

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»
634582, Томская область, Томский район,
с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,
е -mail: aoshkola@mail.ru, сайт: sh-aleksandrovsкая-r69.gosweb.gosuslugi.ru
тел/факс: 8- 3822-960-111, 8-3822-960-034

Согласовано
педагогическим советом
протокол от 10.04.2025 № 5

Утверждаю
директор ОГБОУ
«Александровская школа – интернат»
В.В. Мозгова
10.04.2025

Отчет о самообследовании
областного государственного бюджетного специального учебно – воспитательного
общеобразовательного учреждения открытого типа
«Александровская школа – интернат»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение открытого типа «Александровская школа-интернат»
Директор	Мозгова Вера Викторовна
Адрес организации	634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65
Телефон, факс	(3822) 960-034
Адрес электронной почты	aoshkola@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Томской области
Дата создания	2003
Лицензия	От 04.10.2018 г. серия 70Л01 № 0001029
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2018г. серия 70А01 № 0000731 Срок действия свидетельства до 26.04.2026г.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Александровская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует школьное методобъединение.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами основного общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ «Александровская школа – интерна» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ «Александровская школа – интернат» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном коридоре на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

- по четвергам проходят занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 9-х классах по 1 часу в неделю;

- программа «Полезные навыки» для обучающихся 5-7 классов предоставляет обучающимся необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, формирует здоровые установки и ответственное поведение, способствует формированию активной жизненной позиции;

- рабочая программа внеурочной деятельности «Основы социализации личности» для 8-9 классов направлена на повышение уровня социально – психологической адаптации обучающихся; актуализацию процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получения знаний о себе (когнитивном, эмоциональном, поведенческом) и мире профессий;

- по субботам реализуется курс «Финансовая грамотность», который формирует у обучающихся финансовую культуру, рациональное финансовое поведение и ответственное потребление финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей; курс «Я подросток. Я имею право» (социальное направление) целью которого является профилактика асоциальных явлений и формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения обучающихся; коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направленный на развитие личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом; учебный модуль «Футбол

в школе», который включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также направлен на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация школьников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который являются частью ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных и групповых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба «Старт», ЮИД «Дозор»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Родители очень довольны проведением мероприятий в осенний период «День здоровья», спортивные соревнования по легкой атлетике, зимний «Курс молодого бойца» и весенний период проведение школьной спартакиады, приуроченной к 9 Мая.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Профилактика игровой зависимости «Игры в моей жизни»;
- Информационный час «Правила поведения в интернете»;
- Подгрупповые занятия «Группа смерти в социальных сетях»;
- «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника»;
- Информационный час «Ответственность за телефонный терроризм!»

В апреле 2024 года Школа организовала проведение обучающего семинаров для педагогов совместно со специалистами ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы: «Международный день борьбы с наркоманией», «Безопасная жизнь в твоих руках», организован просмотр презентаций «Курить или не курить? – вот в чем вопрос», «Профилактика курения. Социальные последствия курения», информационная минутка: Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения»

- для родителей разработаны памятки и отправлены в родительские группы на темы: «Роль семьи в формировании ЗОЖ», «Дети и наркотики», «Как предотвратить беду?», «Вместе по верному пути. Бумеранг наших недомолвок», «Это необходимо знать», по вопросам наркопрофилактики, «Здоровый образ жизни формируется в семье».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном педагоги проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 09.01.2024 № 8 в ОГБОУ «Александровская школа - интернат» в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в ОГБОУ «Александровская школа - интернат», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 2. Мероприятия, посвященные Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор, ЗУВР

Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, ЗУВР
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Занятие «Этикет взаимоотношений в семье»	Январь	Воспитатели
КТД «Курс молодого бойца»	Февраль	Педагог дополнительного образования
Смотр строя и песни	Февраль	Учитель физкультуры
Час общения «Мужчина в доме»	Февраль	Воспитатели
Праздничная программа «Образ пленительный, образ прекрасный»	Март	Педагог ДО
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Учитель ИЗО
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Воспитатели
Конкурс сочинений «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Учителя русского языка, литературы, учитель - логопед, педагог - библиотекарь
Акция «Читающая группа»	Май	Педагог-библиотекарь
XII школьная спартакиада, посвященная Дню Победы	Май	Педагог ДО
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, октябрь, ноябрь	ЗУВР, педагоги

Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы, педагог – библиотечарь, учитель - логопед
Конкурс рисунков «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Учитель ИЗО
КТД Битва хоров «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Музыкальный руководитель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Педагоги
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Рекомендации для родителей «Это необходимо знать», по вопросам наркопрофилактики	Март	Социальный педагог
Выпуск памяток для родителей «Выбор профессии»	Март	Социальный педагог
Памятка родителям: «Как помочь ребенку с выбором профессии»	Март	Педагог - психолог
Родительский всеобуч в рамках Дня здоровья «Роль семьи в формировании	Апрель	Педагог – психолог,

