

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5-9 класс)

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе нормативных документов к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8-9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность данной программы – общеинтеллектуальное.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Целью занятий по данной программе являются:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает распределение учебного материала на 34 часа в год.

Продолжительность занятий– 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»
634582, Томская область, Томский район,
с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,
e-mail: aoshkola@mail.ru, сайт: sh-aleksandrovsкая-r69.gosweb.gosuslugi.ru
тел/факс: 8- 3822-960-111, 8-3822-960-034

СОГЛАСОВАНО
ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2024г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ОГКОУ «Александровская
школа – интернат»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГКОУ
«Александровская школа – интернат»
от 30.08.2024 № 104-о

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
основного общего образования (5-9 класс)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8-9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и

инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность».

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5- 9 классах отводится по 1 часу- по 34 часа в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство - это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты - потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих - кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель - король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы - статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных

этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности».

(5 класс, 34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
Деньги - 5ч			
1	Как появились деньги	1	
2	Виды денег	1	
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	
4	Функции денег	1	
5	Современные деньги России и других стран.	1	
Семейный бюджет - 9ч			
6	Откуда в семье берутся деньги	1	
7	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	
8	На что семьи тратят деньги	1	
9	Сбережения	1	
10	При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	
11	Что такое кредит	1	
12	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	
13	Семейный бюджет и его виды	1	

14	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 5ч			
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
17	Страхование.	1	
18	Виды страхования	1	
19	Практическое занятие.	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют - 7ч			
20	Налоги	1	
21	Виды налогов	1	
22	Социальный пособия	1	
23	Почему существуют социальные выплаты	1	
24	Пенсия	1	
25	Мы и государство	1	
26	Практическое занятие.	1	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 6ч			
27	Банк. Банковская система	1	
28	Банковские услуги. Кредиты.	1	
29	Банковские услуги. Депозиты.	1	
30	Собственный бизнес.	1	
31	Бизнес-план	1	
32	Валюта в современном мире	1	
Обобщение и закрепление изученного материала - 2ч			
33	Обобщение и закрепление изученного материала.	1	
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности».
(6 класс, 34 часа)**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Даты проведения
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	
12	Решение экономических задач «Составление бизнес- плана».	1	
13	Творческое задание «Реклама».	1	
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	
Раздел 5. Ты - потребитель (4 часа)			
16	Работа с документами «Права потребителя».	1	
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	
18	Практическая работа «Знакомство со штрих - кодами».	1	
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)			
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	
22	Практическая работа «Закон предложения».	1	
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)			
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	
28	Деловая игра «Работа банка».	1	
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями	1	
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	
Раздел 11. Практическая деятельность (3 часа)			
32	Деловая игра	1	
33 34	Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».	2	

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности».
(7класс, 34 часа)**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1. Доходы и расходы семьи - 9ч			
1	Введение	1	
2	Деньги	1	
3-4	Доходы семьи	2	
5-6	Расходы семьи	2	
7-8	Семейный бюджет	2	
9	Доходы и расходы семьи (решение практич. задач)	1	
2. Риски потери денег и имущества - 6 ч			
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
12-13	Страхование	2	
14-15	Кредит	2	
3. Семья и государство: как они взаимодействуют - 6 ч.			
16-17	Налоги	2	
18-19	Социальные пособия	2	
20-21	Государство-это мы	2	
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье -12 ч.			
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2	
24-25	Банковские услуги	2	
26-27	Собственный бизнес	2	
28-29	Валюта в современном мире	2	
30-31	Благотворительность	2	
32-33	Личный финансовый план	2	
5. Что такое финансовая грамотность - 1ч			

34	Содержание финансовой грамотности	1	
----	-----------------------------------	---	--

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности».
(8 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)			
Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)			
2	Деньги: что это такое?	1	
3	Современные деньги	1	
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
5	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)			
6	Какие бывают источники доходов	1	
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
8	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)			
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	
10	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)			
11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
13	Выполнение тренировочных заданий	1	
14	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи »	1	
15-16	Осуществление проектной работы	2	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)			
17	Для чего нужны финансовые организации	1	

18	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
19	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)			
20	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
22	Выполнение тренировочных заданий	1	
23	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.	1	
24-25	Осуществление проектной работы	2	
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)			
Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)			
26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
27	Банки в родном городе	1	
28	Польза и риски банковских карт	1	
29	Выполнение тренировочных заданий	1	
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	
31-32	Осуществление проектной работы	2	
33-34	Урок-обобщение.	2	
Итого 34 часа			

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности».

(9 класс, 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	
Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (10 часов)			
Тема 1. Собственный бизнес (4 часа)			
2	Что такое бизнес	1	
3	Как создать свое дело	1	

4	Встреча с предпринимателями города	1	
5	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 2. Валюта в современном мире (6 часов)			
6	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
7	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
8	Выполнение тренировочных заданий	1	
9	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	
10-11	Осуществление проектной работы	2	
Раздел 2. Риски в мире денег (11 часов)			
Тема 3. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (5 часов)			
12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
13	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
14	Чем поможет страхование	1	
15	Чем поможет страхование	1	
16	Выполнение тренировочных заданий	1	
Тема 4. Риски в мире денег (6 часов)			
17	Какие бывают финансовые риски	1	
18	Что такое финансовые пирамиды	1	
19	Выполнение тренировочных заданий	1	
20	Итоговая работа по разделу «Риски в мире денег»	1	
21-22	Осуществление проектной работы	2	
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. (10 часов)			
Тема 5. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)			
23	Что такое налоги и зачем их платить	1	
24	Какие налоги мы платим	1	
25	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (7 часов)			
26	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	
27	Пенсионная система РФ	1	
28	Пенсионная служба города	1	

29	Выполнение тренировочных заданий	1	
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	
31-32	Осуществление проектной работы	2	
33-34	Урок-обобщение.	1	
Итого 34 часа			

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».**

7 класс Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php>

8-9 классы Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>

4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

5. <http://www.ndscalculator.ru/>