

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа ШМО строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение **проблемы** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора достижения качества образования в соответствии с современными требованиями».

В рамках ее решения объединение определило **тему** своей работы: «Повышение уровня всех педагогов для обучения, развития, успешной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и воспитания для реализации современных требований образования.
2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
4. Способствовать созданию условий для организации и осуществлению аттестации педагогов, повышения квалификации членов ШМО через курсы повышения квалификации.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах с обучающимися.

Поставленные задачи реализовывались через следующие **формы** методической работы:

- Педагогические советы.
- Работа методических объединений педагогов.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые уроки и занятия.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Мастер-классы.
- Психологические тренинги.
- Консультации по организации и проведению современных уроков и занятий.
- Оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.

Для выполнения поставленных задач, в течение учебного года были проведены запланированные 5 заседаний МО:

1. «Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год».
2. «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества образования. Нетрадиционные формы уроков и занятий как средство развития творческих способностей обучающихся».
3. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».
4. Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса.
5. Анализ результатов деятельности.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2022-2023 учебный год».
- Организация работы педагогов по темам самообразования.
- Знакомство с методическими рекомендациями по аттестации педагогических работников.
- Доклад по теме «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества образования».
- Из опыта работы «Нетрадиционные формы уроков и занятий как средство развития творческих способностей обучающихся».
- Круглый стол «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся».
- Выступление психолога: «Как психологически подготовить ученика к сдаче экзамена».
- Обсуждение: «Работа по формированию, углублению и развитию способностей обучающихся, в рамках работы с детьми с пониженной мотивацией».
- Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования».
- Из опыта работы «Совершенствование методик, использование современных технологий для повышения качества знаний».
- Самоанализ и самооценка педагогической деятельности, творческие отчеты педагогов по темам самообразования.
- Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2022-2023 учебный год.
- Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Разработка проекта плана работы ШМО на следующий 2023-2024 учебный год.
- Результаты аттестации педагогов, курсов повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Главная цель деятельности школьного методического объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки педагогов школы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- курсы повышения квалификации;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков, занятий и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- участие в конкурсах, конференциях, вебинарах.

Большую роль в педагогической практике всех педагогов играют темы самообразования, над которыми они работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, занятиях, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях ШМО и педсоветах. В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

№	Тема	ФИО педагога
1	«Развитие связной речи у учащихся среднего звена школы»	Шинкевич Н.А.
2	«Нравственно-эстетическое воспитание детей с девиантным поведением, через художественно-творческую деятельность».	Молодева Г.И.
3	«Формирование семейных традиций и ценностей среди воспитанников школы-интернат»	Самойлова Н.В.
4	«Формирование коммуникативной культуры»	Пименова Л.А.

	подростков с девиантным поведением»	
5	«Развитие языковой компетенции и читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка»	Мочалова О.М.
6	«Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС»	Чернышов В.А.
7	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии»	Скопенцева Ж.Н.
8	«LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»	Мандриков Ю.В.
9	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»	Захаренко Н.В.
10	«Формирование у воспитанников ценностно-смыслового отношения к здоровью»	Горбунова Л.П.
11	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»	Пименова Н.А.
12	«Коррекция отклоняющегося поведения»	Андреева Ю.В.
13	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Понамарева А.Э.

Выводы: темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что все понимают важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе педагоги считают заинтересовать ребят, стараются помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Работа по повышению квалификации

За 2022-2023 учебный год педагоги входящие в состав ШМО провели 14 открытых уроков и занятий:

- ✓ «Уравнения» - 9 класс, Пименова Н.А.
- ✓ «Построение циркулем» - 7 класс, Пименова Н.А.
- ✓ «Сравнение натуральных чисел» - 5 класс, Пименова Н.А.
- ✓ «Большая перемена» - 5,6 класс, Пименова Н.А.
- ✓ «Имя прилагательное» - 5 класс, Мочалова О.М.
- ✓ «Алфавит» - 5 класс, Мочалова О.М.
- ✓ «Использование таблицы Excel при решении задач» - 9 класс, Мандриков Ю.В.
- ✓ «Индийские касты» - 5 класс, Самойлова Н.В.
- ✓ «Материки и океаны» - 5 класс, Скопенцева Ж.Н.
- ✓ «Волны» - 9 класс, Чернышов В.А.
- ✓ Всероссийский открытый урок по ОБЖ приуроченный ко дню гражданской обороны – 5-9 классы, Понамарева А.Э.
- ✓ Всероссийский открытый урок по ОБЖ «День пожарной охраны» - 5-7 классы, Понамарева А.Э.
- ✓ Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС» - 5-9 классы, Понамарева А.Э.
- ✓ «Музыкальные сюжеты в литературе» - 5 класс, Захаренко Н.В.

Конкурсы и олимпиады:

- «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», Мандриков Ю.В. – сертификат участника.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Профессия-учитель», Самойлова Н.В. – благодарность.
- «Олимпиада по математике для 1-9 классов», Пименова Н.А. – благодарственное письмо.

- «Олимпиада по шахматам для 1-9 классов», Пономарева А.Э. – благодарственное письмо.
- «ФинЗОЖ Фест-2022», Мандриков Ю.В., сертификат участника.
- «Проориентационные дистанционные игры», посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск при Сталинградской битве, Мандриков Ю.В. – сертификат участника.
- X Международный дистанционный конкурс «Старт», Пономарева А.Э. – благодарность координатору.
- «II Всероссийский форум классных руководителей», Мочалова О.М. – сертификат.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9 классов», Мандриков Ю.В. – благодарственное письмо.
- Программа «Активный учитель», Пономарева А.Э. – сертификат за 1 место в школе.
- Образовательный марафон «Мистический бермуды», Мандриков Ю.В. – грамота за 1 место в школе.
- «Олимпиада по русскому языку и литературе для 1-9 классов», Пономарева А.Э. – благодарственное письмо.
- «II Всероссийский форум классных руководителей», Пономарева А.Э. – сертификат.