ЗОЖ. Дети и наркотики. Как предотвратить беду?» (Тематические памятки для родителей)		социальный педагог
Родительский всеобуч в рамках Дня здоровья ««Вместе по верному пути». Бумеранг наших недомолвок. (Тематические памятки для родителей)	Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
Родительское собрание по итогам года	Май	Администрация школы
Посещение родителей (законных представителей) праздника «Последний звонок»	Май	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ОГБОУ «Александровская школа – интернат» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Самойлова Т.Ф.;

определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог дополнительного образования Мандриков Ю.В.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений;

проведены беседы перед каникулами: о безопасном поведении в общественных местах, на улице; как вести себя в чрезвычайной ситуации;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническая;

художественная;

физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, имеющих специалистов в образовательном учреждении. По итогам опроса 34 обучающихся и 32 родителей выявили, что техническую направленность выбрало 100 процентов, художественную 84,8 - процентов, физкультурно-спортивную - 100 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мой друг компьютер» - технической направленности
- «Робототехника» - технической направленности
- «Силовая подготовка» - физкультурно – спортивной направленности
- «Подвижные игры» - физкультурно – спортивной направленности
- «Настольный теннис» - физкультурно – спортивной направленности
- «Футбол» - физкультурно – спортивной направленности

- «Резьба по дереву» - художественной направленности

В 2024 году в школе продолжает работать школьный театр «Первые пробы». Разработана программа по данному направлению. Руководитель театральной студии – воспитатель Савицкая Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, ноутбук.

В театральной студии занимались 16 обучающихся 5–9-х классов. Это 47 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 воспитанника из детского дома и все 16 воспитанников с ОВЗ.

В 2024 году Школа продолжала участвовать во Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

футбольное поле;

мячи;

манишки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

футбол – 2 группы;

настольный теннис – 4 группы;

силовая подготовка – 3 группы;

подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба занято 100 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

тренажерный зал;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия СК «Старт»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Внутришкольные мероприятия			
1	Составление и утверждение графика работы СК «Старт»	август	ЗУВР
2	Составление и утверждение плана работы ШСК	август	ЗУВР, педагог ДО
3	Приобретение дополнительного спортивного инвентаря	август - сентябрь	ЗУВР
4	Подготовка и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике	сентябрь	педагог ДО
5	Проведение соревнований по мини – футболу «Классный» кубок (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	сентябрь	педагог ДО
6	Подготовка и проведение спортивных соревнований по волейболу между педагогами школы и воспитанниками	октябрь	педагог ДО
7	Выезд на соревнования по мини - футболу в спорткомплекс «Юность» п. Молодежный	октябрь	педагог ДО
8	Спортивные соревнования по футболу «Папа, мама, я - футбольная семья!» (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	октябрь	педагог ДО
9	Подготовка и проведение спортивных соревнований по настольному теннису	ноябрь	педагог ДО
10	«День футбольного болельщика» (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	ноябрь	педагог ДО
11	«Футбольный гурман» (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	декабрь	педагог ДО
12	Подготовка и проведение подвижных игр «Зимние забавы»	январь	педагог ДО
13	Выпуск общешкольной газеты «Футбол – моя жизнь»	январь	Воспитатели
14	Конкурс рисунков «Футбол, футбол...»	январь	Воспитатели, учитель ИЗО, классные руководители
15	Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Все о футболе»	январь	Воспитатели, инструктор по труду, классные руководители,

			Совет командиров
16	Конкурс чтецов «О здоровье в стихах»	январь	Учитель - логопед
17	Футбольный классный час (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	январь	Классные руководители
18	Футбольная викторина (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	январь	Педагог ДО, учитель физ.культуры
19	Товарищеская встреча по футболу в рамках КТД «В мире футбола» с ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»	январь	ЗУВР
20	КТД «В мире футбола»	январь	педагог ДО
21	Подготовка и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества	февраль	ЗУВР, педагог ДО
22	Творческий конкурс (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	февраль	Учитель физкультуры
23	Футбольная карусель (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	февраль	педагог ДО
24	Прояви себя в футболе (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	март	педагог ДО
25	Подготовка и участие в соревнованиях по мини – футболу в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	апрель	педагог ДО
26	Футбол дома (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	апрель	педагог ДО
27	Подготовка и проведение XIII школьной спартакиады, посвященная Дню Победы	май	педагог ДО
28	Коллективное посещение футбольного матча (в рамках фестиваля «Футбол в школе»)	май	педагог ДО
29	Подведение итогов года, составление плана на следующий учебный год	май	ЗУВР, педагог ДО
30	Анализ проведенных мероприятий	в течение года	ЗУВР
Организационно - педагогическая работа			
31	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК на 2024 - 2025 учебный год	август	ЗУВР
32	Составление режима работы объединений дополнительного образования. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год	август	ЗУВР
33	Подготовка спортивного зала и площадок. Обеспечение наградного фонда	В течение года	ЗУВР, педагог ДО
34	Оформление стендов. Оформление текущей документации. Подготовка заметок по итогам мероприятий на сайт школы	В течение года	ЗУВР, педагоги
Учебно – воспитательная работа			
35	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	в течение года	ЗУВР, педагог ДО

