

Аннотация на адаптированную программу объединения дополнительного образования технической направленности «Мой друг - компьютер»

Данная программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-1»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Актуальность

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности возрастает в настоящее время. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Цель программы: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с ограниченными возможностями здоровья с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы.

Образовательные:

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами;
- создавать свои источники информации - информационные проекты (сообщения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, рисунков; владеть основами компьютерной грамотности.

Развивающие:

Обеспечение в процессе обучения всестороннего развития личности, расширение кругозора, обогащение словаря, овладение конкретным материалом, изложенном в темах по данному курсу и др. Развитие обеспечивается постепенным переходом от репродуктивной деятельности к продуктивной.

Воспитательные:

Воспитание у учащихся ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств личности: дисциплинированности, упорства, трудолюбия и др.

Возраст детей средний школьный возраст (11-17 лет)

Срок реализации образовательной программы – 1 год, занятия проводятся по два раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Наполняемость групп: 6 человек.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны овладеть системой предметных и личностных результатов.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе;
- основные компоненты персонального компьютера и их назначения;
- назначение кнопок мыши;
- способ запуска и выхода из программы;
- назначение инструментов графического редактора;
- назначение основных команд графического редактора;
- правила набора текста;
- назначение основных клавиш клавиатуры;
- о правилах работы в Интернете

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- работать с папками, файлами (создавать, именовать, удалять);
- использовать для создания рисунка все инструменты, доступные в графическом редакторе;
- создавать текстовый документ;
- работать с текстом (набирать, форматировать, редактировать);
- использовать дополнительные клавиши для грамотного набора текста;
- уметь выходить в Интернет, искать необходимую информацию;
- работать с электронной почтой.

Личностные результаты:

В процессе обучения обучающиеся с ОВЗ приобретают социальные знания. В результате социального взаимодействия учащихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности гармоничное развитие личности ученика в целом и формирование информационной культуры в частности опирается на систему знаний. Эта система включает в себя овладение обучающимися с ОВЗ навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОНРЬПОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»
634582, Томская область, Томский район,
с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,
e-mail: aoshkola@mail.ru, сайт: sh-aleksandrovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru
тел/факс: 8- 3822-960-111, 8-3822-960-034

Утверждена приказом от 30.08.2024 № 104 -о

**Адаптированная
дополнительная образовательная программа
технической направленности
«Мой друг-компьютер»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработал: Мандриков Ю.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023);
 - Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-1»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направленность программы: техническая

Актуальность программы.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности возрастает в настоящее время. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Цель программы:

формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с ограниченными возможностями здоровья с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы.

1. Образовательные:

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
- создавать свои источники информации - информационные проекты (сообщения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности.

2. Развивающие:

Обеспечение в процессе обучения всестороннего развития личности, расширение кругозора, обогащение словаря, овладение конкретным материалом, изложенным в темах по данному курсу и др. Развитие обеспечивается постепенным переходом от репродуктивной деятельности к продуктивной.

3. Воспитательные:

Воспитание у учащихся ограниченными возможностями здоровья нравственных качеств личности: дисциплинированности, упорства, трудолюбия и др.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 5-9 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с ЗПР.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение, научно-методическое обеспечение, укомплектованная группа обучающихся во внеурочное время, материально-техническое обеспечение

Условия комплектования групп. Группы комплектуются из обучающихся 5-9 классов, наполняемость группы - не более 6 человек.

Специальный отбор в группы не проводится.

Специальных требований к возрасту обучающихся не предъявляется.

Специальные способности не требуются.

Наличие базовых знаний по направлению программы не требуется.

Наличие специальной физической и практической подготовки не требуется.

Особенности организации учебного процесса.

Общая трудоемкость программы составляет 68 часа. Продолжительность занятия - 40 минут, 2 раза в неделю.

Обучение по программе учащихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

Занятия проводятся в групповой форме, наполняемость групп по 6 человек или, если это требуется для коррекции и улучшения реабилитационной составляющей, индивидуально. Количество часов, заложенных в программу, определяется спецификой познавательных процессов детей с нарушениями интеллекта и представляется авторам наиболее оптимальным. Используемый на всех занятиях разнообразный теоретический, практический и художественный материал позволяет расширить кругозор, получить конкретные знания, умения и навыки, которые будут способствовать социализации и адаптации детей с ЗПР. Учебные аудиторные занятия проводятся в форме групповых занятий и индивидуально (при необходимости).

Кадровые условия

Педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

- интерактивная доска;
- рабочие места, оборудованные ПК;
- МФУ;
- раздаточный материал.

Содержание дополнительной образовательной программы

Модуль 1 Технологии обработки текстовой информации (10 ч.)

Теория: Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор OpenOffice.org Writer. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Маркированные и нумерованные списки. Графика, диаграммы.

Практика: Набор и редактирование текста, форматирование текста. Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый документ

Модуль 2 Сетевые информационные технологии (8 ч.)

Теория: Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы сети Интернет. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. HTML. Структура Web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Теги. Атрибуты тегов.

Практика: Поиск информации в Интернет.

Модуль 3 Создание мультимедийных презентаций (12 ч.)

Теория: Программа для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка

анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Практика: Создание анимации объектов на слайдах. Печать и демонстрация мультимедийных презентаций. Создание тематической презентации.

Модуль 4 Технология обработки графической информации (24ч.)

