Департамент общего образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО–ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
«Александровская школа-интернат»
634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65,
тел/факс: 8- 3822-960-111, 8-3822-960-034,
официальный сайт: http://tom-aldiv.edu.tomsk.ru, email: aoshkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Александровская школа-интернат»
В.В.Мозгова
15 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования ОГКОУ «Александровская школа-интернат» Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение открытого типа «Александровская школа-интернат» ОГКОУ« Александровская школа-интернат»
Руководитель	Мозгова Вера Викторовна
Адрес организации	634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, 65.
Телефон, факс	(3822)960-034
Адрес электронной почты	aoshkola@mail.ru
Учредитель	Департамент общего образования Томской области
Дата создания	01.01.2003г.
Лицензия	От 04.10.2018г. №1998; серия 70А01 № 0001029
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.11.2018 г. №963; серия 70А01 №0000731, срок действия до 26.04.2024 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и методических объединений; • выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определение направления инновационной деятельности педагогических работников, взаимодействия с научными учреждениями, с государственными и общественными организациями; • принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам, в том числе разделам программ; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; • принятие ежегодного отчета по самоанализу деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: • принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка; • заслушивание отчета Директора о выполнении пунктов коллективного договора; • избирание представителей коллектива в состав Совета Учреждения; • избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: • согласование программы развития Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждение направления их расходования; • составление годового графика работы Учреждения на учебный год (четверть, каникулы); • разработка программы общих (коллективных) дел в Учреждении, организация их выполнения;

- разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом и осуществлялась на основе следующих направлений:
- Трудовое воспитание, профориентация.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Охрана здоровья и физическое развитие.
- Коммуникативная культура.
- Воспитание семейных ценностей. Работа с семьей.

В школе 4 разновозрастные группы. Воспитательная работа по группам велась систематично, согласно утвержденному годовому плану работы. Все разделы плана содержали материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей. Воспитательные мероприятия в группах проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Работая по этой системе, педагоги школы провели много интересных и полезных мероприятий, где отрабатывали у детей механизмы контроля своего поведения, работали над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, жизнестойкости, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел:
Общешкольное мероприятие (Интерактивные инсценировки от групп по правовому воспитанию)
«Смотр песни и строя».

«Широкая Масленица»
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта «Город мастеров».
Спортивные соревнования «А ну-ка, педагоги!»
Научно – практическая конференция
Праздник «Последний звонок»
Митинг «Память»
Праздник «День знаний»
Праздник осени «Осенний вернисаж!»
День учителя. «Быть педагогом – это прекрасно», чествование ветеранов школы «Есть в жизни пора золотая»
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери.
«Новогодний карнавал».
Игра «Зимние забавы».

Дополнительное образование

На базе школы-интерната плодотворно работали объединения дополнительного образования:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Силовая подготовка»
- «Футбол»
- «Настольный теннис»
- «Волейбол»
- «Тренажерный зал»
- «Баскетбол»
- «Шахматы»
- «Шашки»

Художественно-эстетическая направленность:

- «Столярка»
- «Мастерилка»
- «Музыкальная терапия»

Научно-техническая направленность:

- «Мой друг – компьютер»
- «Мульти – Пульти»

Посещение объединений дополнительного образования за 2019г.:

	Итого	
	Кол чел	**%**

Музыкальная терапия	33	81%
Муз. Капель (инд. занят.)	19	87%
Мой друг - Компьютер	35	90%
Силовая подготовка	34	82%
Футбол	34	82%
Лыж подг/спорт. игр	34	82%
Столярка	15	42%
Волейбол	17	90%
Баскетбол	13	76%
Настольный теннис	15	42%
Шашки	10	40%
Мульти - Пульти	6	38%

Из показателей таблицы видно, что объединение дополнительного образования «Мой друг – компьютер», «Музыкальная капель», «Волейбол» за 2019 год показали хорошую посещаемость, выше 85%. Самая низкая посещаемость объединений «Столярка», «Мульти – Пульти», «Шашки», «Настольный теннис» связано это с тем, что заинтересованность в привлечение воспитанников в данные объединения низкая, обучающиеся не проявляли должного желания для посещения. Данные объединения являются индивидуальными, в связи с этим посещаемость воспитанников составляет 1-2 человека в одном академическом часе. В связи с тем, что дополнительное образование «Шахматы» среди обучающихся не было востребованным, во втором полугодии 2018-2019 уч. года закрыли данную направленность.

В 2019 году Школа провела индивидуально - профилактическую работу с участием межведомственных организаций:

- Старший инспектор ГДН Томского ЛО МВД РФ, майор полиции, С.Н. Алексеева, провела беседу «Безопасное нахождение несовершеннолетних на объектах транспорта»;
- Инспектор ГДН, лейтенант полиции Нестерук П. С., провел профилактическую беседу «Правило поведения на объектах ж/д транспорта, меры уголовной и административной ответственности»;
- УНК УМВД России по Томской области Бобкова Александра Валерьевна, провела беседу «Ответственность за потребление и незаконный оборот наркотиков»;
- Начальником отделения организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ООДУУПиПДН УМВД России по Томской области полковником полиции Рогозиной М. была проведена беседа по профилактике самовольных уходов с воспитанниками;
- Начальник отдела ПДН УУП И ПДН ОМВД России по Томскому району подполковник полиции Сергеевой О. А., провела беседу по профилактике самовольных уходов с воспитанниками;
- Старший инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Томскому району Чумаков В. В. провел беседу по профилактике самовольных уходов с воспитанниками;
- ОМВД России по Томскому району старшим участковым уполномоченным майором полиции Рогоновым К. А., участковым уполномоченным полиции, лейтенантом полиции Н.В. Золотаревым, стажером Коротковым В.Е. были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- Сотрудники ПДН ОМВД России по Томскому району капитаном полиции Мейнзовой Е. С., Ермаковым Т. А., были проведены индивидуальные профилактические беседы;

