Военный арсенал» «Поздравительная открытка» «А ну-ка, парни!»	- Игровая программа - Творческая мастерская - Изготовление открыток - Праздник
Март	«Открытка для мамы» «Скворцы прилетели» «Здравствуй, Матушка Весна!» «Масленица»	- Изготовление открытки - Экологическая акция - Конкурс рисунков - Праздник
Апрель	«Правила этикета» «Царство вежливости и доброты» «Мир вокруг нас» «Дружеская встреча по волейболу»	- Час общения - Беседа - Общение с книгой - Игровая программа
Май	«Вспомним героев своих» «Копилка добрых дел» «Мир. Труд. Май» «Лучший голос школы»	- Час общения - Акция по благоустройству - Конкурс рисунков - Конкурс

№4 (Нравственно-патриотическое воспитание)

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	• «Край родной, земля Сибирская» • «Россия- наш общий дом» • «Я люблю тебя, Родина» • История ЮИД.	• Беседа • Круглый стол • Конкурс рисунков • Занятие
Октябрь	• «Символика российского государства» • «Мои права и обязанности» • Мир твоих прав • Как стать юным инспектором движения	• Познавательная беседа • Игра- соревнование • Конкурс рисунков • Познавательная беседа
Ноябрь	• «Как здорово, что все мы собрались» • «Калейдоскоп здоровья» • Оказание первой помощи • «Вперёд, мальчишки!»	• Беседа • Конкурс рисунков • Встреча с медиком • Спортивно- оздоровительная игра
Декабрь	• «Семья моей жизни» • «Слушаешься ли ты родителей?» • «Мои родные» • Подросток- Права, обязанности и ответственность	• Беседа • Тест • Час общения • Круглый стол
Январь	• «Традиции и обычаи русского народа» • «Народные умельцы» • «Народные мудрости» • Правила ПДД	• «Беседа» • Практическая работа • Конкурс пословиц и поговорок • Час общения
Февраль	• «О тех, кто мир нам подарил» • «Солдатская служба» • Дорожные ловушки • «Военно- спортивная игра»	• Познавательная беседа • Конкурсно- игровая программа • Беседа • Игра
Март	• История Госавтоинспекции • «Мать» • «Славится Россия сильными женщинами» • «Сибирь, моя, родная»	• Беседа • Просмотр фильма и обсуждение • Диспут • Поэтический час
Апрель	• «Все профессии важны» • Профессия- сотрудник полиции • «Право на труд» • «Знаешь- ли ты трудовое законодательство »	• Познавательная беседа • Беседа • Воспитательский час • Тест
Май	• «Поклонимся великим тем годам» • «Мы эту память сохраним» • Современные средства передвижения • «Битва за Севастополь»	• Беседа • Викторина • Беседа • Просмотр фильма и обсуждение

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	• «Лес и мы» • «Осенний вернисаж» • «Природа и творчество» • «Осенние фантазии»	• Экскурсия • Выпуск газеты • Конкурс поделок • Конкурс рисунков
Октябрь	• «Эти руки не знают скуки» • «Чудеса природы» • «Столовая для птиц» • «Экологические сказки»	• Познавательное занятие с элементами рисования • Познавательное занятие • Акция • Конкурс
Ноябрь	• «Жалобная книга природы» • «Знатоки природы» • «Профилактика простудных заболеваний» • «Природа родного края»	• Беседа • Конкурс загадок • Познавательное занятие • Экскурсия
Декабрь	• «Календарь природы. Народные приметы» • «Любят дети зиму» • «Охрана природы – твоя обязанность» • «Люблю тебя, мой край родной»	• Беседа • Конкурс фигур из снега • Час общения • Конкурс чтецов
Январь	• «В гости к зиме» • «Знатоки природы» • «Правильное питание – залог долголетия» • Природа Томской области «В краю кедровом»	• Прогулка • Викторина • Игра • Час общения
Февраль	• «Чтение пословиц и поговорок о зиме» • «Зимний участок» • «Природа просит защиты» • «Чисто там, где не мусорят»	• Литературная гостиная • Конкурс • Конкурс рисунков • Беседа
Март	• «Скоро птицы прилетят!» • «Бой мусору» • «Птицы наших лесов» • «Есть ли в природе вредные животные?»	• Экологическая акция • Акция • Беседа • Дискуссия
Апрель	• «Мир вокруг нас» • «Музей природы» • «Лесное дело. Профессия лесничий» • «Полна загадок чудесница природа!»	• Экскурсия • Конкурс стихов и песен • Беседа • Экологическая викторина
Май	• «Они помогли выжить во время ВОВ. Лекарственные травы» • «Работа на клумбе» • «Природа просыпается»	• Познавательная беседа • Практикум • Прогулка - наблюдение

