

Департамент общего образования Томской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА  
«Александровская школа-интернат»  
634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,  
тел/факс: 8-3822-960-111, 8-3822-960-034,  
mail: [aoshkola@mail.ru](mailto:aoshkola@mail.ru), <http://tom-aldiv.edu.tomsk.ru/>

# Классный час

## «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Понамарева Анастасия Эдуардовна,  
классный руководитель 7 класса.

с. Александровское 2022г.

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.

**Задачи:**

*Образовательная:* Обобщить понятия: Родина, малая родина.

*Развивающая:* Развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

*Коррекционная:* Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.

*Воспитательная:* Воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, презентация.

### 1. Ход занятия

**Для России село-частица,  
А для нас он –родительский дом.  
И мы рады, что можем гордиться.  
Малой Родиной, где мы живем**

Учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места.

### 2. Сообщение темы. Целевая установка

Дорогие ребята! Эта беседа у нас сегодня не совсем обычная.

- А сейчас посмотрите на карту, сравните нашу страну по размеру с другими странами. Какая страна занимает самую большую часть?

Мы по праву можем гордиться нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Прослушайте песню и скажите, о чем мы будем говорить сегодня? (Песня «Родина моя»)

О малой родине. Что человек называет своей Родиной? ( Ответы детей)

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Наша малая родина это .....(ответ детей)

А кто знает , почему ваши деревни и города так называются? И почему Томск назвали именно так?? Давайте прослушаем легенду.

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа.

Малая – потому что это маленькая частица моей необъятной страны.

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

А какие пословицы о Родине вы знаете? (ответ детей)

### 3. Основная часть.

А ещё есть одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если выполните задания, которые написаны на лепестках цветка.

### 2.Основная часть

**Игра «Цветик-шестицветик».**

Учитель читает вопрос, затем тот, кто знает ответ на вопрос, находит среди лепестков свой ответ и отрывает этот лепесток. По истечении всех вопросов в том же порядке, в каком отвечали на вопросы, учащиеся приклеивают снова на доску лепестки, но обратной стороной, чтобы получилось слово

**РОДИНА.**

*Задания к лепесткам.*

Желтый: Р. Вино-Пух и Пятачок пошли в поход. Они взяли с собой веревку, вдруг пригодится. На этой веревке они завязали четыре узелка. Сколько частей получилось на веревке? (5 частей)

Синий: О. Ваня ходил в лес и набрал полную корзинку грибов: маслята, мухоморы, шампиньоны. Вкусный ли будет грибной суп? (нет)

Красный: Д. Семь воробушек спустились на грядку. Скачут и что-то клюют без оглядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки. Сколько теперь их осталось на грядке? (ни одного)

Оранжевый: И. Закончите пословицу: «Для Родины соей ни сил, ...»(ни жизни не жалеи)

Зеленый: Н. Как называется русская народная сказка, главный герой которой хлебобулочное изделие? (колобок)

Фиолетовый: А. Чашки 3 и 3 постели, стульев тоже 3, смотри и жильцов здесь в самом деле проживает ровно ... Откуда этот отрывок? (3 медведя)

**Учитель:** Итак, давайте прочитаем слово, которое написано на лепестках **(РОДИНА)**

**Ученик:** (стих 1)

Слышишь песенку ручья?

Это – Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Школа, где твои друзья, -

Это – Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина –

Это тоже Родина.

- А каких известных людей нашей области вы знаете?

Давайте посмотрим видеоролик.

**Заключительный этап:**

«**Существовать**» - это бесцельно, беспечно проводить время, не думая о будущем, не помня прошлого, не заботясь ни о ком и ни о чем.

«**Жить**» - это значит приносить пользу, иметь цели в жизни, достигать их, заботиться о ближнем.

Недаром говорят: «**Где родился, там и пригодился**».

Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу, селу и улице, на которой вы жили, **ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ**.

**Ученик:**

О Родине – негромко говорю:

Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
«Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво  
И пред тобой себя не уронить!»