

Критерии гиперактивности
(схема наблюдения за ребенком)

Дефицит активного внимания

1. Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
4. Испытывает трудности в организации.
5. Часто теряет вещи.
6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
7. Часто бывает забывчив.

Двигательная расторможенность

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегают, забирается куда-либо)
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве
4. Очень говорлив.

Импульсивность

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дожидаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза)
5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемо правилами.
6. При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних уроках он успешен, на других – нет)

Признаки импульсивности.

(анкета)

Импульсивный ребенок

1. *Всегда быстро находит ответ, когда его о чем-то спрашивают (возможно, и неверный)*
2. *У него часто меняется настроение.*
3. *Многие вещи его раздражают, выводят из себя.*
4. *Ему нравится работа, которую можно делать быстро.*
5. *Обидчив, но не злопамятен.*
6. *Часто чувствует, что ему все надоело.*
7. *Быстро, не колеблясь, принимает решения.*
8. *Может резко отказаться от еды, которую не любит.*
9. *Нередко отвлекается на занятиях.*
10. *Когда кто-то из ребят на него кричит, он кричит в ответ.*
11. *Обычно уверен, что справится с любым заданием.*
12. *Может нагрубить родителям, воспитателю.*
13. *Временами кажется, что он переполнен энергией.*
14. *Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.*
15. *Требуя к себе внимания, не хочет ждать.*
16. *В играх не подчиняется общим правилам.*
17. *Горячится во время разговора, часто повышает голос.*
18. *Легко забывает поручения старших, увлекается игрой.*
19. *Любит организовывать и предводительствовать*
20. *Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других*