

Правила использования сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ»

Сеть Интернет представляет собой глобальное объединение компьютерных сетей и информационных ресурсов, принадлежащих множеству различных людей и организаций. Глобальная сеть Интернет предоставляет доступ к ресурсам различного содержания и направленности.

Пользователь сети Интернет – лицо, использующее ресурсы всемирной компьютерной сети.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОГКСУ «Александровская ОШ».

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОГКСУ «Александровская ОШ».

1.3. Доступ к сети Интернет должен осуществляться только с использованием лицензионного программного обеспечения или программного обеспечения, разрешенного для свободного использования.

1.4. Использование сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» направлено на решение задач образовательного процесса и подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.5. Настоящие Правила разрабатываются педагогическим советом ОГКСУ «Александровская ОШ» на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители департамента общего образования администрации Томской области.

1.6. При разработке Правил необходимо руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- законодательством Томской области ;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2. Организация использования сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ».

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе и доступа к ресурсам Интернет рассматриваются на педагогическом Совете ОГКСУ «Александровская ОШ». Педагогический Совет утверждает Правила

использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора ОГКСУ «Александровская ОШ».

2.2. Директор ОГКСУ «Александровская ОШ» отвечает за обеспечение пользователями (сотрудникам и обучающимся школы) эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в школе. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в школе правилами директор ОГКСУ «Александровская ОШ» назначает своим приказом ответственного из числа сотрудников школы за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа.

2.3. Педагогический Совет самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться преподаватели школы и других образовательных учреждений; лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области; представители Департамента общего образования Томской области; родители обучающихся:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) группам ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет -ресурсах ОГКСУ «Александровская ОШ»;
- дает директору ОГКСУ «Александровская ОШ» рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети.

При принятии решения педагогический Совет, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.5. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль над использованием ресурсов Интернета осуществляют работники школы (воспитатели, библиотекарь), определенные приказом директора ОГКСУ «Александровская ОШ» и уполномоченное на то педагогическим Советом ОГКСУ «Александровская ОШ», которые:

- определяют время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей ОГКСУ «Александровская ОШ» в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

- наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимают предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- запрещают дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- сообщают классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, о случаях нарушения обучающимися установленных Правил пользования Интернетом.

2.6. При использовании сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и Томской области, которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОГКСУ «Александровская ОШ» или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора школы.

2.7. Пользователи сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и Томской области. Участникам использования сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОГКСУ «Александровская ОШ».

- При обнаружении указанной информации пользователю необходимо сообщить об этом ответственному за использование сети Интернет в школе, указав при этом адрес ресурса.

2.8. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОГКСУ «Александровская ОШ» правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором ОГКСУ «Александровская ОШ»..

2.9. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ОГКСУ «Александровская ОШ» призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации и Томской области, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОГКСУ «Александровская ОШ», только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и

сотрудников ОГКСУ «Александровская ОШ» размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.11. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОГКСУ «Александровская ОШ» без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.12. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОГКСУ «Александровская ОШ» обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОГКСУ «Александровская ОШ» не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ».

3.1. Использование сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОГКСУ «Александровская ОШ» работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся (с согласия родителей законных представителей) вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОГКСУ «Александровская ОШ»;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОГКСУ «Александровская ОШ» или на общедоступных серверах электронной почты, если они не включены в перечень Интернет-ресурсов, доступ к которым ограничен.

3.3. При работе с ресурсами сети Интернет недопустимо:

- распространение защищаемых авторскими правами материалов, затрагивающих какой-либо патент, торговую марку, коммерческую тайну, копирайт или прочие права собственности и/или авторские и смежные с ним права третьей стороны;
- публикация, загрузка и распространение материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию.

3.4. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам запрещается:

- загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом;
- использовать программные и аппаратные средства, позволяющие получить доступ к ресурсам сети Интернет, содержание которых не имеет отношения к образовательному процессу, а так же к ресурсам, содержание и направленность которых запрещены международным и Российским законодательством включая материалы, носящие вредоносную, угрожающую, клеветническую, непристойную информацию, а также информацию, оскорбляющую честь и достоинство других лиц, материалы, способствующие разжиганию национальной розни, подстрекающие к насилию, призывающие к совершению противоправной деятельности, в том числе разъясняющие порядок применения взрывчатых веществ и иного оружия, и т.д.
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации

(эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОГКСУ «Александровская ОШ» без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

3.6. Уполномоченное лицо, ответственное за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам проверяет, является ли пользователь допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.7. При случайном обнаружении пользователем, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу (ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам) с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

3.8. Ответственный обязан:

- принять информацию от пользователя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОГКСУ «Александровская ОШ» технических средствах контентной фильтрации.