Курсовая подготовка:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Дата прохождения
1	Андреева Ю.В.	Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи	16.02.2022
2	Андреева Ю.В.	Вебинар "Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации"	20.05.2022
3	Андреева Ю.В.	Установочный вебинар по вопросам проведения СПТ в 2022-2023 учебном год	12.09.2022
4	Андреева Ю.В.	Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательной организации	14.09.2022
5	Андреева Ю.В.	Школьное и студенческое самоуправление, инновационные методы	12.10.2022
6	Андреева Ю.В.	Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся	09.11.2022
7	Пименова Н.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: математика»	14.03.22-08.04.22
8	Чернышов В.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физика»	28.03.22-15.04.22
9	Скопенцева Ж.Н.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «География» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО

10	Понамарева А.Э.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «ОБЖ» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
11	Пименова Н.А.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Математика» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
12	Чернышов В.А.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Технология» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
13	Мандриков Ю.В.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Информатика» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
14	Андреева Ю.В.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Английский язык» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
15	Самойлова Н.В.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Русский язык» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
16	Самойлова Т.Ф.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Литература» в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
17	Пименова Л.А.	Вебинар – совещание «Учебный предмет «Физическая культура в контексте обновленных ФГОС ООО	По графику ТОИПКРО и ДОО
18	Андреева Ю.В.	Вебинар «Создание комфортной и безопасной образовательной среды»	По графику ТОИПКРО и ДОО
19	Андреева Ю.В.	Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов	25.01.2023
20	Андреева Ю.В.	Организация образовательного процесса с низкомотивированными/слабоуспевающими обучающимися: причины низкой успеваемости	26.01.2023
21	Андреева Ю.В.	Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи	15.02.2023
22	Андреева Ю.В.	Предупреждение аутоагрессивного поведения через его признаки	20.02.2023
23	Андреева Ю.В.	Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся. Профилактика конфликтного поведения в общеобразовательных организациях Томской области»	21.02.2023
24	Мочалова О.М.	Вебинар «Формирование читательской компетенции на уроках литературы через активные формы обучения»	21.04.2023
25	Понамарева	IV Международный практический	22.04.2023

	А.Э.	«Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	
26	Самойлова Н.В.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогического работника»	02.03.23-03.03.23
27	Чернышов В.А.	«Формирование читательской грамотности на уроках физики»	14.03.23-15.03.23
28	Самойлова Н.В.	«Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания»	21.03.23-23.03.23
29	Захаренко Н.В.	«Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания»	21.03.23-23.03.23
30	Чернышов В.А.	«Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках физики»	21.03.23-23.03.23
31	Понамарева А.Э.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	20.04.23-21.04.23
32	Мочалова О.М.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	20.04.23-21.04.23
33	Скопенцева Ж.Н.	«Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках химии и биологии»	26.04.23-28.04.23
34	Мочалова О.М.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
35	Понамарева А.Э.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
36	Пименова Л.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
37	Пименова Н.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
38	Захаренко Н.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
39	Шинкевич Н.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23
40	Шинкевич Н.А.	«Современные технологии логопедического массажа»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 09.11.22-11.11.22
41	Шинкевич Н.А.	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 13.12.22-12.01.23
42	Пименова Л.А.	Семинар «Особенности реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения обновленных ФГОС»	По графику ТОИПКРО и ДОО

43	Андреева Ю.В.	Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	17.05.2023
44	Пименова Л.А.	Вебинар «Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленный ФГОС СОО»	18.05.2023
45	Андреева Ю.В.	Вебинар «Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленный ФГОС СОО»	18.05.2023
46	Понамарева А.Э.	Вебинар «Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленный ФГОС СОО»	18.05.2023
	Андреева Ю.В.	Вебинар «С	29.05.2023

Выводы: Уровень профессиональной компетентности педагогов ШМО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность педагогов, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность.

Недостатки: ни один педагог не имеет зарегистрированного личного сайта, на который размещал бы свои разработки, материалы. В течение учебного года не все педагоги дали открытые уроки, занятия и посетили уроки друг друга.

Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов

Большую роль в работе педагога играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах имеется дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, компьютер, проектор, экран.

Вывод: Все педагоги используют в своей работе возможности кабинетной системы для проведения уроков и повышения качества образования.

Выводы

Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год показал, что:

Работа педагогов, входящих в состав ШМО была активной, разнообразной и эффективной, все понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки в связи с этим в 2023-2024 учебном году необходимо:

В ШМО ведется систематическая работа по повышению квалификации и педагогического мастерства. Но есть необходимость активизировать работу по

самообразованию и в следующем учебном году организовать своевременные отчеты всех педагогов.

Необходимо также продолжить работу по совершенствованию методической подготовки педагогов ШМО через посещения семинаров и курсов.

Недостаточное количество открытых занятий и уроков и отсутствие взаимопосещаемости педагогов школы;

В следующем учебном году необходимо всем педагогам ШМО активнее участвовать в публикации своих работ на сайтах, период.изданиях;

Продолжить работу по созданию портфолио учителей.