

**Департамент общего образования Томской области**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО—ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**  
**«Александровская школа-интернат»**

Утвержден приказом  
ОГКОУ «Александровская школа-интернат»  
от 11.04.2023 №36 -о

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 4 от 10.04.2023г.)

**Отчет о результатах самообследования**  
**ОГКОУ «Александровская школа-интернат» за 2022 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение открытого типа «Александровская школа-интернат»
Директор	Мозгова Вера Викторовна
Адрес организации	634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65
Телефон, факс	(3822) 960-034
Адрес электронной почты	aoshkola@mail.ru
Учредитель	Департамент общего образования Томской области
Дата создания	2003
Лицензия	От 04.10.2018 г. серия 70Л01 № 0001029
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2018г. серия 70А01 № 0000731 Срок действия свидетельства до 26.04.2026г.

Основным видом деятельности ОГКОУ «Александровская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и

	<p>методических объединений;</p> <p>выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определение направления инновационной деятельности педагогических работников, взаимодействия с научными учреждениями, с государственными и общественными организациями;</p> <p>принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам, в том числе разделам программ;</p> <p>принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</p> <p>принятие ежегодного отчета по самоанализу деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>заслушивание отчета Директора о выполнении пунктов коллективного договора;</p> <p>избирание представителей коллектива в состав Совета Учреждения;</p> <p>избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>выдвигает коллективные требования работников Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>согласование программы развития Учреждения, публичного отчета директора;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждение направления их расходования;</p> <p>составление годового графика работы Учреждения на учебный год (четверть, каникулы);</p> <p>разработка программы общих (коллективных) дел в Учреждении, организация их выполнения;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</p> <p>утверждение выплаты премий по итогам 11 месяцев на основании мониторинга показателей за результативность и качество работы каждого работника по должностям;</p> <p>выдвижение кандидатур педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных,</p>

	общественных и иных организациях.
--	-----------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует школьное методобъединение.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 5 класса и 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (средняя за год)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2); дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОГКОУ «Александровская школа-интернат» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ОГКОУ «Александровская школа-интернат» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность». С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет с учетом новых концепций. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предмету и контроля соответствия концепции преподавания финансовой грамотности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по изучению электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Педагоги изучили функциональные возможности, порядок подключения и регистрации к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2)

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения, поэтому для обучающихся проводятся регулярные занятия по программе коррекции психоэмоционального состояния, связанного с тревожностью и неуверенностью. Задачами данной программы является обучение навыкам общения, отработка новых форм поведения, создание условий для отреагирования чувств у детей. Педагоги обеспечивают формирование в классе и группе психологического климата, комфортного для всех обучающихся. Это достигается путём проведения совместных праздников, педагогических мастерских, экскурсий; разработку оптимальных для развития обучающихся с ЗПР групповых и индивидуальных коррекционных программ в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Учебный модуль «**Мини-футбол**» является единой линией с учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и представлен по 1 часу в каждом классе. Программа учебного модуля «Мини-футбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация школьников.

С целью формирования духовно-нравственных основ мировоззрения введен **курс кинолектория «Наше доброе кино»** с учетом историко-культурной специфики региона, по 1 часу в 5-9 классах. Курс направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных

идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни – театров, музеев, библиотек и т.д.

**Курс «Перекресток»** (социальное направление) введен с целью профилактики асоциальных явлений и формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения обучающихся.

С целью повышения патриотического воспитания введены следующие курсы:

**-курс «Я ученик, человек, гражданин»** общекультурного направления развития личности по 1 часу в 5-9 классах, который построен с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся школы, с учетом степени подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

А так же еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Воспитаю себя». Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, трудовые десанты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГКОУ «Александровская школа-интернат» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках внеурочной деятельности «Я ученик, человек, гражданин», а также через работу Школьного музея. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;  
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;  
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5-9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и групповые мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками поискового отряда «Патриот», участие в конкурсах различного уровня.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» еженедельно издаются приказы о поощрении воспитанников за активное участие в школьной жизни, победу в конкурсах разных уровней, которым предоставляется честь вынести флаг РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Занимательная древесина», «Музыкальная терапия», школьный театр «Первые пробы»);

физкультурно-спортивное («Силовая подготовка», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Шашки»);

техническое («Робототехника», «3D моделирование», «Мой друг компьютер»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

художественное («Занимательная древесина», «Музыкальная терапия», школьный театр «Первые пробы»);

- физкультурно-спортивное («Силовая подготовка», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис»);

- техническое («Робототехника», «3D моделирование», «Мой друг компьютер»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам физкультурно - спортивной направленности занимались 96 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности составила 100 процентов. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ физкультурно – спортивной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает школьный театр «Первые пробы». Разработана программа по данному направлению. Руководитель театральной студии – воспитатель Самойлова Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, ноутбук.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 5–9-х классов. Это 44 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 3 воспитанника из детского дома и все 7 воспитанников с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжала участвовать во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» В рамках проекта в первом полугодии занято 11 обучающихся (92% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

футбольное поле;

мячи;

манишки.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА (в форме ОВЗ)

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## **Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Всего за 2022г. в школе обучалось 24 обучающихся. Из них окончил год на «4» и «5» -1 обучающийся (4%); 23 (96%) обучающихся закончили год на «3».

### **ГИА в 9 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ОГКОУ «Александровская школа-интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (71,4%), 5 участников получили «зачет», у 2 участников (28,6%) была «неявка».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, 1 обучающийся на итоговое собеседование не явился.

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся на экзамены не явился. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Шесть девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

Шесть обучающихся 9-го показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Всего было принято участие в 13 конкурсах, 33 обучающимися школы. Из них 15 обучающихся стали победителями и призерами, 12 отмечены сертификатами и 7 награждены похвальными грамотами.

**Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ОГКОУ «Александровская школа - интернат» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГКОУ «Александровская школа - интернат» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов и вновь прибывших в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри);
- использование социальной сферы с. Александровское, с. Октябрьский, п. Молодежный.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 1 - внешний. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11,7 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что процент педагогов нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций остался прежним.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о стабильности профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 83 процента педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОГКОУ «Александровская школа - интернат» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГКОУ «Александровская школа - интернат» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2 583
- фонд художественной литературы - 1 516
- фонд учебной литературы - 1 067
- количество энциклопедий и справочной литературы - 156
- поступило в 2021-2022г. художественной литературы - 0
- поступило в 2021-2022г. учебной литературы - 65
- книгообеспеченность – 100 процентов

- обращаемость – 254 единиц в год

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Школой закупаются периодические издания в количестве – 14 штук. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

#### **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в остальных кабинетах имеются проекторы, экраны.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Территория Школы оборудована футбольным полем, турниками, спортивной площадкой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение ОГКОУ «АШИ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, музыкального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОГКОУ «Александровская школа - интернат» было принято решение о пополнении материальной базы в данной области.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(4%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (8,3%)
– регионального уровня		2 (8,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0%
– с высшей		0%
– первой		0%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (17,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (29,4%)
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (35,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	62,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
--	----------------------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ОГКОУ «Александровская школа - интернат» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.