	(согласно плану)		
Информационно-просветительская работа			
36	Просветительская работа через: - органы ученического самоуправления - сайт школы	в течение года	ЗУВР, педагоги
37	Встреча с известными спортсменами г. Томска	в течение года	ЗУВР
38	Агитация и пропаганда здорового образа жизни через: - проведение утренней зарядки; - Конкурс рисунков «Мы за футбол»; - Конкурс поделок из подручного и бросового материала «Дружи со спортом!»; - Конкурс чтецов «О здоровье в стихах»; - КТД «Такой разный футбол»	в течение года	ЗУВР, педагоги
39	Участие в акциях, конкурсах различного уровня, направленных на формирование у обучающихся установок на ЗОЖ	в течение года	ЗУВР, педагоги
40	Работа с родителями обучающимися и педагогическим коллективом: -профилактика детского травматизма - профилактика вирусных заболеваний (грипп и др.) -профилактика вредных привычек - организация встреч со специалистами медицинских учреждений	в течение года	ЗУВР, узкие специалисты
Спортивно – массовая работа			
41	Составление и утверждение плана спортивно- массовых мероприятий	август	ЗУВР
42	Организация и проведение внутришкольных соревнований и праздников	в течение года	ЗУВР, педагог ДО
43	Обеспечение участия воспитанников в кустовых, районных, областных соревнованиях	в течение года	ЗУВР, педагог ДО
44	Организация работы по месту жительства: -организация спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ»	в течение года	ЗУВР
Контроль и руководство			
45	Анализ выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	в течение года	ЗУВР
46	Корректировка плана работы ШСК	в течение года	ЗУВР

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели, 9 класс по окончании ГИА.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	24	25	27	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	2
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «3» и «4»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

8	8	6	75	6	75	0	0	0	0	0	0	2	25
9	9	7	77,7	7	77,8	0	0	2	22,2	0	0	0	0
Итого	27	23	85,1	23	92	1	3,7	2	7,4	0	0	2	7,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 %.

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся (71,4%). 2 обучающихся не явились на итоговое собеседование, 1 находился под домашним арестом.

Из 5 обучающихся только 1 (20%) обучающийся получил «зачет». У 4 (80%) обучающихся «незачет». В резервную дату – 13 марта 4 воспитанника прошли итоговое собеседование. 3 обучающихся на собеседование не явились.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Шесть девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся школы приняли участие в четырех Всероссийских конкурсах и одном Региональном. Всего приняло участие 20 воспитанников. По итогам конкурсов: 4 диплома победителя, 9 сертификатов, 7 похвальных грамот и 1 диплом участника.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Александровская школа – интернат» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Александровская школа – интернат» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий;

использование социальной сферы села и близ лежащих поселков.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 6 - внутренних совместителей.

Аттестация педагогов ОГБОУ «Александровская школа – интернат» в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОГБОУ «Александровская

школа – интернат», присутствующих на заседании. Признана соответствующей занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – первую квалификационную категорию;

1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в ОГБОУ «Александровская школа – интернат» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОГБОУ «Александровская школа – интернат» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2522 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 207 единиц в год;

объем учебного фонда - 533 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1026	1026
2	Педагогическая	136	30
3	Художественная	325	57
4	Справочная	95	4
5	Языковедение, литературоведение	142	0
6	Естественно-научная	125	18
7	Техническая	29	6
8	Общественно-политическая	78	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в остальных кабинетах имеются проекторы, экраны.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Территория Школы оборудована футбольным полем, турниками, спортивной площадкой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику:

материально-техническое оснащение ОГКОУ «Александровская школа - интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов;

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы», «Искусство» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, музыкального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОГБОУ «Александровская школа - интернат» было принято решение о пополнении материальной базы в данной области.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(3,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— всероссийского уровня		10 (40%)
— федерального уровня		0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		9

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (23%)
— больше 30 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78,6%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.