

Принято педсоветом  
« 27 » августа 2013 г.

протокол №  1

Утверждаю:  
И.о. директора ОГКСУ «Александровская ОШ»  
Мозгова В.В.  
Приказ № 73/9 от  27.08.2013г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.).
- 1.2. ШМО создается при наличии не менее трех педагогов, возглавляется учителем, воспитателем, классным руководителем, назначаемым приказом директором школы.
- 1.3. ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.
- 1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение и воспитание обучающихся.
- 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
  - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
  - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно –воспитательной работы;
  - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
  - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
  - создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

### 3. Содержание деятельности.

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации учебно-воспитательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, КТД, аукционы знаний, и др.).
- 3.5. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.6. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.7. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами педагогов.
- 3.8. Участие в аттестации педагогических работников.

### 4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. ШМО в лице его руководителя, осуществляет взаимосвязи с директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, ГОИПКРО и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

## **5. Документация методического объединения.**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, домашний телефон).
8. Сведения о темах самообразования педагогов МО.
9. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО).
10. График повышения квалификации педагогов МО на текущий год.
11. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
13. Протоколы заседаний МО.
14. Журнал учета протоколов МО.

## **6. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению нагрузки при тарификации,
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

## **7. Обязанности членов методического объединения.**

Каждый педагог школы обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **8. Контроль деятельности методического объединения.**

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы, утверждаемыми директором школы.

**Тема: «Учебно-воспитательный процесс как коррекционно-развивающая технология в современных условиях специального учебно-воспитательного учреждения».**

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, инновационными формами и методами в учебно-воспитательном процессе.

-повышение духовной культуры и научно-практической подготовки учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования в области воспитания обучающихся (круглые столы, семинары, часы общения);

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности девиантного подростка;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по обучению и воспитанию подростков и знакомство с новыми рекомендациями педагогической науки;

- углубление знаний педагогов о методах учебно-воспитательной работы, оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического опыта ( собеседования, анализ работы, индивидуальная работа с педагогами);

- создание банка данных: методических разработок, статей, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий);

- обзор и обсуждение методической литературы, нормативных документов;

- совместное решение вопросов обучения и воспитания, помощь в решении социальных проблем обучающихся.

## План работы МО педагогов на 2013-2014 учебный год.

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Тема:</b> знакомство с планом работы, согласование плана работы МО педагогов на 2013-2014 год.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить педагогов с основными направлениями учебно-воспитательной работы на новый учебный год, дать методические рекомендации.</p> <p><b>Форма проведения:</b> заседание</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи МО, основные направления учебно-воспитательной работы.</li><li>2. Информация о нормативных документах ( ФГОС ООО).</li><li>3. Утверждение тем самообразования.</li></ol>	1 неделя сентября	
2.	<p><b>Тема:</b> формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через обучение и воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и планирования работы с обучающимися по формированию ЗОЖ.</p> <p>^ <b>Форма работы:</b> круглый стол</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социально- медико-психологическая служба как фактор психического и физического здоровья обучающихся.</li><li>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</li><li>3. Апробация активных форм обучения основам здорового образа жизни.</li><li>4. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы воспитателей).</li></ol>	ноябрь	

3.	<p><b>Тема:</b> социальные проблемы профориентации обучающихся.</p> <p><b>Цель:</b> поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p> <p><b>Форма проведения:</b> диспут</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные проблемы профориентации обучающихся. Диагностика профессиональных интересов обучающихся.</li> <li>2. Система работы по профориентации обучающихся.</li> </ol>	март	
4.	<p><b>Тема:</b> практическое использование современных учебно-воспитательных технологий в рамках образовательного учреждения, подведение итогов работы МО за учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов, обмен опытом.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по темам самообразования , итоги курсовой подготовки.</li> <li>2.Провести анализ работы МО за год;</li> <li>3. Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год.</li> </ol>	май	