- Следователь СО ОМВД капитан юстиции Майник Диана Сергеевна провела беседу «Профилактика преступлений, предусмотренных статьёй 158 УК РФ и статьёй 167 УК РФ», инспектор по пропаганде БДД ОРДПС ГИБДД старший лейтенант Стойлов В.С., ПДН ОМВД России по Томскому району майор полиции Липатова И.Е., инспектор ПДН ОМВД России по Томскому району капитан полиции Ермаков Т.А.**,** оперуполномоченный ОУР ОМВД России по Томскому району Кириллов А.А., провели «Урок безопасности»;
- УНК УМВД России по Томской области Бобкова Александра Валерьевна провела беседу по профилактике наркомании и ответственности за употребление ПАВ;
- РЦ «Новый путь+», директор Чепурный Александр Васильевич, провел беседу по профилактике законопослушного поведения;
- РЦ «Новое Рождение», директор Мельников Антон Александрович, провел беседу по профилактике законопослушного поведения;
- ОР ППСП ОМВД России по Томскому району старший сержант Айкин Михаил Андреевич, кинолог, сержант полиции Мещерякова Ольга Геннадьевна, старший сержант Казырский Евгений Васильевич, провели познавательную беседу по теме: «Мобильное мошенничество»;
- «Российский фонд милосердия и здоровья» Томское областное отделение, Помогаева А. П., д.м.н., профессор – инфекционист кафедры педиатрии, Матковская Т. В., д.м.н., профессор – педиатр кафедры пропедевтики детских болезней, Пашков В. К., д.м.н., профессор кафедры спортивной медицины ТПУ, Колосова Т. А., педиатр – психиатр, зав. отделением областной психиатрической больницы, Бакланова Г. А., помощник профессора Пашкова В. К., Сысоева В. В., председатель правления ТО ОБОФ РФ М и З, Ермаченко В. В. член правления ТО ОБОФ РФ М и З, президент Фонда мира, провели медицинский осмотр детей;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Томский областной наркологический диспансер» врач психиатр-нарколог, кабинет по обслуживанию детского населения, Стрельникова Елена Дмитриевна провела беседу по профилактике употребления ПАВ;
- ОМВД России по Томскому району старший участковый уполномоченный майор полиции Рогонов К. А. провел лекцию по профилактике законопослушного поведения;
- Начальник отдела ПДН УУП И ПДН ОМВД России по Томскому району подполковник полиции Сергеева О. А. провела беседу с воспитанниками по профилактике законопослушного поведения.

Педагогами школы и узкими специалистами были проведены занятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках проекта «Поколение выбор» волонтерами БФ «Меркурия» были проведены игры и выездные, экскурсионные мероприятия с воспитанниками нашей школы по профориентационной работе:
- Воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс»;
- В «Центре Азия» дети познакомились с профессиями: менеджер продаж автомобилей, автослесарь, автомеханик;
- Волонтеры в ресторане «Капитал» с воспитанниками проводили профориентационные игры;
- Дети познакомились с технологией строительства деревянных домов в строительной фирме «Log works»;
- В центре «Кванториум» воспитанники познакомились с нанотехнологиями;
- В клубе "Партизан" обучающиеся познакомились с оружием прошлых времен;
- В ресторане «KFC» дети попробовали приготовить фаст фуд;
- Спортивные тренеры провели для ребят тренировку в спортивном клубе «Power club Arena».

Воспитанники нашей школы приняли участие:
- в XVI областном фестивале «Безграничный театр»;
- в Первом региональном фестивале - конкурсе школьных хоров.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	45	39	44	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:– об основном общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году 35.

В 2019 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»,

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	9	82	0	0	2	18	2	20	2	18
7	11	10	91	0	0	1	9	0	0	1	9
8	7	6	86	0	0	1	14	0	0	1	9
9	9	8	89	0	0	1	11	1	11	0	0
Итого	44	39	89	0	0	5	11	3	7	4	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно

отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2018 был 5%, в 2019 -0%). Процент неуспевающих вырос на 8,5 %)

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	8
Русский язык	8	1	5	2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ по русскому языку. По математике все обучающиеся показали низкие результаты

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	3	0
Русский язык	3	0	3	0

Результаты сдачи ГВЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	10	0
Русский язык	10	7	3	0

В 2019 году учащиеся 9-го класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	2	6	2	0
2018	3	0	2	1	0

2019	8	0	6	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 7 – внутренних совместителей, 2 - внешних. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию – на первую, высшую квалификационную категорию педагоги не проходили. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. -13 (62 %) педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на первую квалификационную категорию 3 (19%) педагога.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Педагоги школы принимают участие в методической работе: выступают с опытом работы, проводят открытые уроки. Все мероприятия, проводимые ОУ в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары практикумы, открытые уроки и занятия, конкурсы профессионального мастерства. Также педагоги отправляют свои работы для публикации в различные источники, размещают свои методические разработки, как на сайте школы, так и на других сайтах.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020-2023 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2718 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 317 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1211 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018г. №345
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 1 компьютерный класс; 2 столярные мастерские. Имеется спортивный и тренажерный залы, комната психологической разгрузки, столовая и пищеблок. Досуговая часть территории оснащена турниками, брусьями, бревном и футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	11,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	
− федерального уровня		

− международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	21
− высшим педагогическим образованием		13
− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
- среднее образование		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(19%)
− с высшей		0
− первой		3(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2 (10%)
− больше 30 лет		4 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
− от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (81 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное усвоение основной общеобразовательной программы обучающимися школы.

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.