

Департамент общего образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»
634582, Томская область, Томский район, с.Александровское, ул.Коммунистическая, 65,
тел/факс: 8- 3822-960-111, 8-3822-960-034,
mail: aoshkola@mail.ru, <http://tom-aldiv.edu.tomsk.ru/>

Киноурок по фильму

«Навсегда»

Понамарева Анастасия Эдуардовна,
классный руководитель 7 класса

с. Александровское 2022г.

«НАВСЕГДА»

Понятие: Смелость, отвага.

«Дороги, которые мы выбираем»:
классный час в основной школе

«История повторяется»
(Карл Маркс).

Задачи:

1. Размышления на тему патриотизма.
2. Объяснить, что такое фашизм и почему он неприемлем в современном мире.
3. Развитие умения анализировать.
4. Развитие стремления к самообразованию.
5. Развитие творческих способностей

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Предварительная беседа. Подготовка к восприятию фильма. [слайд 2]

Сегодня в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» мы посмотрим короткометражный фильм «Навсегда», снятый режиссером Еленой Дубровской по одноименному рассказу летом 2021 г. Фильм «Навсегда» выделяется из линейки других фильмов проекта. Можно назвать его пророческим...

Фильм был снят в Крыму и посвящен воссоединению Крыма и России.

Историческая справка [слайд 4]

Вхождение Крыма в состав России произошло в 1774 г. Во времена правления Екатерины II был заключен мир с Османской империей, к России отходили причерноморские города Керчь, Еникали, Кинбурн. Россия получила право иметь военный и торговый флот на Черном море. 19 апреля 1783 г. Императрицей Екатериной II принят **Манифест о присоединении** Крымского полуострова к Российской империи, положивший конец многолетним притязаниям турок, англичан и французов на Крым, заложивший основы для развития его столицы Симферополя, города русской славы Севастополя и Черноморского флота. При Екатерине II Крым стал одной из ярчайших жемчужин ее короны. С тех пор история Крыма неотделима от истории России.

[слайд 5]

В фильме вы увидите сцены, посвященные обороне Аджимушкай.

Почти 170 дней, с 16 мая по 31 октября 1942 г., продолжалась героическая оборона «Керченского Бреста» – Аджимушкских каменоломен.

Аджимушкой – это посёлок в пяти километрах от Керчи (в административном отношении считается частью города), возле которого располагаются Большие и Малые Аджимушкские каменоломни.

[слайд 6]

В 1954 г. волевым решением руководителя государства СССР Никиты Сергеевича Хрущева Крым вошел в состав Украинской Советской Социалистической республики. Следует сказать, что в Советском Союзе деление на республики было административным, а народы России и Украины имели общее языковое, историческое и культурное пространство. В 1991 г. Крым вошел в состав Украины.

Вернулся Крым в состав России 18 марта 2014 г. в результате всенародного референдума. Однако, присоединение Крыма не признано большей частью мирового сообщества.

[слайд 7]

Тонны лжи выливаются на нашу страну, мы увидим это в фильме. На Западе хотят, чтобы мы лишились нашей истории, отказались от своего мировоззрения. Именно для этого и возрождают фашистские настроения, убирают изучение истории из школьных программ.

[слайд 8]

Эпиграф к фильму – высказывание Карла Маркса «История повторяется». И сейчас на Западе есть люди, готовые сжечь русскую культуру в огне.

2. Создание доверительной атмосферы и фокусирование на теме.

Подумайте и ответьте на вопросы: какой вред несет фашизм людям? почему он не должен возродиться?

3. Просмотр.

4. Обсуждение.

- Понравился ли вам фильм?

[слайд 9]

- Как вы думаете, почему свою историю Елена Дубровская начала с истории обороны Керчи (Аджимушкских каменоломен), показанную глазами ребенка?

Оборону Крыма держали все советские люди. Там не делились на национальности, а делали общее дело. Глазами мальчика показана трагедия войны и зверства фашизма.

[слайд 10]

- Какова была цель поездки Моники?

Для Моники эта поездка была её покаянием, её молитвой, скорбью, раскаянием за грехи фашистов в Великую Отечественную войну.

[слайд 11]

- Все ли немцы разделяют мнение Моники?

Нет, ее внук Пауль хочет доказать, что русские оккупировали Крым.

- Как вы понимаете, что такое фашизм?

Это форма ультраправого, авторитарного национализма; характеризуется диктаторской властью, насильственным подавлением оппозиции, сильной регламентированностью общества и экономики.

[слайд 12]

- «Мы их освободили, они нам этого никогда не простят», – эти слова приписывают Г. К. Жукову. Кто из героев фильма может служить иллюстрацией к этому высказыванию?

Пауль.

[слайд 13]

- Фашисты ознаменовали свой приход к власти сжиганием книг и уничтожением предметов искусства. Как вы думаете, почему Пауль хотел сжечь альбом с рисунками?

Его разозлило то, что у Крыма и России единая история. Он хотел видеть в русских злодеев и оккупантов.

- Как вы думаете, сумел Юра переубедить Пауля? (Ответы детей.)

5. Вывод учителя.

Тема, поднятая в фильме «Навсегда» очень важна. Сейчас, когда западный мир ведет против России историко-информационную войну, мы должны знать правду и не давать себя обмануть.

6. Рефлексия. [слайд 14]

Пауль почти уничтожил альбом с рисунками Семена Филипповича. Давайте поможем его восстановить. Нарисуйте те исторические события, которые могли войти в этот альбом.

Напишите сочинение на тему, почему важно знать историческую правду.