4. Регламентирование порядка внесения изменений в список категоризированных ресурсов

4.1. При обнаружении того, что доступ к необходимому для организации учебного процесса Интернет-ресурсу запрещен, сотрудник ОГКСУ «Александровская ОШ» должен обратиться к назначенному директором школы ответственному лицу, а тот в свою очередь к директору ОГКСУ «Александровская ОШ» для подготовки заявки на разрешение доступа к данному Интернет-ресурсу из сети ОГКСУ «Александровская ОШ».

4.2. При обнаружении доступного Интернет-ресурса, содержимое которого несовместимо с задачами воспитания и образования, сотрудник школы должен обратиться к назначенному директором школы ответственному лицу, а тот в свою очередь к директору ОГКСУ «Александровская ОШ» для подготовки заявки на блокировку доступа к данному Интернет-ресурсу из сети ОГКСУ «Александровская ОШ».

4.3. Директор ОГКСУ «Александровская ОШ» получив от ответственного лица просьбу по изменению доступа к Интернет-ресурсам, в трехдневный срок рассматривает ее обоснованность на предмет соответствия регламентам доступа к сети Интернет, принятым в ОГКСУ «Александровская ОШ».

4.4. Если директор признает просьбу обоснованной, то ответственное лицо готовит и отправляет заявку (электронное письмо) на изменение прав доступа к соответствующим Интернет-ресурсам, адресовав ее лицу, ответственному за внедрение контентной фильтрации в Томской области.

4.5. К подготовленному электронному письму предъявляются следующие требования:

- Тема письма должна содержать предложение “Заявка на изменение списка блокировки”;

- Тело письма должно быть построено в соответствии с таким шаблоном:

Прошу запретить доступ: <Список Интернет-ресурсов, доступ к которым предлагается закрыть>

Прошу разрешить доступ: <Список Интернет-ресурсов, доступ к которым предлагается открыть>

Например: Прошу запретить доступ: www.bratok.ru - <Предлагается присвоить категорию>

www.sed.de - <Предлагается присвоить категорию>

Прошу разрешить доступ: www.vif2ne.ru - <Предлагается присвоить категорию>

- Тело письма может содержать как оба раздела (с запрещаемыми и разрешаемыми Интернет-ресурсами), так и только один из них. При этом письмо может содержать предложения по присвоению ресурсу некоторой категории, при отсутствии этого предложения ответственность за категоризацию падает на службу технической поддержки СКФ.

**Должностная инструкция лица, ответственного за доступ к сети Интернет и
внедрение системы контентной фильтрации в ОГКСУ «Александровская
ОШ»**

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ» на основании заявок учителей и других работников школы;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете школы регламент использования сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ», включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками ОГКСУ «Александровская ОШ» электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде школы;
- организует контроль над использованием сети Интернет в ОГКСУ «Александровская ОШ»;
- организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов педагогов.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в ОГКСУ «Александровская ОШ».

Инструкция для сотрудников ОГКСУ «Александровская ОШ» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников ОГКСУ «Александровская ОШ» при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОГКСУ «АОШ», специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудники ОУ, назначенные директором ОГКСУ «Александровская ОШ».
3. Учитель, а также лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или Томской области, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.
5. Ответственное лицо направляет соответствующую информацию директору ОГКСУ «Александровская ОШ», который принимают необходимые решения.
6. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОГКСУ «Александровская ОШ», учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.
5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Томской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

**Должностная инструкция учителя
при работе обучающихся ОГКСУ «Александровская ОШ» в сети Интернет
(внесения изменений в должностные инструкции)**

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете ОГКСУ «Александровская ОШ» и размещает в информационном пространстве школы календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде ОГКСУ «Александровская ОШ»;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№№	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление	Информация, содержащая скрытые вставки и иные

№№	Тематическая категория	Содержание
	свободой СМИ — скрытое воздействие	технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: • насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; • подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; • осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; • возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; • унижение национального достоинства; • осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; • пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; • воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; • публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных

№№	Тематическая категория	Содержание
		обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; • применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; • посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; • нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	• Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); • оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); • публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; • склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; • незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; • публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; • информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; • публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация ограниченным доступом	с Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей Томской области и иных обстоятельств.

№№	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: • фотоальбомы и фотоконкурсы; • рейтинги открыток, гороскопов, сонников; • гадания, магия и астрология; • ТВ-программы; • прогнозы погоды; • тесты, конкурсы онлайн; • туризм, путешествия; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • фантастика; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; • о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; • о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; • о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; • анекдоты, «приколы», слухи; • о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; • желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; • о знаменитостях; • о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также

№№	Тематическая категория	Содержание
	имеющие отношения к образовательному процессу)	иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме

№№	Тематическая категория	Содержание
	категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.