Теория: Графические информационные объекты. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Векторная, растровая графика. Достоинства и недостатки. Области применения компьютерной графики. Цветовые модели. Основные форматы графических файлов. Форматы векторных изображений. Конвертирование векторного изображения в растровое. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP. Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Практика: Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP. Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.

Создание анимированных графических объектов в GIMP.

Модуль 5 Технологии обработки числовой информации (8 ч.)

Теория: Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач. Электронные таблицы

Практика:

Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Построение диаграмм, графиков

Модуль 6 Технология обработки звуковой информации (6 ч.)

Теория: Технология обработки звука и видеоизображения. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity. Запись и обработка звуковой информации.

Практика: Обработка звуковой информации.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1 Технологии обработки текстовой информации (10 ч.)		
1	Знакомство с текстовым процессором	1
2	Набор и редактирование текста. Форматирование текста.	2
3	Маркированные и нумерованные списки	1
4	Работа с таблицами.	2
5	Вставка объектов в текстовый документ	2
6	Дополнительные средства подготовки документов	2
Модуль 2 Сетевые информационные технологии (8 ч.)		
7	Локальные и глобальные компьютерные сети.	2
8	Сервисы сети Интернет.	2
9	Поиск информации в Интернет.	2
10	Инструменты создания информационных объектов для Интернета.	2
Модуль 3 Создание мультимедийных презентаций (12 ч.)		
11	Программа для создания мультимедийных презентаций.	2
12	Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	2
13	Создание анимации объектов на слайдах.	2
14	Создание управляющих кнопок	2
15	Создание тематической презентации.	2
16	Печать и демонстрация мультимедийных презентаций	2
Модуль 4 Технология обработки графической информации (24ч.)		
17	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	2
18	Интерфейс программы и основы работы с GIMP. Введение в графический дизайн. Основные окна редактора GIMP	2
19	Инструмент рисования. Инструмент Штамп Лечебная кисть.	2
20	Инструменты выделения Умные ножницы, контуры, выделение произвольных областей.	2
21	Работа в технике скрапбукинг для создания страниц фотоальбома	2
22	Цветовая и тоновая коррекция фотографий	2
23	Фильтры	2
24	Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	2
25	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	2
26	Инструменты векторного графического редактора Inkscape.	2

27	Основы работы с объектами.	2
28	Закраска рисунков	2
Модуль 5 Технологии обработки числовой информации (8 ч.)		
29	Электронные таблицы	2
30	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.	2
31	Построение диаграмм, графиков	2
32	Решение вычислительных задач	2
Модуль 6 Технология обработки звуковой информации (6 ч.)		
33	Технология обработки звука и видеоизображения.	4
34	Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	2

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны овладеть системой предметных и личностных результатов.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе;
- основные компоненты персонального компьютера и их назначения;
- назначение кнопок мыши;
- способ запуска и выхода из программы;
- назначение инструментов графического редактора;
- назначение основных команд графического редактора;
- правила набора текста;
- назначение основных клавиш клавиатуры;
- о правилах работы в Интернете

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- работать с папками, файлами (создавать, именовать, удалять);
- использовать для создания рисунка все инструменты, доступные в графическом редакторе;
- создавать текстовый документ;
- работать с текстом (набирать, форматировать, редактировать);
- использовать дополнительные клавиши для грамотного набора текста;
- уметь выходить в Интернет, искать необходимую информацию;
- работать с электронной почтой.

Личностные результаты:

В процессе обучения обучающиеся с ОВЗ приобретают социальные знания. В результате социального взаимодействия учащихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности гармоничное развитие личности ученика в целом и формирование информационной культуры в частности опирается на систему знаний. Эта система включает в себя овладение обучающимися с ОВЗ навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль освоения содержания программы реализуется в виде итоговых практических работ.

Критерии оценивания

Степень самостоятельности в выполнении практических работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Все компьютеры в классе объединены в локальную сеть. Есть выход в Интернет. С помощью современного проекционного оборудования (проектор) и системы озвучивания зала можно максимально наглядно и качественно демонстрировать учебные материалы (слайды, презентации, обучающие видеоролики).

Программные средства:

- Операционная система Windows 7.
- Офисное приложение Microsoft Office, включающее текстовый редактор, графический редактор.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Список используемой литературы

Для учителя:

1. А. В. Горячев и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. 2-4 кл. В 2 частях. М.: «Баласс», 2015 г.
2. Информатика в играх и задачах. 2-4 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2016, 240с.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу “Мир информатики”. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015, 144 с.
5. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. - М.: Айрис Пресс, 2014.
6. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2016. – №9. – С. 29- 43
7. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.

Для ученика:

1. Антошин М. К. "Учимся работать на компьютере", Айрис-Пресс, 2016 г.
2. Бондаревская С.А. Компьютер и ноутбук для детей, М. : «Эксмо», 2016
3. Дуванов А. Изучаем компьютер, М. : «Эксмо», 2014, 112 с

Интернет-ресурсы

Социальная сеть работников образования. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika> ;

Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Современный учительский портал. URL: Режим доступа: <http://easyen.ru/>

Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора. URL: <http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm>

Метод проектов - Материал из Википедии — свободной энциклопедии

URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%F2%E4%EF%F0%E5%EA%F2%E2>

Картинки для пошагового рисования URL: <http://qushlawich.ru/> <http://www.kalyamalya.ru/>

Физминутки. URL: <http://www.psyoffice.ru/>

Интернет портал ПРОШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?subject=19)

[ef6397e6c1c3/?subject=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?subject=19) - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.