

Департамент общего образования Томской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА  
«Александровская школа-интернат»  
634582, Томская область, Томский район, с.Александровское, ул.Коммунистическая, 65,  
тел/факс: 83822-960-111, 83822-960-034,  
mail:[aoshkola@mail.ru](mailto:aoshkola@mail.ru), <http://tom-aldiv.edu.tomsk.ru>

# **Методическая разработка**

**классного часа**

## **«Моя семья – мое богатство»**

Пименова Любовь Анатольевна,  
классный руководитель 8 класса

<b>Направление внеурочной деятельности:</b>	Нравственно - патриотическое
<b>Тема:</b>	Моя семья
<b>Класс:</b>	9 класс
<b>Цель:</b>	<p><b>Цель:</b> углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха;</li> <li>- развивать навыки ответственного поведения в семье; интерес к истории своей семьи, семейным традициям и традициям класса.</li> <li>- показать необходимость уважительного отношения к родным и близким;</li> <li>- создавать благоприятную среду для осознания учащимися уникальности, неповторимости каждой семьи; нашего класса.</li> <li>- воспитывать чувство сплочённости учащихся и их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи; класса.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты:</b>	<p><b>Предметные</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень родства в семье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о важнейших событиях истории семьи;</li> <li>- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию.</li> </ul> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p><b>Формирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностной мотивации и познавательной деятельности учащихся;</li> <li>- позитивного отношения к себе, к членам своей семьи.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;</li> <li>- следовать режиму организации учебной деятельности;</li> <li>- уметь контролировать и оценивать свою деятельность;</li> <li>- развивать способности к осуществлению волевой саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебное сотрудничество с партнером;</li> <li>- взаимодействовать в паре;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной речи; делать выводы;</li> <li>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и формулировать познавательную цель;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;</li> <li>- находить и выделять необходимую информацию;</li> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;</li> <li>- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;</li> <li>- анализировать объекты с целью выделения признаков.</li> </ul>
<b>Оборудование:</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, словарь С.И.Ожегова, лучики солнышка,

### **I. Организационный момент.**

- Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью. Ведь окружающий мир - это большое волшебное зеркало. А сейчас посмотрите на своего соседа по парте, улыбнитесь и пожелайте друг другу удачи.

### **II. Определение темы занятия. Постановка цели.**

Тему нашего классного часа вы угадаете, расшифровав ребус.

#### **Ребус**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? **(Семья)**

- Ребята, кто может объяснить значение слова «семья».

- Кто затрудняется?

- Поставьте себе цель на это занятие.

Как узнать лексическое значение слова «СЕМЬЯ»?

#### **(Определение из словаря Ушинского)**

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

Да, сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека — о семье.

### **III. Изучение нового материала.**

Попробуйте произнести слово «семья» вот так: «Семь — я».

- Как вы думаете, что это значит?

На самом деле, приглядитесь повнимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка — папину, цвет глаз такой же, как и у бабушки, овал лица и родинка — как у дедушки. Конечно вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

- Кто у вас самые родные и близкие люди?

#### **- Отгадайте кроссворд «Моя семья»**

По вертикали:

1)

Кто вас, детки, сильно любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Все заботится о вас?

2)

Улыбаюсь я как мама,

Так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос

И такой же цвет волос. *(Дочь)*

По горизонтали:

3, 4)

В семье мы – мастера.

Всяких дел у нас гора!

Взяли в руки молотки

Ремонтируем замки.

- О ком идет речь? (*Папа, сын*)

5) Самый старший мужчина в большой семье. (*Дедушка*)

Недавно вы нарисовали рисунки с родителями на тему «Моя семья». Расскажите о своей семье. Кто чем занимается?.

**(Рассказ о своей семье по рисунку)**

Семья это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится. Какая самая главная забота у ваших родителей?

Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях.

**Работа в группах( по 2 чел.)**

- Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи и ознакомить нас.

Обязанности детей	Обязанности родителей

Словосочетания (заранее заготовлены): *мыть посуду, мыть полы, мыть обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, готовить в выходные дни, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, ходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду.*

**IV. Импровизация (обучающимся раздают слова и предлагают сыграть роль).**

*Сценка о бабушке и внуке – отрывок из рассказа Осеевой «Бабка»*

*Входят Борька с товарищем. Их в прихожей встречает бабушка.*

Борька. Идём, идём! Можешь с ней не здороваться. Она у нас старая старушенция.

