

Положение о проведении метапредметных недель

1. Общие положения

1.1. Метапредметные недели ежегодно проводятся с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования: универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д., а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования.

1.2. Положение о проведении метапредметных недель в образовательной организации разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:
– ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

1.3. Задачи метапредметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее навыкам конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования;
- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий;

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Разрабатывается (заместитель директора по учебной работе совместно с учителями предметниками) план-график метапредметной недели (приложение 1).

2.2. Тематика метапредметной недели и график ее проведения определяются на совещании при заместителе директора по учебной работе, утверждаются руководителем образовательной организации.

2.3. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели.

2.4. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится Метапредметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится Метапредметная неделя;

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;

- внеклассные мероприятия;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы образовательной деятельности.

2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывать классификацию универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.

2.8. Мероприятия проводить в соответствии с графиком мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, утв. руководителем образовательной организации.

2.8. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного учебного занятия (мероприятия) в рамках метапредметной недели.

2.9. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться наглядной информацией, которая может располагаться на информационных стендах образовательной организации, официальном сайте.

2.10. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников для определения лучших мероприятий. На совещании при заместителе директора по учебной работе проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

2.11. По итогам метапредметной недели учителя-предметники предоставляют заместителю руководителя по учебной работе следующие документы:

- планы или сценарии открытых мероприятий;
- аналитический отчет о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся, участвовавших в предметной неделе (приложение2).

2.12. Результаты метапредметной недели служат основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Примерный план проведения предметной недели

№	Этап реализации	Деятельность	Ответственные
1.	Организационный	Создание творческой группы по подготовке метапредметной недели	Заместитель руководителя по УР
2.		Формулирование целей, задач, тематики метапредметной недели	Творческая группа
3.	Подготовительный	Разработка проекта приказа о проведении метапредметной недели	Заместитель руководителя по УР
4.		Разработка плана метапредметной недели	Руководитель творческой группы
5.		Распределение обязанностей между участниками метапредметной недели	Руководитель творческой группы
6.	Содержательный	Подготовка мероприятий в рамках предметной недели	Педагогические работники
7.		Презентация результатов метапредметной недели (выставки, публикации)	Педагогические работники
8.	Рефлексивный	Подведение итогов работы. Поощрение активных участников недели	Заместитель руководителя по УР
9.		Анализ результатов	Заместитель руководителя по УР

Справка по результатам оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся

Ф. И.	Личностные УУД		Рефлексивные УУД			Познавательные УУД				Коммуникативные УУД		
	Смыслообразование	Морально-этическая ориентация	Планирование и целеполагание	Самоконтроль	Самооценка	Использование знаково-символических средств	Использование ИКТ	Смысловое чтение	Владение логическими операциями	Способность к групповой работе	Готовность разрешать конфликты	Взаимоконтроль

- «образовательный результат проявляется в учебной деятельности обучающегося» (ставьте «+»);
- «образовательный результат не проявляется в учебной деятельности обучающегося» (ставьте «-»).