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	• «Внимание на старт» • «В мире спорта» • «Веселое путешествие на поляну игр» • «Дружеские встречи по волейболу»	• Эстафета • Викторина • Игры • Игры
Октябрь	• «Король шашек» • «Силачи» • «Веселые старты» • «Дружеские встречи по баскетболу»	• Турнир • Состязание • Игры • Игры
Ноябрь	• «В мире спорта» • «Русские народные игры» • «Успей перебежать» • «Кто быстрее?»	• Конкурс загадок • Игры • Игра • Состязание
Декабрь	• «Все на лыжи» • «Зимний футбол» • «Зимние забавы» • «Сильные, смелые, ловкие»	• Соревнования • Игры • Русские - народные игры • Конкурсно - игровая программа
Январь	• «Выбей из круга» • «Вызов номеров»	• Игра • Эстафета
Февраль	• «Третий лишний» • «Дружеская встреча по волейболу» • «Дружеская встреча по баскетболу»	• Игра • Игры • Игры
Март	• «Быстрые и ловкие» • «Мини футбол» • Игра в снежки	• Эстафета • Игра • Игра
Апрель	• «Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе» • «Наблюдения за изменениями в природе и подвижные игры на свежем воздухе» • «Дружеская встреча по волейболу»	• Игры • Игры • Состязание
Май	• «Весенний марафон» • «Кросс» • «Дружеская встреча по футболу»	• Состязание • Соревнование • Игры

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	• «Мы пешеходы, мы пассажиры» • «Чистота и спорт - залог здоровья» • «Вредные привычки» • «День здоровья»	• Игровая программа по ПДД • Беседа • Конкурс рисунков • Эстафета
Октябрь	• «Что надо делать, чтобы быть здоровым?» • «Светофор» • «День чистых рук» • «В объятиях табачного дыма»	• Круглый стол • Игровая программа • Акция • Викторина
Ноябрь	• «Поговорим о простудных заболеваниях» • «Правила личной гигиены» • «Осенние обострения» • «Привычкам – бой! Работай над собой!»	• Беседа • Рейд • Беседа • Конкурс рисунков
Декабрь	• «Дорога к доброму здоровью» • «Опрятная внешность» • «Не позволяй душе браниться» • «Режим дня и здоровье»	• Устный журнал • Рейд • Беседа • Викторина
Январь	• «Прежде чем закурить – подумай!» • «Минута – час бережёт» • «Витамины в нашей жизни»	• Беседа • Круглый стол • Викторина
Февраль	• «Наше здоровье в наших руках» • «Полезные овощи» • «Прочь, похитители здоровья!» • «Путь к здоровью»	• Весёлые старты • Диспут • Беседа • Викторина
Март	• «Убираем спальни, класс; в этом деле группа – «асс»!» • Разработка памятки «Береги зрение» • Конкурс рисунков «Настроение» • «Питание и здоровье»	• Конкурс • Круглый стол • Конкурс • Викторина
Апрель	• «Чистюля» • «Весеннее настроение» • «Кожа, зеркало, здоровье» • «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	• Операция • Конкурс рисунков • Беседа • Викторина
Май	• «Не сломай судьбу свою» • «Простой и сложный мир дорожный» • «Весеннее обострение»	• Беседа • Игровая программа по ПДД • Беседа

Основные понятия, используемые в программе «Воспитай себя»

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности, воспитание через классное руководство и т.п.).

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих бесед, игр или конкурсов может быть хорошим или плохим, толковым или бестолковым, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

Список используемой литературы:

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236