Бабка (*одёргивает кофту и поправив платок, тихо*). Обидеть, что ударить, приласкать – надо слово искать...

*Уходит.*

Товарищ. А с нашей бабушкой всегда здороваются. И свои, и чужие. Она у нас главная.

Борька. Как это – главная?

Товарищ. Она старенькая, всех вырастила. Её нельзя обижать. А что же ты со своей так?

Смотри, отец взгреет!

Борька. Не взгреет. Он сам с ней не здоровается!

Товарищ (*покачивая головой*). Чудно! Теперь старых все уважают.

Борька (*покраснев*). Да мы свою бабку не обижаем. Она у нас сыта и здорова.

*Борька прощается с товарищем, но задерживает его у дверей.*

Борька. Бабка, иди сюда!

Бабка. Иду – иду!

Борька (*товарищу*). Вот попрощайся с моей бабушкой.

- Расскажите, чему нас научил данный отрывок из рассказа?

**Пословицы**

- Издавна о семье сложено множество пословиц. Доскажите пословицу. Объясните как их понимаете.

- Дерево держится корнями, а *(человек семьей!)*
- У кого есть бабушка и дед, тот *(не знает бед.)*
- В дружной семье и в *(холод тепло.)*
- Когда семья вместе, так *(и душа на месте)*
- Семья в куче – *(не страшна туча)*
- Не нужен клад, когда *(в семье лад)*
- В гостях хорошо, ... *(а дома лучше).*

### **Игра «Дом моей мечты»( работа в группах)**

- С чего начинается семья? С понимания, доброты, прощения, но главное с заботы друг о друге. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья. Сегодня каждый может построить дом своей мечты. Пусть вы превратитесь в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. (Раздаю конверты с “кирпичиками”). Сумейте договориться, из каких кирпичей вы постройте дом. На кирпичиках у вас уже написаны слова ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, УЛЫБКА, ДОБРОТА, УЮТ, ЗАБОТА, УВАЖЕНИЕ, КАПРИЗЫ, ЗЛО, . Вы должны только выбрать. Придумайте, какие кирпичики возьмете для строительства своего чудесного дома...

### **III. Заключительная часть**

Обратите внимание, ребята, какое получились у нас дома. Я надеюсь, что ваш дом построен из таких же кирпичиков.

Если ваш дом построен из ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, УЛЫБКА, ДОБРОТА, УЮТ, ЗАБОТА, УВАЖЕНИЕ, то что живет в вашем доме? Назовите это одним словом? **(СЧАСТЬЕ)**

- Закройте глазки и вспомните все, что было у нас сегодня на занятии.
- Какой была тема занятия?

#### **Доскажи предложение:**

Семья для меня – это...

Мама и папа для меня самые ...

Родным я хочу пожелать...

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и радость, и смех.

Взлет и падение. Радость, печаль,

Дружбу и ссоры. Молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные. Отчий твой дом,

Сердце навеки останется в нем.

*Дорогие девятиклассники,, мы надеемся, что ваш дом построен из таких же кирпичиков счастья!*

### **РЕЗЕРВ :**

- В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. *(Семейная реликвия)*
- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. *(Мама)*
- Место, где мы бываем все вместе. *(Дом)*
- Это такое маленькое, пищущее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. *(Ребенок)*
- Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. *(Бабушка)*

– В них играют все дети. (*Игрушки*)

– Это не человек, но его любят все члены семьи. (*Домашнее животное*)

**ПАМЯТКА «Помоги сберечь семью!»**

- Настоящий сын бережет покой родителей.
- Настоящая дочь заботится о благе своей семьи.
- Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.
- Не вступай в пререкания с взрослыми.
- Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи.
- Не допускай, чтобы родители отдавали тебе все то, в чем они сами нуждаются.
- Старайся не делать того, что осуждают старшие, - ни на глазах у них, ни где-то в стороне.
- Не собирайся в дорогу, не предупредив старших.
- Нельзя оставлять родного человека в одиночестве, особенно если у него нет никого, кроме тебя.